

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6» городского округа город Стерлитамак
Республика Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на совете гимназии
Протокол № 4 от 15.04.24 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Гимназия №6»
О.Б.Ныркова

Приказ № 106 от 16.04.2024 г.

Программа
«Детство»
лагеря дневного пребывания детей
«Мультяшки»

Срок реализации программы: 21 день

Возраст детей: 7-14 лет

Составитель:
начальник лагеря
Большакова А.И.,
учитель начальных классов
высшей категории

Стерлитамак
2024

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Концептуальные подходы.....	5
Содержание программы.....	6
Механизмы реализации программы.....	8
Распорядок дня	10
Ресурсное обеспечение программы.....	10
Ожидаемые результаты.....	14
Критерии оценки эффективности реализации программы.....	15
Литература и интернет-источники.....	16
Приложения	

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно- значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Актуальность. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

1. Неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия.
2. Факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения.
3. Активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек.
4. Особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с

серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Основная идея программы ЛДП - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Организация летнего отдыха по программе «Детство» осуществляется по четырём основным профилям: эколого-биологический, гражданско-патриотический, художественно-эстетический, физкультурно-оздоровительный.

Основной состав лагеря - это обучающиеся гимназии в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек в течение 21 дня.

Программа «Детство» **нацелена** на создание условий для оздоровления, отдыха детей, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.

Для достижения цели, поставлены следующие **задачи**:

- 1) организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- 2) расширить через игровой сюжет двигательную и творческую активность ребёнка с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;
- 3) содействовать укреплению здоровья, формировать правильное отношение к ЗОЖ;
- 4) способствовать воспитанию бережного отношения к растительному и животному миру, к природным ресурсам нашего края;
- 5) содействовать формированию культурного поведения, экологической и санитарно – гигиенической культуры;
- 6) способствовать воспитанию гражданских, патриотических и нравственных качеств, любовь к родному краю.

Концептуальные основы деятельности

1. Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.
2. Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.
3. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.
4. Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Детство» на базе МАОУ «Гимназия №6» опирается на следующие принципы:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские и др.).
2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:
 - познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
 - форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
 - ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.).
3. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
4. Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

5. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, объединений из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, оздоровительной и т.д.

6. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Таким образом, все принципы организации жизнедеятельности в ЛДП «Мультяшки» направлены на достижение главной цели. Это развитие здоровой, творческой социально – активной личности, способной осуществлять свои замыслы в области различных видов деятельности и адаптироваться в различных условиях жизнедеятельности.

Содержание программы

Организация летнего отдыха по программе «Детство» осуществляется по следующим профилям:

1. Гражданско-патриотический профиль

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Форма работы:

- 1)экскурсии;
- 2)конкурсы;
- 3)викторины;
- 4)беседы;
- 5)проведение памятных дней.

1. Художественно-эстетический профиль

Цель: формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщение его к искусству и творчеству.

Задачи: - содействовать развитию художественно-творческих способностей;

- расширять общий кругозор;
- воспитывать эстетический вкус.

Формы работы:

- 1) коллективно-творческая деятельность;
- 2) участие в общелагерных мероприятиях;
- 3) конкурсы рисунков, «Минута славы», «На лучший отрядный уголок» и т.д;
- 4) инсценировки.

2. Физкультурно – оздоровительный профиль

Цель: сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий

Задачи: - содействовать укреплению здоровья;

- формировать правильное отношение к ЗОЖ;
- воспитывать волевые качества: настойчивость, самостоятельность, волю к победе.

Формы работы:

- 1) встречи с медицинским работником;
- 2) беседы о вредных привычках;
- 3) организация питания воспитанников;
- 4) спортивные праздники;
- 5) КТД «Мы за здоровый образ жизни»;
- 6) прогулки, экскурсия в пожарную часть;
- 7) подвижные игры на свежем воздухе;
- 8) цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности.

4. Эколого – биологический профиль

Цель: формирование экологической грамотности и навыков поведения на природе;

Задачи: - воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру, к природным ресурсам нашего края.

Формы работы:

- 1) беседы, лекции;

- 2) конкурсы;
- 3) практические занятия;
- 4) экологические турниры;
- 5) квесты;
- 6) мастер-классы;
- 7) проекты;
- 8) акции.

Механизмы реализации программы

Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке гимназии к летнему сезону.
2. Издание приказа по гимназии о проведении летней кампании.
3. Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Детство» на базе МАОУ «Гимназия №6».
4. Подготовка методического материала для работников лагеря.
5. Подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Мультишки».
6. Разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план реализации (Приложение 1), положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

Организационный этап (с 1 по 2 день смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
2. Запуск программы «Детство» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Гимназия №6».
3. Формирование органов самоуправления.
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
5. Проведение инструктажей.

Основной этап (с 3 по 18 день смены)

1. Основной деятельностью третьего этапа является:
2. Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.

3. Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
4. Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
5. Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
6. Коррекция планов, форм и методов работы.

Итоговый этап (с 20 по 21 день смены)

1. Проведение мероприятий по подведению итогов по всем направлениям деятельности
2. Анкетирование участников смены
3. Проведение награждения: индивидуального и поотрядно
4. Педагогический анализ результатов работы в смене
5. Мониторинг результативности программы

Этап последствий (по окончанию смены)

1. Подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.
2. Отчётность.

В основу деятельности педагогами детского лагеря взяты следующие методики и технологии:

- технологии личностно-ориентированной педагогики;
- методика самоуправления;
- методика КТД;
- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- коммуникативные технологии.

Всего: 19 дней – профили, 2 дня – открытие и закрытие.

В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая компьютерная игра «Приключения Рюкзачка» (другое название «Даша-следопыт»).

Мультишки – следопыты (дети) собираются в поход по стране Детство. Их помощниками становятся Рюкзачок и Карта (карта - маршрутный лист раздается каждому отряду), которые знают все пути-дороги. Они помогают пройти основные точки карты (профили). Конечная цель путешествия – наполнить свой рюкзачок (пополнить багаж знаний). Для того, чтобы рюкзак наполнился, нужно ежедневно проходить препятствия – выполнять задания, участвовать в мероприятиях. За победу в индивидуальном первенстве к концу смены в каждом отряде присваивается звание «Лучший следопыт», набравший наибольшее количество баллов-звездочек (у каждого отряда имеется отрядный журнал, в

котором вместо оценок – звездочки). Победа в отрядном первенстве определяется как сумма баллов за итоговый проект по каждому профилю.

В конце каждого дня дети по отрядам отмечают свое настроение в виде цветов радуги (Красный цвет – классный день! Оранжевый – хороший день! Желтый – день, как день). Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе таким образом, чтобы настроение детей всегда отображалось в красном цвете.

Дети должны активно участвовать в жизни лагеря. Для этого они должны пользоваться правом самоуправления и проявлять активность и взаимопомощь. Смысл самоуправления не в частичном замещении ребенком педагога, а в том, что новые реалии жизни требуют общего участия взрослых и детей в выработке важных решений.

В программе лагеря возможны изменения и дополнения.

Распорядок дня

08.30 – 08.40 - прием детей

08.40 – 09.00 – линейка, зарядка

09.00 – 09.40 – завтрак

09.40 – 10.40 – дополнительное образование по профилю, физкультурно-оздоровительная работа, отрядные дела

10.40 – 11.40 – общелагерное дело

11.40 – 13.00 – работа в отрядах, кружках

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.30 – игры, подведение итогов дня, линейка

Ресурсное обеспечение

Нормативное правовое обеспечение программы

1. Конституция РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
3. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007»
4. Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
5. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы от 19 апреля 2010 г. № 25 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10"
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

7. Национальный стандарт Российской Федерации "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007", рекомендации №09-613 от 01.04.2017 г.
8. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года N72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»
9. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года N205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»
10. Постановления администрации городского округа г. Стерлитамак РБ № 552 от 19.03.2015г. «Об организации оздоровительной работы, отдыха и занятости детей, подростков и учащейся молодежи».
11. Устав Гимназии об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196. и Федерального закона «Об автономных учреждениях» от 13.11.2006г. № 174-ФЗ.
12. Типовое положение о детском оздоровительном лагере.
13. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 23 апреля 2019 г. № 246 «Об организации отдыха и оздоровления отдельных категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».
14. Постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 27.01.2023 г. № 177 «Об организации отдыха детей и их оздоровления, а также занятости детей в городском округе город Стерлитамак в 2023 году» (в редакции Постановления №817 от 28.03.2023г)
15. Приказ МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» от 10.04.2023 г. № 356 «Об открытии организаций отдыха детей и их оздоровления г. Стерлитамак».
16. Приказ МАОУ «Гимназия» №6 от 19.05.2023 г. № 175 «Об открытии лагеря дневного пребывания и трудовых объединений».

Финансовое обеспечение

Финансирование лагеря осуществляется за счет средств бюджета республики Башкортостан, городского округа города Стерлитамак и родительских средств. Начальник лагеря контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых денежных средств, а после закрытия смены лагеря, подводит итоги финансовой деятельности.

Организационно-кадровое обеспечение

Постановление правительства Республики Башкортостан от 15.03.10 г № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан», постановления администрации городского округа г Стерлитамак Республики Башкортостан №495 от 15.03.2019 г «Об организации оздоровительной работы, отдыха занятости детей, подростков и учащейся молодёжи».

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги гимназии. (Приложение 2)

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, техперсонал, повара.

Должность	Нагрузка	Обязанности
Начальник лагеря	1	определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Старшая вожатая	1	несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Воспитатели	8	несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Повара	3	в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недель; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, зелени.
Техперсонал	1	осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Информационно-методическое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки, плана работы кружков.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Организация методической работы с кадрами

Методические совещания

1. Организационное (ознакомление с программой работы лагеря, оформление документации вожатого, инструктаж по ТБ)
2. Особенности игрового сюжета программы.
3. Функциональные обязанности педагога- воспитателя, вожатого.
4. Охрана жизни и здоровья детей.
5. Мониторинг текущих и итоговых результатов программы.

Материально-техническое обеспечение

1. Большой спортивный зал
2. Малый спортивный зал
3. Школьная библиотека
4. Столовая
5. Спортивная площадка
6. Кабинеты
7. Художественные средства, игры настольные и др.
8. Аудиотека, фонограммы
9. Канцелярские принадлежности
10. Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценное питание;
- витаминизация;
- гигиена приема пищи;
- режим дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- вынос основной деятельности лагеря на свежий воздух.

Ожидаемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- система оздоровительных мероприятий, способствующих укреплению навыков к здоровому и безопасному образу жизни;
- развиты различные формы общения в разновозрастных группах;
- увеличена через игровой сюжет двигательная активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- сформирована среда, предоставляющая ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

- сформированы навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитание гражданского, патриотического и нравственного качества, любви к родному краю;
- развито творческое мышление необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Критерии оценки эффективной реализации программы (качественные и количественные)

Механизм оценки результата

Организуя разнообразную и по формам и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создает условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря помогут:

- анкетирование (Приложение 3);
- рефлексия (Приложение 4);
- цветовая диагностика (карта настроения);
- по медицинским показателям (вес, рост ребенка)

Форма отслеживания результатов

В процессе реализации программы «Детство» лагеря дневного пребывания «Мультишки» используются следующие формы отслеживания:

- исследование и анализ работы органов самоуправления в течение смены с целью их совершенствования;
- утренние линейки;
- анкетирование воспитанников в ходе проведения мероприятий;
- рефлексия;
- ежедневный экран успеха (Приложение 5);
- ежедневный экран здоровья.

Литература и интернет-источники

Основной список:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2013 г.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2012 г.
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья, М.ОЛМА,2014

4. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА,2009
5. Болотникова Н.В. «Занятия с использованием проектно-исследовательской деятельности», Волгоград, 2012
6. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2015 г.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2012 г.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2014 г.

Дополнительный список:

1. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2012 г.
2. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2013 г.
3. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2010 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2011 г.
5. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2015. – 125с.
6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Интернет-источники:

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/programa-vospitatelnoi-raboty-v-lagere-dnevnogo-prebyvanija.html>
2. <https://infourok.ru/programma-vospitelnoy-raboti-letnego-ozdorovitelного-lagerya-solnishko-s-dnevnim-prebivaniem-detey-1676531.html>
3. <https://mosgortur.ru/campleader/events/2015/08/13/28.htm>

Приложение 1

Примерный план реализации программы

№	День	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Открытие лагеря	- Организационные мероприятия по приему детей и	1 день 5 июня	Начальник лагеря,

		<p>распределению по отрядам и размещению</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья "Мой вес и мой рост" - Инструктаж по технике безопасности - Анкетирование - Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены - Конкурс рисунков на асфальте «Папа, мама, я – дружная семья!»» -Русский драматический театр «Рыжая сказка» 		<p>воспитатели, вожатая, медсестра, работники РДТ</p>
2	Эколога – биологический профиль	<ul style="list-style-type: none"> - Погружение в задачи профиля, раздача маршрутных листов каждому отряду - Работа в отрядах. Постановка задачи о работе над проектом. - «Нескучные каникулы» - развлекательная программа - Виртуальная экскурсия по республике Башкортостан «Красота природы моего края» - Подвижные игры на свежем воздухе «Гуси-лебеди», «Белый тополь, синий тополь» -ГДК Цирк 	<p>2 день 6 июня</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатая, работники ГДК</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Работа в отрядах над проектом - Игра «Экологический детектив» -Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Мой край родной Башкортостан» - Подвижные игры на воздухе «Шишки, желуди, орехи» - Занятия в кружках, по интересам в отрядах. -Бассейн СК «Содовик» 	<p>3 день 7 июня</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатая, артисты цирка Работники СК «Содовик»</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Агитбригада «Чистое будущее – в чистом настоящем. Бытовые отходы и проблемы их утилизации» - Работа в отрядах над проектом. 	<p>4 день 8 июня</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатая</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Занятия в кружках, по интересам - Подвижные игры на свежем воздухе «Караси и карпы», «Охотники и утки» 		
		<ul style="list-style-type: none"> - Квест «Зелёный следопыт» - Защита и презентация проектов - Акция «Чистый двор» -Весёлые старты -Игра для детей с ОВЗ «Горячий мяч» -Флешмоб -Дворец пионеров и школьников. Планетарий. 	5 день 10 июня	Начальник лагеря, воспитатели, вожатая Сотрудники дворца пионеров и школьников
2	Художественно-эстетический профиль	<ul style="list-style-type: none"> - Погружение в задачи профиля, раздача маршрутных листов каждому отряду - Работа в отрядах. Постановка задачи о работе над проектом - Подвижные игры на свежем воздухе «Рыбаки и рыбки», «Лесенка» -Квест-игра «Загадки лета» -Картинная галерея Тематическое мероприятие 	6 день 11 июня	Вожатая, Воспитатели Работники картинной галереи
		<ul style="list-style-type: none"> - Работа в отрядах над проектом - Занятия в кружках, по интересам - Подвижные игры на воздухе «Выше ноги от земли», «Перестрелка» - Музыкальная школа «Современная музыка для хорошего настроения» Концерт музыкальных инструментов 	7 день 13 июня	Начальник лагеря Воспитатели Вожатая Работники музыкальной школы
		<ul style="list-style-type: none"> - Работа в отрядах над проектом - Занятия в кружках, по интересам - Подвижные игры на воздухе «Городки», «8 камушков» -Игра для детей с ОВЗ «Охотники и утки» -Бассейн 	8 день 14 июня	Воспитатели Вожатая Работники парка Гагарина Работники СК «Содовик»
		-Городская библиотека	9 день	Воспитатели

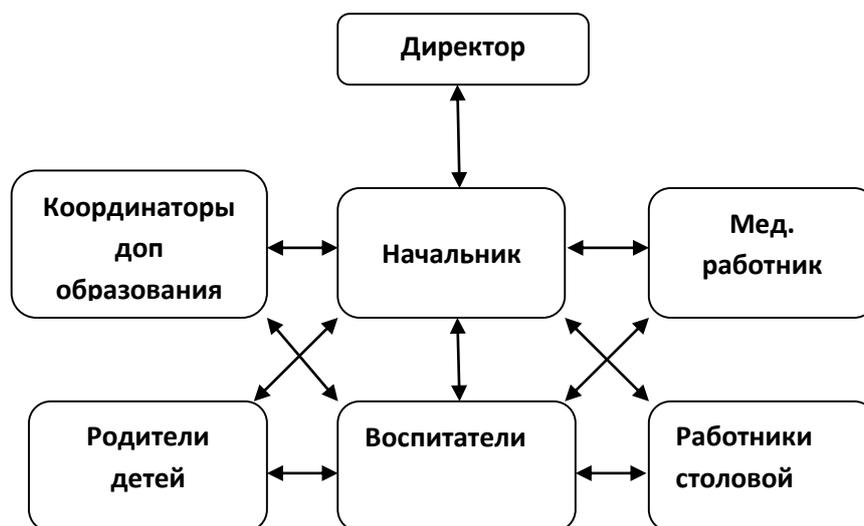
		Библиомикс « Мерри Поппинс учит нас, чтоб воспитанным был класс» - Занятия в кружках, по интересам - Работа в отрядах над проектом - Эстафеты с мячом и обручами.	15 июня	Вожатая Работники городской библиотеки
		- Презентация проектов в конкурсной программе «Минута славы» - Занятия в кружках, по интересам - Мероприятия в отрядах - Подвижные игры на воздухе. - Парк Гагарина, аттракционы. Выставка картин	10 день 18 июня	Начальник лагеря, воспитатели, вожатая, Работники парка Гагарина
3	Физкультурно-оздоровительный профиль	- Музыкально-тематическая утренняя зарядка - Беседа о здоровом образе жизни «Семейные спортивные традиции » - Мероприятия в отрядах - «Весёлые старты» -Бассейн	11 день 19 июня	Начальник лагеря, воспитатели, вожатая Работники СК «Содрвик»
		- Зарядка со «звездой» - Мастер – класс по спортивным играм -Лагерная игра «Два капитана» - Мероприятия в отрядах - Занятия в кружках, по интересам - Подвижные игры на воздухе «Перестрелка» -ГДК Просмотр фильма	12 день 20 июня	Воспитатели, Вожатая Работники ГДК
		- Флешмоб – зарядка - Образовательная викторина «Мы за ЗОЖ» - Развивающая игра для детей с ОВЗ «Покорми животных» - Мероприятия в отрядах - Соревнования по шашкам - Подвижные игры на воздухе «Рыбаки и рыбки», «Третий лишний»	13 день 21 июня	Воспитатели, Вожатая Работники СК «Содовик»

		-Бассейн		
4	Гражданско-патриотический Профиль «День памяти»	-Городская библиотека . «Они тоже воевали» - Энерджайзер - зарядка - «Сабантуй» - Презентация проектов «Мои родственники - защитники Отечества». Подведение итогов профиля - Подвижные игры на воздухе «Лесенка», «Мини-футбол»	14 день 22 июня	Воспитатели, Вожатая Работники библиотеки
		- Погружение в задачи профиля. Раздача маршрутных листов - Живи и помни!» - литературно-музыкальная композиция -ГДК «Отвязные каникулы» - Занятия по интересам в отрядах	15 день 24 июня	Воспитатели, Вожатая Работники ГДК
		-Городская библиотека .Час занимательных экспериментов «Нескучная наука» - Работа в отрядах над проектом -Тематическая игра «Я здоровым быть хочу. Пусть меня научат.» - Подвижные игры на воздухе «Перестрелка», «Ручеек»	16 день 25 июня	Воспитатели, Вожатая Работники городской библиотеки
		- Мероприятия в отрядах, занятия в кружках -Игра для детей с ОВЗ «Продолжи домино с картинками» - Подвижные игры на воздухе «Шишки, желуди, орехи», «Выше ноги от земли» -Бассейн	17 день 26 июня	Воспитатели, Вожатая Работники СК «Содовик»
		-Театрализованное представление «Волшебные каникулы» , дискотека - Работа в отрядах над проектом - Занятия в кружках, по интересам - Подвижные игры на свежем воздухе «Пятнашки», «8 камушков»	18 день 27 июня	Воспитатели, Вожатая Работники ГДК

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсная программа «Кросс-вопрос» - Работа в отрядах над проектом - Занятия в кружках, по интересам - Подвижные игры на свежем воздухе «Шишки, желуди, орехи», «Салочки» Презентация проектов в конкурсной программе «Минута славы» -Бассейн	19 день 28 июня	Воспитатели, Вожатая Работники СК «Содовик»
	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговое анкетирование. - Методика «Выбор» - Взвешивание - Мероприятия в отрядах Подведение итогов смены в отрядах. <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры на свежем воздухе «Светофор», «Гнездышко» -Игра «Зарница» 	20 день 29 июня	Воспитатели, вожатая, медсестра
Закрытие	<ul style="list-style-type: none"> - Награждение. - Торжественная линейка и закрытие лагерной смены «Расстаемся друзьями»- концертно-развлекательная программа. Подведение итогов. Награждение лучших отрядов <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Чистый двор» - Подвижные игры на воздухе «Ручеек», «Перестрелка» «Классики» 	21 день 01 июля	Начальник лагеря, воспитатели, вожатая

Приложение 2

Схема управления программой



Приложение 3

Входная анкета

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие кружки хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Любишь ли ты петь и танцевать?
9. Любишь ли ты рисовать?
10. В какие подвижные игры ты любишь играть?
11. Есть ли у тебя навыки правильного поведения в природе?

Итоговая анкета

1. Что ты ожидал(а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твои надежды?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдешь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от "пятерки" до "двойки").
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Какие кружки ты посещал с интересом?
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
14. Чему ты научился в лагере?
15. Что нового узнал?
16. В каких проектах ты принял участие?
17. В течение смены я (подчеркни верное утверждение): подготовил и провел концертную программу, подготовил и провел игру для дошкольников, подготовил репортаж для газеты, разработал проекты, выступил с презентацией перед сверстниками, перед ребятами детского сада, подготовил викторину, ухаживал за растениями на пришкольном участке, дежурил в столовой и в отряде.

Приложение 4

Методика "Выбор"

Детям предлагается прослушать и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен, 3 - в основном согласен, 2 - трудно сказать, 1 - в основном не согласен, 0 - совершенно не согласен.

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В нашем лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворенности детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворенности детей жизнью в лагере.

Приложение 5

Экран успеха

Название отряда			
Мероприятия			
Игра "Расскажи мне о себе"			
Конкурс рисунков на асфальте « смеются дети»			
Игра «Дорожная азбука»			
Конкурс рисунков «Мой любимый герой русских народных сказок»			
Квест «Моя родина - Россия»			
Эстафеты с мячом и обручами			
Музыкальная викторина «Наполним музыкой сердца»			
Путешествие по станциям «Если с другом вышел в путь»			