

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Гимназии
Протокол № 4 от 15.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №6»
О.Б Ныркова
Приказ № 106 от 16.04.2024 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления
в пришкольном лагере «Мультяшки»
при МАОУ «Гимназия №6»**

Срок реализации: 5 лет

2024 год

**СТРУКТУРА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ
И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	3
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «Гимназия №6» разработана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с программой воспитания МАОУ «Гимназия №6» г. Стерлитамак Республики Башкортостан, реализующей образовательные программы общего образования, созданной на основе федеральной программы воспитания. Таким образом, Программа воспитания является документом, отражающим государственные приоритеты в области воспитания юных граждан Российской Федерации и базируется на традиционных российских ценностях.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народо-родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- Интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
 - комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка в современном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
2. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
3. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
4. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
5. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
6. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены *с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности*;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей»,

АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

1.2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать вос-

питательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в КРАТКОВРЕМЕННОСТИ, АВТОНОМНОСТИ, СБОРНОСТИ.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обязательные:

- Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»
- Модуль «Отрядная работа. КТД»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Дополнительное образование»
- Модуль «Здоровый образ жизни»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Экскурсии и походы»
- Модуль «Социальное партнерство»

Модуль 1. «Будущее России. Ключевые мероприятия».

1. ЦЕРЕМОНИЯ ПОДЪЕМА (СПУСКА) ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГИМНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ.

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

3. «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

4. «ЦИВИЛИЗАЦИОННОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ».

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление предусматривает традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ» - проводится по методическим рекомендациям, разработанными специалистами ВДЦ «Орлёнок».

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодежи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

7. КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей (общелагерные мероприятия).

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

МОДУЛЬ 2. «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций,

МОДУЛЬ 3. «Самоуправление».

Описание вашей фактической модели детского самоуправления на уровне отряда и на уровне лагеря с соблюдением основных условий:

- Выборность: от каждого отряда выбирается представитель отряда, которому делегируются полномочия представлять «голос отряда»;
- Общее голосование: высший орган самоуправления- общий сбор, рабочий орган Совет, Штаб, Правительство (в зависимости от игровой модели смены - Совет старейшин или Звездный совет и др.);
- Статусность: это почётная общественная обязанность представлять свой отряд в Совете; заседание Совета должны проходить в статусном месте, не «на бегу»;
- Систематичность: ежедневное проведение Сбора Совета лагеря с обсуждением итогов предыдущего дня (или событий) и планированием следующих событий;
- Чередование поручений, например: традиционное: спортсмены, хозяйственники, затейники, организаторы современное: менеджеры, клининг, креативщики, экологи
- Прозрачность: освещение деятельности Совета в детском Медиа, регулярные выпуски газет, радио и телепередач- лагерного СМИ;
- Отчётность: например, перед сменой дежурного командира, или в конце каждой недели и т.д. среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций,

Самоуправление в отряде формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатым проводятся игры на выявление лидера среди детей.

Термин «отрядное самоуправление» можно определить следующим образом: отрядное самоуправление – это выполнение выбранными доверенными лицами отряда неких обязанностей. К основным «доверенным лицам» могут относиться:

командир отряда;

помощник командира;

физорг отряда;

культорг отряда;

Редколлегия;

Дежурные

Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде.

Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир.

Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры.

Культорг отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».

Редколлегия занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несет ответственность за оформление отрядного уголка;

Дежурные - дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке на переменах. Готовят регулярные встречи (сборы, советы) коллектива.

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Модуль 4 «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль 5 «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль 6 «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль 7 «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, анти-террористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль 8 «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря

основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.
2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа:

- социологические: опрос участников, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров: - усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях*).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПРИЛОЖЕНИЕ
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на 2023-2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. Год посвящен (*указать чему посвящен год в соответствии с Указом Президента Российской Федерации*).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль 1 «Будущее России»					
1.	Час информации «История российского гимна. История гимна Республики Башкортостан»	05.06.2024			Отряд
2.	Урок-игра «День русского языка» (Пушкинский день)	06.06.2024			Отряд
3.	Экскурсия в краеведческий музей				
4.	Беседа. Открытие спортивного форума в г. Уфа	10.06.2024			Отряд
5.	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»	11.06.2024			Отряд
6.	Праздничная программа «Россия – мы дети твои»	11.06.2022		Лагерь	
7.	Экскурсия-прогулка «Чьё ты носишь имя, улица моя?»	14.06.2024			Отряд
8.	Презентация «В память о юных героях-антифашистах»	20.06.2024			Отряд
9.	День памяти и скорби Экскурсия к памятнику Неиз-	21.06.2024		Лагерь	

вестному солдату «Никто не забыт, ничто не забыто»

Модуль 2 «Ключевые мероприятия детского лагеря»

1.	Открытие лагеря «Путешествие в страну малых и больших открытий»	05.06.2024		Лагерь	
2.	Конкурсное развлечение «Ребята о зверятах»	08.06.2024		Лагерь	
3.	Сказочная эстафета «Стадион неожиданностей» «Комический футбол». Конкурс рисунков «Детский городок – это здорово», посвященный юбилею г.Уфа	10.06.2024		Лагерь	
4.	Семейный познавательно-развлекательный праздник «Стерлитамакский Арбат»	15.06.2024		Лагерь	
5.	Развлекательное шоу «Искорки «Детского городка» для детей и их родителей.	21.06.2024		Лагерь	

Модуль 3 «Отрядная работа»

1.	1 день Встречай нас, «Детский городок!» Заезд. Тематическое погружение (линейка). Вынос флага РФ. Исполнение гимна РФ <i>Отрядные дела.</i> Знакомство детей. Тренинги общения. Анкетирование «Что я люблю, чем увлекаюсь». Этикет поведения в общественном месте. Инструктажи по ТБ, ОБЖ, ПДД. Проведение тренировочной эвакуации. Формирование правил и условий совместной деятельности. Концертная программа в ГДК Библиотечный час «Мои любимые книги». Итоги дня на «Карте настроения»	05.06.2024			Отряд
	2 день Открытие лагеря «Детский го-	06.06.2024			Отряд

<p>родок» Зарядка «Вместе весело шагать...» <i>Отрядные дела.</i> Вступительное слово воспитателя «Дружный коллектив – залог успеха!» Оформление отрядных уголков. Викторина «Летний калейдоскоп» Праздник «Открытие лагеря «Детский городок» <i>Отрядные дела.</i> Разучивание девиза, речевки, песни Просмотр мультфильмов о дружбе. Итоги дня на «Карте настроения»</p> <p>3 день «Вокруг света за лето» Зарядка «Летние забавы» <i>Отрядные дела.</i> Беседа «Летние опасности». Подготовка рисунков к выставке «Вокруг света за лето». Посещение «Ньютонлаб» во Дворце пионеров Познавательноразвлекательная программа «Вокруг света за лето» Театральные, сюжетно-ролевые игры для детей. Итоги дня на «Карте настроения»</p>	07.06.2024			Отряд
<p>4 день Рекорды «Детского городка» Музыкальная зарядка «Чемпионы» Рекорды «Детского городка». Дети пробуют себя в разных спортивных номинациях в отрядных местах «Прыжки на скакалке», «Прыжки в длину с места», «Бросание набивного мяча» и др. «Спортивный лист отряда». Каждый отряд оформляет лист, в который вписаны лучшие результаты по номинациям. Викторина «Спортивный калейдоскоп» Просмотр видеороликов на тему «Спортивная гордость республики». Итоги дня на «Карте настроения»</p>	08.06.2024			Отряд

<p>5 день «В дружбе сила» Зарядка «Дружные ребята» <i>Отрядные дела.</i> Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Посещение бассейна. Культпоход в кино в ГДК Игры по интересам на свежем воздухе. Итоги дня на «Карте настроения»</p> <p>6 день «Детский мир» Музыкальная зарядка «Детский мир» (исполняют простые танцевальные движения под нарезку из детских песен) Вступительное слово начальника лагеря о Дне защиты детей. <i>Отрядные дела.</i> Конкурс рисунков «Наш город детства на Стерле...». Изготовление поделок из бросового материала для витрины-выставки «Детский мир». Подготовка к квесту «Россия – Родина моя». Познавательной-игровой квест «Россия – Родина моя» Флешмоб «Детский мир». Итоги дня на «Карте настроения»</p>	<p>10..06.2024</p> <p>11.06.2024</p>	<p>День защиты детей</p>		<p>Отряд</p> <p>Отряд</p>
<p>7 день «Родина у нас одна – это наша страна» Зарядка «Шагаем в ногу» (под маршевую музыку) Вынос флага РФ. Исполнение гимна РФ. Вступительное слово начальника лагеря о любви к Родине, к своим близким. <i>Отрядные дела.</i> Подготовка и создание видеосборника «Письмо защитнику Родины из «Детского городка». Культпоход в Башкирский драматический театр. Спортивно-игровая программа «Чтобы Родине служить – надо крепким, сильным быть!» Итоги дня на «Карте настроения»</p>	<p>13.06.2024</p>			<p>Отряд</p>

<p><i>Отрядные дела.</i> Викторина «Экологическая» Культпоход в кино в ГДК Квест «По тропинкам школьного двора» Просмотр фильма о природе. Итоги дня на «Карте настроения»</p>				
<p>12 день «Ребятам о зверятах» Зарядка «Ребята как зверята» <i>Отрядные дела.</i> Викторина «Ребятам о зверятах». Конкурс рисунков и выставка «Мой питомец». Конкурсное развлечение «Ребятам о зверятах» Просмотр веселых роликов о домашних животных. Итоги дня на «Карте настроения»</p>	20.06.2024			Отряд
<p>13 день «Стадион неожиданностей» (к открытию спортивного форума в г.Уфа) Зарядка «Летние виды спорта». Вынос флага РФ. Исполнение гимна РФ <i>Отрядные дела.</i> Вступительное слово физкультурного работника об открытии в Башкортостане спортивного форума, о пользе физкультуры и спорта. Выбор участников от отряда на сказочную эстафету «Стадион неожиданностей», на «Комический футбол». Сказочная эстафета «Стадион неожиданностей» «Комический футбол». Конкурс рисунков «Детский городок – это здорово», посвященный юбилею г.Уфа Набор в творческую группу «Искорки пестрых дел». Просмотр видеороликов про спортивные рекорды</p>	21.06.2024			Отряд
<p>14 день «Будь природе другом!» Зарядка «Лесная прогулка» <i>Отрядные дела.</i> Вступительное слово медицинского работ-</p>	22.06.2024			Отряд

	<p>ника о безопасном поведении на природе. Беседа «Будь природе другом!»</p> <p>Поход в «Турляндию»</p> <p>Караоке (песни о природе).</p> <p>Итоги дня на « Карте настроения»</p>				
	<p>15 день</p> <p>«Интеллектуально-творческий аукцион «Шире круг»</p> <p>Зарядка «Шире круг»</p> <p><i>Отрядные дела.</i> Изготовление «умных» поделок для аукциона. Отгадывание ребусов.</p> <p>Культпоход в кино в ГДК «Интеллектуально-творческий аукцион «Шире круг».</p> <p>Флешмоб «Шире круг». Подготовка к познавательно-развлекательному путешествию «Стерлитамакский Арбат»(каждый отряд готовит станцию, на которой будет представлять свои умения и навыки организаторов). Итоги дня на « Карте настроения»</p>	24.06.2024			Отряд
	<p>16 день</p> <p>«Зарница»</p> <p>Зарядка «Вперед и с песней!» (под военную музыку)</p> <p><i>Отрядные дела.</i> Подготовка к игре «Зарница» по отрядам.</p> <p>Командная игра «Зарница»</p> <p>Культпоход в Русский драматический театр</p> <p>Караоке (песни про родину, детство и дружбу). Итоги дня на « Карте настроения»</p>	25.06.2024			
	<p>17 день</p> <p>«Стерлитамакский Арбат»</p> <p>Зарядка «Танцуй пока молодой»</p> <p>Вступительное слово начальника лагеря о Годе семьи и праздновании в Башкортостане юбилея г. Уфа</p> <p><i>Отрядные дела.</i> Подготовка станций для семейного познавательно-развлекательного праздника «Стерлитамакский Арбат».</p>	26.06.2024		Лагерь	Отряд

<p>Конкурс семейных рисунков на асфальте «Мы в Башкирии живем» Семейный познавательноразвлекательный праздник «Стерлитамакский Арбат». Танцевальный марафон «Танцуем всей семьей». Итоги дня на «Карте настроения» Семейный праздник «Стерлитамакский Арбат» Подведение итогов праздника Танцевальный марафон</p>				
<p>18 день «Кто ходит в гости по утрам – тот поступает мудро» Зарядка «Если весело живется» <i>Отрядные дела.</i> Вступительное слово вожатой об этикете. Изготовление отрядами коллективных, творческих подарков «Ты мне – я тебе» Культоход в парк им.Гагарина. Акция «Кто ходит в гости по утрам – тот поступает мудро» (отряды идут в гости друг к другу, вручают подарки). Дискотечка, подвижномузыкальные игры. Итоги дня на «Карте настроения»</p>	27.06.2024			Отряд
<p>19 день «В поисках клада» Зарядка «Разминка для путешественников» <i>Отрядные дела.</i> Беседа « Дети – за чистоту на планете!» Подготовка команд к прохождению квеста «В поисках клада».Подготовка творческой группы к закрытию «Искорки пестрых дел» Пенное шоу в «Детском городке» Квест «В поисках клада» Настольные игры по отрядам. Итоги дня на «Карте настроения»</p>	28.06.2024			Отряд
<p>20 день «Школа добрых дел» (Год помощи людям с ОВЗ) Зарядка «Если добрый ты</p>	29.06.2024			Отряд

<p>– это хорошо» <i>Отрядные дела.</i> Беседа о доброте и взаимопомощи «Мы разные». Оформление отрядами красочных страниц альбома лагеря «Поделись улыбкою своей» Культпоход в цирк</p> <p>Просмотр видеороликов на тему «Доброта спасет мир». Караоке-клуб «Песни о добром». Итоги дня на «Карте настроения»</p>				
<p>21 день Закрытие «Искорки пестрых дел» Зарядка «Дружные ребята» Подготовка к шоу, к выставке поделок. Мониторинг анкетирования Выставка поделок «Очумелые ручки» Развлекательное шоу «Искорки «Детского городка» для детей и их родителей. Библиотечный час по теме «Мне интересно это прочитать летом». Дискотечка «До свидания, «Детский городок»!</p>	01.07.2024			Отряд
Модуль 4 «Коллективно-творческое дело (КТД)»				
<p>Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка)</p>	06.06.2024		Лагерь	
<p>Игра «Лапта»</p>	07.06.2024		Лагерь	
<p>Праздник «Дружба начинается с улыбки» Праздничная дискотека</p>	08.06.2024		Лагерь	
<p>Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»</p>	10.06.2024		Лагерь	
<p>Танцевальный флешмоб «Россия» Конкурс рисунков/рисунков на асфальте «Мы – дети России!»</p>	11.06.2024		Лагерь	
<p>Урок Победы Видео сюжеты «Мы помним,</p>	14.06.2024		Лагерь	

мы гордимся!» Программа «Калейдоскоп талантов»	15.06.2024		Лагерь	
Сказка «Нептун приглашает гостей»	18.06.2024		Лагерь	
Веселые старты «А у нас спортивный час»	19.06.2024		Лагерь	
Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек	20.06.2024		Лагерь	
Экологическая акция «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами)	20.06.2024		Лагерь	
Фестиваль искусств (праздничное закрытие)	21.06.2024		Лагерь	
Модуль 5 «Самоуправление»				
Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, Чистомен)	05.06.2024			Отряд
Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)	05.06.2024		Лагерь	
Совет командиров	По необходимости		Лагерь	
Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря	10.06.2024		Лагерь	
Заседание совета лагеря	10.06.2024		Лагерь	
Заседание совета лагеря	21.06.2024		Лагерь	
«Отрядный огонек» – подведение итогов дня	ежедневно			Отряд
Модуль 6 «Дополнительное образование»				
Модуль 7 «Здоровый образ жизни»				
Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ	05.06.2024			Отряд

	Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя»				
2.	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	06.06.2024			Отряд
3.	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	08.06.2024			Отряд
4.	Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	10.06.2024			Отряд
5.	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».	11.06.2024			Отряд
6.	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	13.06.2024			Отряд
7.	Пятиминутка здоровья «Закаливание»	14.06.2024			Отряд
8.	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»	15.06.2024			Отряд
9.	Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса»	18.06.2024			Отряд
10.	Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам»	19.06.2024			Отряд
11.	Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	20.06.2024			Отряд
12.	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	21.06.2024			Отряд
13.	Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики»	22.06.2024			Отряд
14.	Пятиминутка здоровья «От улыбки станет всем теплей»	24.06.2024			Отряд
15.	Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»	25.06.2024			Отряд
16.	Пятиминутка здоровья «Личная гигиена»	27.06.2024			Отряд
17.	Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!»	28.06.2024			Отряд
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»					
	Оформление пришкольного	03.05.2024		лагерь	

лагеря перед началом смены Оформление интерьера отрядных комнат				Отряд
Музыкальное оформление для исполнения гимна	По необходимости		Лагерь	
Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно		Лагерь	
Оформление отрядных уголков	05.06.2024 – 13.06.2024			Отряд
Оборудование отрядных мест на территории лагеря Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллей) Оформление стенда в рекреации лагеря	В течение смены лагеря 05.06.2024 – 13.06.2024		Лагерь	Отряд Отряд
Размещение на стенде творческих работ детей	Регулярно в течение смены		Лагерь	

Модуль 9 «Профилактика и безопасность»

Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	05.06. 2024		Лагерь	
Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	06.06.2024			Отряд
Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	08.06.2024			Отряд
Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	10.06.2024			Отряд
Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	11.06.2024			Отряд
Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	13.06.2024			Отряд

	Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»	14.06.2024			Отряд
	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»	15.06.2024		Лагерь	Отряд
	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	18.06.2024			Отряд
	Беседа «Правила поведения в общественном месте»	19.06.2024			Отряд
	Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»	20.06.2024			Отряд
	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	21.06.2024			Отряд
	Беседа «Правила пользования электроприборами»	22.06.2024			Отряд
	Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними	24.06.2024			Отряд
	Беседа «Безопасная дорога домой»	25.06.2024			Отряд
	Беседа «Помощь при ожогах»	27.06.2024			Отряд
	Беседа «Спички детям не игрушки»	28.06.2024			Отряд
	Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»	29.06.2024			Отряд
Модуль 10 «Работа с вожатыми/воспитателями»					
	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май			
	«Планирование и организация	Май			

смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)				
«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.	Июнь			
Модуль 11 «Работа с родителями»				
Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в пришкольном лагере «Радуга»	Май			
Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	Май			
Родительский день (дни посещения родителей для получения представления о деятельности детского лагеря)	08.06.2024		Лагерь	
Индивидуальные посещения по необходимости				Отряд
Творческий отчетный концерт для родителей на закрытии лагеря	21.06.2024		Лагерь	
Модуль 12 «Экскурсии и походы»				
Экскурсия в краеведческий музей в г. Стерлитамак				
Экскурсия-прогулка «Чье ты носишь имя, улица моя?»	15.06.2024			Отряд
Экскурсия к мемориалу Памятник Неизвестному солдату. Вечный огонь «Никто не забыт, ничто не забыто»	20.06.2024		Лагерь	
Прогулка в парк имени Г.К. Жукова	06.06.2024		Лагерь	
Посещение парка аттракцио-	19.06.2024		Лагерь	

	нов имени Ю.А.Гагарина Экскурсия на турбазу «Воронье гнездо»	14.06.2024			Отряд
Модуль 13 «Социальное партнерство»					
1.	День памяти и скорби	21.06.2024			