

Отчет
о деятельности МАОУ «Гимназия № 6»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2017 год

(по состоянию на 29.12.2017 г.)

Рассмотрено
на заседании Совета Гимназии
23.03.2017 г. протокол № 1

І. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Руководитель	Ольга Борисовна Ныркова
Адрес организации	453104, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Тукаева, 2Г
Телефон, факс	8(3473) 28-31-87
Адрес электронной почты	gimn6@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 09.11.2011 № 1117, серия 02 № 001850
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015 г. № 1874, серия 02А02 № 0000515; срок действия: до 21.12.2027 года

МАОУ «Гимназия №6» (далее – Гимназия) расположена в рабочем районе города Стерлитамак. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Особенности образовательного процесса
Образовательная система гимназии

<i>Количество классов-комплектов</i>	- 32
<i>Количество учеников</i>	-814, из них:
<i>Начальная школа</i>	- 16 классов, 414 обучающихся
<i>Основная школа</i>	- 13 классов, 329 обучающихся
<i>Старшая школа</i>	- 3 класса, 71 обучающихся
<i>Групп продленного дня</i>	- 11
<i>Дополнительное образование</i>	- 2 кружка, 5 секций, 104 часов внеурочной работы, где занято 691 обучающихся

Профили обучения

1. Социально-экономический
2. Информационно-технологический
3. Химико-биологический

Результаты работы

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 55 %

Поступаемость в вузы – 93 %

Количество медалистов – 8 человек

Перечень программ, по которым МАОУ «Гимназия № 6» имеет право ведения образовательной деятельности:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Платные образовательные услуги: по математике, подготовке будущих первоклассников к школе, обществознанию, русскому и английскому языкам, информатика.

Гимназия оказывает платные образовательные услуги согласно Положения о дополнительных платных образовательных услугах МАОУ «Гимназия №6», тарифов на платные образовательные услуги, утвержденных Советом городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 3 – 2/28з от 28.04.1014 г.

Образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования.

Образовательная программа гимназии предполагает следующие **уровни образования:**

- 1-4 классы (начальное общее образование)
- 5-9 классы (основное общее образование)
- 10-11 классы (среднее общее образование)

Расширение образовательного пространства гимназии реализуется через совместную работу с вузами, а также через интеграцию с **системой дополнительного образования.**

Режим работы в гимназии двухсменный. 5-11 классы обучаются по блочно-модульной форме организации учебного процесса. В гимназии работало 16 групп продленного дня для обучающихся начальных классов.

Внешний вид зданий гимназии и прилегающей территории соответствует гигиеническим требованиям и эстетическим нормам. Ежегодно МАОУ «Гимназия № 6» принимает участие в городском конкурсе по благоустройству и озеленению.

Учебно-материальная база гимназии соответствует требованиям и позволяет в полном объеме осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Организация изучения иностранных языков. Изучение иностранного (английский язык, немецкий язык) ведется с 2 класса. С 5 класса изучение второго иностранного (языка- немецкий язык).

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительный, исследовательский, познавательный, досуговый.

Научное общество обучающихся. Для организации научно-исследовательской деятельности обучающихся гимназии функционирует НОУ «Мысль». В гимназии ведется постоянная целенаправленная работа по привлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях, кружках, спецкурсах. В гимназии работают: театральная студия (младшая, средняя, старшая группы), хореографический кружок, 5 спортивных секций.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В гимназии работают: логопед, социальный педагог, психолог.

Система психолого-педагогического сопровождения

Система работы педагога-психолога направлена на создание профилактической и развивающей среды. Основными направлениями деятельности педагога–психолога является:

- школьная прикладная психодиагностика (комплексная оценка готовности дошкольников к обучению, диагностика особенностей, обучающихся 1-х, 5-х классов на этапе адаптации, диагностика особенностей, обучающихся в связи с вопросами предпрофильного и профильного самоопределения школьников, выявление признаков одарённости обучающихся);
- психологическое просвещение обучающихся, родителей, педагогов;
- коррекционно-развивающая деятельность (коррекция затруднений в эмоциональной сфере, межличностном взаимодействии, тренинги-встречи по развитию творческих способностей обучающихся);
- консультативная деятельность;
- профориентационная деятельность.

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса является неотъемлемой частью воспитательной системы гимназии. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и их семей осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание адресной материальной помощи нуждающимся детям.
2. Обеспечение детей из малообеспеченных семей льготным питанием.
3. Вручение новогодних подарков детям, попавшим в трудные жизненные ситуации.
4. Индивидуальное трудоустройство старшеклассников во время летних каникул.
5. Отлажена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушению, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Поддерживаются творческие инициативы обучающихся. Дети и родители вовлекаются в различные виды общественно-полезной деятельности.
7. Проявляется забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, медицинское обслуживание в медицинском кабинете гимназии.

Осуществляется защита прав каждого участника образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей, всех сотрудников гимназии через уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

Режим работы гимназии

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5-дневная для 1-4 кл.	6-дневная	6-дневная
Продолжительность уроков (мин)	35 минут – 1 классы 45 минут – 2-4 классы	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Триместр	Триместр	Триместр

Условия осуществления образовательного процесса
Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность

Вид помещения	Школа. Год постройки – 1961 г. 3-х этажное кирпичное здание. Пристрой не имеется.
Наименование и количество оборудования	Компьютеры (ноутбуки) – 78 шт. Интерактивные доски – 7 шт. Проекторы – 22 шт. Цифровые лаборатории – 2 каб. Интерактивные системы оценивания- 2 шт. Принтеры – 2 шт. МФУ – 12 шт.
Книжный фонд	Художественная литература – 8738 экземпляра Учебная литература – 12163 экземпляров 8 человек на 1 компьютер.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал площадью 165 кв.м, спортивная площадка: футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка и площадка для игр.

Организация охраны гимназии осуществляется ЧОО «Барс». Имеется видеонаблюдение, гимназия оснащена АПС, «Стрелец», имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны. Организовано горячее питание ЗАО «Общепит». Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ РБ Городская больница №4 город Стерлитамак.

Кадровый состав: административный, педагогический, вспомогательный.

	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических</i>
Образование: высшее	56	96,9%
Квалификационные категории: высшая	39	67,3 %
первая	10	17,2%
почетные звания	8	13%

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Характеристика контингента учащихся

В МАОУ «Гимназия № 6» в 2016-2017 учебном году в 32 классах обучалось 814 ученика.

Наименование показателя	Уровни образования	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Численность контингента учащихся по уровням образования	I уровень	357	380	414
	II уровень	289	311	329
	III уровень	68	70	71
	Итого	714	761	814

Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе или на следующей ступени образования.

Качество знаний обучающихся по уровням образования

Уровень качества знаний по гимназии остается на достаточно хорошем уровне.

Представленные данные позволяют сделать вывод, что качество знаний на первом и третьем уровнях образования выше среднего по гимназии, а на втором уровне – качество знаний ниже среднего по гимназии. Основной из причин снижения качества знаний в среднем звене является снижение интереса к учению.

Учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень
2014-2015	68%	48%	55%
2015-2016	76%	46%	56%
2016-2017	68%	44%	49%

Вывод:

- Качество обучения понизилось на 6 % по сравнению с 2015-2016 учебным годом.
- Качество обучения общее по гимназии 55 %.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	44	0	2	68
Математика (профильный уровень)	29	0	0	52
Математика (базовый уровень)	15		0	5
Физика	14	0	0	51
Химия	12	0	0	52
Обществознание	34	0	0	46
История	7	0	0	49
Биология	10	0	0	46
Информатика и ИКТ	13	0	0	63
Английский язык	5	0	0	44
Немецкий язык	1	0	0	46
Литература	10	0	0	54
География	2	0	0	45

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 2 обучающихся набрали 90–98 баллов, повысился средний тестовый балл.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	54	2	20	32
Русский язык	54	24	8	32
Физика	5	1	0	4
История	2	0	1	1
Обществоз-	38	2	13	23

(ГВЭ)											
Биология	7	0	0	3	43	4	57	0	0	100	43
Физика	5	1	20	0	0	4	80	0	0	100	20
Химия	11	3	27	2	18	6	55	0	0	100	45
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
Обществознание	38	2	5	13	34	23	61	0	0	100	35
Информатика и ИКТ	41	6	15	14	34	21	51	0	0	100	49
Литература	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100
Иностранный язык (английский)	1	0	0	4	100	0	0	0	0	100	100
Родной язык	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100

Предмет	кол-во обуч., допущенных к ГИА/кол-во, сдававших экзамен	Средняя отметка (по 5 бальной системе с округлением до сотых)	Кол-во обуч., у которых экз. и годовая отметка совпали	Кол-во обуч., у которых экз. отметка выше годовой отметки	Кол-во обуч., у которых экз. отметка ниже годовой отметки	Средний первичный балл (округление до десятых)
Русский язык (ОГЭ)	54	4,04	30	21	3	30,5
Русский язык (ГВЭ)			-	-	-	-
Математика (ОГЭ)	54	3,44	-	-	-	-
<i>Алгебра</i>	54	3,43	29	4	21	9,2
<i>Геометрия</i>	54	3,37	28	5	21	41,0
Математика (ГВЭ)		-	-	-	-	-
Биология	7	3,43	3	0	4	23,0
Физика	5	3,40	2	0	3	17,6
Химия	11	3,72	5	0	6	18,9

География	0	0	0	0	0	0
История	2	3,50	0	0	2	25,5
Обществознание	38	3,18	23	0	15	21,0
Информатика и ИКТ	41	4,15	18	0	21	12,1
Литература	1	5,00	0	1	0	22,0
Иностранный язык (английский)	1	4,00	1	0	0	53,0
Родной язык	2	4,50	0	1	1	

В новом учебном году МК учителей следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях, обучающихся 9 класса. Необходимо рассматривать на заседаниях МК наиболее трудные для обучающихся темы, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести соответствующую работу по формированию навыков.

Сведения об итоговых оценках выпускников 9-х классов

Аттестаты	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество выпускников	50	59	50	54
Получивших аттестаты особого образца	2 (4%)	6 (10%)	2 (4%)	6 (11%)
с «4» и «5»	21(42%)	21(36%)	18(36%)	18 (33%)
с «3», «4», «5»	27(54%)	32(54%)	30(40%)	30 (56%)

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца

Учебный год	Количество выпускников	Фамилия, имя выпускника
2013-2014	2	Склокина Лиана, Ямлиханова Елизавета
2014-2015	6	Мухаметова Аделя, Николаева Елена, Тихонова Анастасия, Хасанова Луиза, Идрисова Диана, Карпова Дарья
2015-2016	2	Ишутина Евгения, Сагитова Наталья
2016-2017	6	Якупова Камила, Авдеева Анна, Бикмаева Алина, Григорьев Дмитрий, Свись Юлия, Хабибуллин Алмаз

Результаты экзаменов в 11-х классах

В 2016-2017 учебном году в 11 –х классах обучалось 43 обучающихся гимназии. К итоговой аттестации были допущены все выпускники. 43 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и 43 обучающийся получили документ о среднем общем образовании обычного образца и 8 обучающихся – с медалями «За особые успехи в учении».

Математика (базовая)

Учебный год	Кол.выпускников	Сдали выше порога	
		чел	%
2014-2015	44	42	95,4%
2015-2016	24	24	100%
2016-2017	43	43	100%

Русский язык

Учебный год	Кол. Выпускников	Сдали выше порога	
		чел	%
2014-2015	44	44	100%
2015-2016	24	24	100%
2016-2017	43	43	100%

Качество подготовки выпускников 11 классов Информация по участникам ЕГЭ

Предмет	Количество участников					
	2013-2014		2015-2016		2016-2017	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Физика	16	36,4	4	17	14	32,6
Химия	8	18	6	25	12	28
Обществознание	28	64	19	79	34	79,1
История	5	11,4	2	8	7	16,3
Биология	16	36,4	9	38	10	23,3
Информатика и информационные технологии	17	39	9	38	13	30,2
Английский язык	4	9	3	12,5	5	12
Немецкий язык	4	9	1	4,2	1	2,3
Литература	6	14	3	12,5	10	23,3
География	3	7	-	-	2	4,7

	Средний бал выпускников 11 классов 2014-2015 учебный год			Средний бал выпускников 11 классов 2015-2016 учебный год			Средний бал выпускников 11 классов 2016-2017 учебный год		
	РБ	РФ	Гим	РБ	РФ	Гим	РБ	РФ	Гим
Математика (профильный)	42,8	49,6	35	50,1	51,9	37	52,6	47,1	52
Математика (базовый)	4,1	3,95	3	4,36	4,14	4, 22	4,49	4	5
Русский язык	65,8	66	65	66,3	64,3	64	69	69,06	68
Химия	57,4	57,1	39	53,5	56,1	36	58,5	60	46
Физика	53,5	51,1	36	51,3	51,2	36	54,2	53,16	49
Биология	54,1	53,6	53	55	52,8	34	59,2	52,57	45
География	56,5	53	50	56,4	49,6	-	52,2	55,15	45,5
Английский язык	61,7	64	52	68,8	64,2	35	71,2	70,1	63
Немецкий язык	54,4	61,8	-	73,6	56,9	62	52,8	61	44
История	47	47,1	47	50,5	48,1	25	55	56,9	46
Литература	56,3	56	48	56,5	56,9	37	55,8	59,68	46
Информатика и ИКТ	52,8	53,9	40	56	53	37	59,6	59,18	51
Обществознание	51,9	56,7	51	52,9	51,4	69	57	55,44	57

Показателем эффективности учебного процесса являются результаты ЕГЭ

Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год				
	Выбор экзамена	Средний балл по предмету	% успеваемости	Выбор экзамена	Средний балл по предмету	% успеваемости	Выбор экзамена (чел.)	Средний балл по предмету	не справились (чел.)	не справились (%)	% успеваемости
Обязательные предметы											
Математика (профильный)	29	35	100	18	37	72	35	52	4	11,4	88,6
Математика (базовый)	15	3	87	24	4	100	43	5	0	0	100

Русский язык	44	65	100	24	64	100	43	68	0	0	100
Предметы по выбору											
Литература	4	48	100	3	37	67	10	46	2	29	71
Обществознание	38	42	92	19	60	95	34	57	2	6,1	93,9
История	7	47	100	6	25	83	7	46	1	16,7	83,3
Физика	6	36	100	4			14	49	0	0	100
Информатика и ИКТ	22	40	52	9	37	67	13	51	1	7,7	92
Английский язык	2	52	100	3	35	66	4	63	1	25	75
Немецкий язык	-	-	-	1	62	100	1	44	0	0	100
География	4	50	100	-	-	-	4	45,5	0	0	100
Биология	6	53	100	9		33	10	45	2	22,2	77,8
Химия	5	39	40	6			12	46	3	37,5	62,5

Статистические данные единого государственного экзамена

предмет	всего	средний балл	не справились		высокобалльники	
			количество	в %	Количество	%
Русский язык	43	68	0	0	6	14
Математика (базовая)	43	5	0	0	0	0
Математика (профильная)	35	52	4	11,4	0	0
Биология	9	45	2	22,2	0	0
Физика	1	49	0	0	0	0
Химия	8	46	3	37,5	0	0
География	2	45,5	0	0	0	0
История	6	46	1	16,7	0	0
Обществознание	33	57	2	6,1	0	0

Информатика	13	51	1	7,7	0	0
Литература	7	46	2	29	0	0
Иностранный язык (английский)	4	63	1	25	2	50
Иностранный язык (немецкий)	1	44	0	0	0	0

**Сведения
об итоговых оценках выпускников 11-х классов**

Аттестаты	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество выпускников	44	24	43
Медалисты	4 (9%) <i>награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»</i> 1. Абдрафикова Филюза 2. Сулейманова Елизавета 3. Хуснутдинова Лиана 4. Ярмухаметова Эльмира	3 (13%) <i>награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»</i> 1. Семенова Ирина 2. Склокина Лиана 3. Ярмухаметова Гульнара	8 (19%) <i>награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»</i> 1. Карпова Дарья 2. Мухаметова Аделя 3. Сибагатуллина Аделина 4. Акимова Анастасия 5. Идрисова Диана 6. Николаева Елена 7. Тихонова Анастасия 8. Хасанова Луиза
с «4» и «5»	19 (43%)	14 (58%)	18 (42%)
с «3», «4», «5»	18 (41%)	10 (42%)	17 (39%)
Не получили	3 (7%)	0	0

Результаты ЕГЭ должны стимулировать МК учителей провести их глубокий анализ с целью увеличения показателей качества знаний. Шире использовать возможности платных курсов и дополнительных занятий, в задачу которых входит углубление знаний по предметам и подготовка к ЕГЭ. Кроме того, необходимо более тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с обучающимися, их родителями с целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям.

Рекомендации:

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Качество знаний по гимназии составило 55 % при успеваемости 100%. Закончили учебный год на «отлично» - 85 обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 303 обучающийся, с одной «4» -14 обучающихся, с одной «3» - 34 обучающихся.

Итоги учебного года по классам, параллелям и ступеням обучения приведены в таблице:

Итоги года по параллелям и ступеням обучения (на конец года)

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2а	26	100	58
2б	25	100	30
2в	25	100	64
2г	25	100	56
итого	101	100	64

3а	27	100	70
3б	28	100	75
3в	29	100	79
3г	22	100	63
итого	106	100	73
4а	23	100	61
4б	25	100	64
4в	26	100	73
4г	25	100	72
итого	99	100	68
Итого1-4	306	100	68
5а	27	100	67
5б	25	100	48
5в	22	100	59
итого	74	100	58
6а	26	100	46
6б	27	100	37
6в	24	100	46
итого	77	100	42
7а	22	100	41
7б	23	100	30
7в	22	100	55
итого	67	100	43
8А	30	100	23
8Б	28	100	36
итого	58	100	29
9А	26	100	35
9Б	28	100	54
итого	54	100	44
Итого 5-9	330	100	44
10	26	100	31
11а	20	100	60

11б	23	100	61
Итого 10-11	69	100	49
Итого 5-9	399	100	45
Итого 1-11	705	100	55

Анализ результатов учебного года по классам и параллелям показал снижение качества знаний обучающихся от начальной школы к основной и некоторое повышение в старшей к моменту прохождения итоговой аттестации. Отмечается низкое качество знаний в 5б, 6а,6б,6в, 7а,7б, 8а,8б 9а,10 классах.

Вывод: проблемы обучения гимназистов, имеющих по одной отметке «удовлетворительно», рассмотреть на заседаниях предметных кафедр, совещаниях при директоре:

- в течение года учителям-предметникам проводить коррекционную работу с обучающимися, направленную на устранение пробелов в знаниях;
- классным руководителям, социально-психологической службе гимназии привлекать родителей (законных представителей) обучающихся для решения проблем обучения

Научно – методическая работа

1. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап).

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
Башкирский язык	Янтимирова Илюза	11	Призер	Абдулхаева С.Г.
Башкирский язык	Янтимирова Алсу	7	Призер	Абдулхаева С.Г.
Башкирский язык	Петрова Мария	8	Призер	Абдулхаева С.Г.
Башкирский язык	Валеева Эльвина	7	Призер	Абдулхаева С.Г.
Башкирский язык	Иванов Олег	5	Призер	Сиразетдинова Э.Т.
ОБЖ	Киржакова Полина	9	Призер	Мусин Ф.Ш.
ОБЖ	Сагитова Наталья	11	Призер	Мусин Ф.Ш.
Биология	Иванов Илья	9	Призер	Каюпов Ф.И.
Технология (м)	Гаврилов Артем	7	Призер	Бережиани Г.В.
Технология (д)	Аканаева Арина	7	Победитель	Валеева Т.Г.
Немецкий язык	Ишутина Евгения	11	Победитель	Синявина Е.Ю.
Литература	Ващенко Арина	7	Призер	Кузьменко А.Б.
Литература	Петрова Мария	9	Призер	Парчайкина В.А.

2. Городская олимпиада по русскому языку среди 5-6 классов

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
Русский язык	Ширяева Любовь	5	Призер	Кузьменко А.Б.
Русский язык	Ващенко Арина	6	Призер	Кузьменко А.Б.

3. Межрегиональная олимпиада школьников по башкирскому языку и литературе среди обучающихся 9-11 классов.

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
Башкирский язык и литература	Юсупова Айсылу	5	Призер	Кузьменко А.Б.

4. Научно-исследовательские конференции и конкурсы.

Мероприятие	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
Конкурс чтецов «В семье единой...»	Гольцверт Герман	8	Победитель	Зубаирова Л.Ф.
Фестиваль народного творчества «Радуга»	Вокальный ансамбль	-	Призеры	Бабикова С.В.
НПК «ЛИК» (русский язык)	Зубаиров Тимур	5	Победитель	Зубаирова Л.Ф.
НПК «ЛИК» (математика)	Чигинцева Виктория	10	Призер	Кузнецова Л.В.
Всероссийский конкурс творческих работ учащихся по литературе	Ильина Лия	7	Призер	Данилова В.В.
Республиканский конкурс юных экскурсоводов «По малой родине»	Ващенко Арина	7	Призер	Корнейчук Н.В.
Ломоносовские чтения	Зубаиров Тимур	5	Призер	Зубаирова Л.Ф.

5. Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина

Анализ результатов участия гимназистов в Всероссийской олимпиаде

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
Физическая культура	Томатолова Ирина	1	Призер	Валеева Т.Г.
Физическая культура	Искендеров Линар	1	Призер	Бочарова И.С.
Физическая культура	Попов Олег	2	Призер	Якитова К.Р.
Физическая культура	Мавлянов Богдан	3	Призер	Якитова К.Р.
Физическая культура	Одинаев Мирзомитдин	4	Призер	Галимов И.А.
Физическая культура	Саидова Саида	4	Призер	Галимов И.А.
Физическая культура	Гафарова Элина	6	Призер	Галимов И.А.
Физическая культура	Пичугин Данил	6	Призер	Бочарова И.С.
Физическая культура	Кутлубаева Милена	7	Призер	Бочарова И.С.
Физическая культура	Михайлов Артур	8	Призер	Бочарова И.С.
История	Ширяева Любовь	5	Призер	Батыршина А.Ф.
История	Алексеев Александр	7	Призер	Улитина Е.В.
Русский язык	Швецова Дарья	8	Победитель	Зубаирова Л.Ф.
Русский язык	Арсланова Милена	2	Призер	Карпеева А.И.
Музыка	Васильева Марина	4	Призер	Бабикова С.В.
Музыка	Гарипова Аделина	6	Призер	Бабикова С.В.
Музыка	Притыка Снежана	7	Призер	Бабикова С.В.
Музыка	Хамьянова Софья	8	Призер	Бабикова С.В.
Немецкий язык	Галактионова Арина	6	Победитель	Синявина Е.Ю.
Немецкий язык	Калимуллина Анастасия	6	Призер	Синявина Е.Ю.
Немецкий язык	Киржакова Полина	8	Призер	Синявина Е.Ю.
Литература	Швецова Дарья	8	Победитель	Зубаирова Л.Ф.
Литература	Искендерова Арина	5	Призер	Кузьменко А.Б.

школьников, научно-практических конференциях различного уровня, республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина и конкурсах показывает подъем достижений учащихся, а также активное участие в данных мероприятиях.

Опытно экспериментальная работа

Взаимосвязь с учреждениями профессионального образования ведется через опытно- экспериментальную работу Гимназии и вузов:

1. Международная экспериментальная площадка с Немецким культурным центром имени Гёте в России, в рамках реализации Гёте Институтом проекта «Немецкий – первый второй иностранный».

2. Федеральная экспериментальная площадка по теме «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Апробация надпредметного курса «Мир деятельности» под научным руководством д.п.н. Л.Г. Петерсон.

3. Региональная экспериментальная площадка по теме «Электронные образовательные ресурсы как современная основа информационно-методического обеспечения учебного процесса». под научным руководством ст. методист центра электронного образования ИРО РБ Амировой Л.Г.

По итогам опытно – экспериментальной работы проведена подготовка педагогов-исследователей по использованию ЭОР, электронных учебников в образовательном процессе; определены критерии и показатели оценки качества учебных достижений, обучающихся средствами использования ЭОР, электронных учебников; на основе сформированных контрольной и экспериментальной групп будет определяться качество учебных достижений, обучающихся средствами ЭОР.

Воспитательная работа

В 2017 году в гимназии проводилась целенаправленная работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

С целью формирования ценностей здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в ноябре был проведен месячник профилактики вредных привычек, в марте месячник здоровья и эстетического воспитания, в апреле «Неделя здоровья» по особому плану.

Работа Совета по профилактике правонарушений, гимназического наркологического поста

	Количество проведенных заседаний	Разобрано поведение обучающихся (количество)
Совет профилактики	13	16
Наркопост	5	0

На учете в городском наркологическом диспансере обучающихся гимназии не состоят. В гимназическом наркопосте тоже не состоят.

Вопросы профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения рассматриваются на заседаниях наркологического поста гимназии, родительских собраниях, тематических классных часах. Материалы по профилактике вредных привычек освещены в стенгазетах, плакатах, на уроках. Формирование представления обучающихся о здоровом образе жизни ведётся на тематических классных часах, беседах, дискуссиях, диспутах по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

Важное место отводится спортивным праздникам и акциям. Приняли участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь). 17 ноября проведён День отказа от курения. 1 декабря прошла акция «Мы - за жизнь!» ко Дню борьбы со СПИДом. Обучающиеся гимназии дважды в год посещают кинолекторий «Подросток и закон».

Для проведения бесед с обучающимися и с их родителями приглашались специалисты:

1. Майор полиции УМВД России Ибрагимов И.З.
2. Капитан полиции Абдуллиным Ф.И.

Капитаном полиции Абдуллиным Ф.И. проводились беседы:

- с обучающимися 9 классов на тему «Административная ответственность несовершеннолетних»,
- с обучающимися 7-9 классов на тему «Профилактика правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними»,
- с обучающимися 4-5 классов на тему «Административная ответственность несовершеннолетних»,
- с обучающимися 9-11 классов на тему «Жизнь без наркотиков».

Майором полиции УМВД России Ибрагимовым И.З. проводилась беседа с обучающимися на тему «О последствиях потребления насвая».

С целью профилактики правонарушений в МАОУ «Гимназия № 6» в 2017 году проводилась следующая работа:

Был проведен педагогический совет «на тему «Профилактика правонарушений и предупреждение асоциального поведения учащихся»» (протокол №12 от 20.11.2017г.)

Были проведены заседания кафедры классных руководителей по следующим вопросам:

1.) Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувств взрослости и стремлении к самостоятельности. (протокол №1 от 21.02. 2017г)

2.) Нравственное здоровье в семье. (протокол №2 от 07.04.17г)

Проводились родительские собрания:

1) Профилактика негативных проявлений и информационная безопасность несовершеннолетних (протокол № 12 от 09.11.2017 г)

2) Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей. (протокол №13 от 08.12.17

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное
 - социальное
 - духовно-нравственное
 - общекультурное
 - спортивно-оздоровительное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2016 года.

По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало - 61 процент, социальное – 27 процентов, духовно-нравственное – 87 процентов, общекультурное – 24 процента, спортивно-оздоровительное – 87 процентов.

Финансово –экономическая деятельность

Тарифы на платные дополнительные общеобразовательные курсы на 2017 - 2018 учебный год

№	Предмет	Количество часов	Цена за 1 занятие на 1 потребителя	Количество обучающихся в группе	Стоимость курса
1	Образовательные курсы по для обучающихся 9-11х классов	68 часов	55 рублей	15 человек	3740 рублей
2	Образовательные курсы по английскому языку для обучающихся начальных классов	60 часов	60 рублей	14 человек	3600 рублей
3	Подготовительные курсы для будущих первоклассников «Малышок»	84 часа	59 рублей	14 человек	4956 рублей

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.12.2015. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов

соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 92,8 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с химико-биологическим, социально-экономическим и информационно-технологическим классами.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 58 педагога. В 2017 году аттестацию прошли: 6 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человек - на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25947 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 22965 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12163 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12163	11123
2	Педагогическая	2683	1747
3	Художественная	8738	8625
4	Справочная	914	832
5	Языковедение, литературоведение	675	384
6	Естественно-научная	211	97
7	Техническая	85	31
8	Общественно-политическая	478	126

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС с 1 по 8 классы, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 762.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о библиотеке. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 34 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован спортивный, а на третьем - актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал площадью 165 кв.м, спортивная площадка: футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка и площадка для игр. Территория Гимназии оборудована полосой препятствий: лабиринт и стена.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	849
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31 (средняя оценка 4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14 (средняя оценка 3)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень); по математике (профильный уровень)	балл оценка	52 5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	763 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	323 (38%)
- регионального уровня	человек (процент)	11 (3%)
- федерального уровня	человек (процент)	163 (51%)
- международного уровня	человек (процент)	232 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	849 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе: количество педагогов:	человек	58
- с высшим образованием	человек (процент)	56 (96,6%)
- высшим педагогическим образованием	человек (процент)	55 (94,8%)
- средним профессиональным образованием	человек (процент)	0 (0%)
- средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	2 (3,4%)

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	39 (67,3%)
- первой	человек (процент)	10 (17,2%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	9 (19%)
- больше 30 лет	человек (процент)	11 (18,9%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	14 (15,5%)
- от 55 лет	человек (процент)	9 (18,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
- медиатеки	да/нет	нет
- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
- системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	417 (49%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что Гимназия сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор MAOY «Гимназия №99»
городского округа г. Стерлитамак РБ



О.Б.Ныркова

«__» _____ 2018 г.

Ознакомлен
Заместитель главы администрации
городского округа г. Стерлитамак РБ



М.В. Григорьев

«__» _____ 2018 г.