

Пояснительная записка

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема успешной подготовки учащихся к поступлению в различные профессиональные учебные заведения. Качественного аттестации, как ЕГЭ. Обществознание относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными учащимися. Программа курса «Обществознание. Решение заданий повышенного уровня сложности» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к успешной сдаче экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы.

Рабочая программа разработана на основании

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к поступлению в учреждения профессионального образования.

Задачи курса:

- разбор вопросов и решение тренировочных тестов повышенного и высокого уровня сложности по всей линии школьного обществоведческого курса (экономики, социологии, правоведения, политологии, социальной психологии, культурологии, философии);
- выполнения заданий условной части С, требующей развернутого свободного ответа. Выработка умений использовать соответствующие обществоведческой науке термины и понятия, приводить необходимые аргументы в обосновании своей позиции, делать выводы; осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, публицистических);
- знакомство с основными правилами выполнения так называемого альтернативного задания - написания краткого сочинения-эссе на предложенную тему;
- знакомство с требованиями к оформлению ответов в бланке экзамена;

- разбор типичных ошибок при решении заданий.

Сроки реализации рабочей учебной программы:

Данная программа рассчитана на 64 часа- 2 часа в неделю и реализуется в течении учебного года.

Календарно-тематическое планирование курса 1 группы

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Дата по плану	Дата по факту	Содержание занятий
			Теор.	Практ.			
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию 2017 г.: структура и содержание экзаменационной работы	1	1				Вводная лекция. ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.
2	Особенности выполнения заданий 21-24	1	1				Общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом.
3	Особенности выполнения заданий 21-24	1		1			Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать

							дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.
4	Особенности выполнения заданий 25, 26	1		1			<p>С5 – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте.</p> <p>С6 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений.</p>
5	Особенности выполнения задания 27.	1		1			<p>С7 – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и</p>

							практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.
6	Особенности выполнения задания 28	1	1				Задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.
7	Особенности выполнения задания 28	1		1			Задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.
8	Теория по выполнению задания 29 (эссе)	1	1				Альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися.
9	Теория по выполнению задания 29 (эссе)	1		1			Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	9	5	4			
10	Теория «Человек и общество» Лекции	1	1	-			<p>Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура</p> <p>Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира).</p> <p>Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты..</p> <p>Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная</p>
11		1	1	-			
12		1	1	-			
13		1	1	-			

14		1	1	-			жизнь. (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории Формы и разновидности культур. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Средства массовой информации.
15	Выполнение заданий части 1 по теме «Человек и общество»:	1		1			
16	Выполнение заданий части 1 по теме «Человек и общество»:	1		1			
17	Выполнение заданий части 2 по теме «Человек и общество»	1		1			
18	Выполнение заданий части 2 по теме «Человек и общество»	1		1			
	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	9	5	4			

19	Теория «Человек познание». Лекции	1	1				Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.
20		1	1				Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).
21		1	1				Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов).
22		1	1				Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).
23		1	1				

24	Выполнение заданий части 1 по данным содержательным линиям.	1		1			
25	Выполнение заданий части 1 по данным содержательным линиям.	1		1			
26	Выполнение заданий части 2	1		1			
27	Выполнение заданий части 2	1		1			
	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	9	5	4			
28	Теория «Социальные отношения» Лекции	1	1				Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.
29		1	1				
30		1	1				

31		1	1				Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.
32		1	1				
33	Выполнение заданий части 1 по данным содержательным линиям и тренинг по выполнению заданий.	1		1			
34	Выполнение заданий части 1 по данным содержательным линиям и тренинг по выполнению заданий.	1		1			
35	Выполнение заданий части 2	1		1			
36	Выполнение заданий части 2	1		1			
	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Политика»	10	6	4			
37	Теория «Политика»	1	1				Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции.

38	Лекции	1	1				Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества».
39		1	1				
40		1	1				
41		1	1				
42		1	1				
43	Выполнение заданий части 1 по данным содержательным линиям и тренинг по выполнению заданий.	1		1			
44	Выполнение заданий части 1 по данным содержательным линиям и тренинг по выполнению заданий.	1		1			
45	Выполнение заданий части 2	1		1			
46	Выполнение заданий части 2	1		1			
	Актуальные проблемы изучения содержательной	10	6	4			

	линии «Экономика»					
47	Теория по теме «Экономика» Лекции	1	1			Экономика и экономическая наука.
48		1	1			Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса.
49		1	1			Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.
50		1	1			Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике.
51		1	1			Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция.
52		1	1			Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.
53	Выполнение заданий части 1 по данным содержательным линиям и тренинг по выполнению заданий.	1		1		Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) и тренинг по выполнению заданий А и В данной содержательной линии.

54	Выполнение заданий части 1 по данным содержательным линиям и тренинг по выполнению заданий.	1		1			
55	Выполнение заданий части 2	1		1			
56	Выполнение заданий части 2	1		1			
	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Право»	10	6	4			
57	Теория «Право» Лекция	1	1				Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
58		1	1				
59		1	1				
60		1	1				
61		1	1				

62		1	1				Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.
63	Выполнение заданий условной части В по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.	1		1			
64	Выполнение заданий условной части С	1		1			
Итого		64	37	27			

Календарно-тематическое планирование курса 1 группы

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Дата по плану	Дата по факту	Содержание занятий
			Теор.	Практ.			
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию 2017 г.: структура и содержание экзаменационной работы	1	1				Вводная лекция. ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.

2	Особенности выполнения заданий 21-24	1	1				Общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом.
3	Особенности выполнения заданий 21-24	1		1			Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.
4	Особенности выполнения заданий 25, 26	1		1			<p>С5 – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте.</p> <p>С6 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить</p>

						примеры определенных общественных явлений.
5	Особенности выполнения задания 27.	1		1		С7 – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.
6	Особенности выполнения задания 28	1	1			Задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.
7	Особенности выполнения задания 28	1		1		Задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.
8	Теория по выполнению задания 29 (эссе)	1	1			Альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе.

							Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися.
9	Теория по выполнению задания 29 (эссе)	1		1			Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.
	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	9	5	4			
10	Теория «Человек и общество» Лекции	1	1	-			Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций
11		1	1	-			

12		1	1	-			развития современного мира). Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты..
13		1	1	-			Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории Формы и разновидности культур. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Средства массовой информации.
14		1	1	-			
15	Выполнение заданий части 1 по теме «Человек и общество»:	1		1			
16	Выполнение заданий части 1 по теме «Человек и общество»:	1		1			
17	Выполнение заданий части 2 по теме «Человек и общество»	1		1			

18	Выполнение заданий части 2 по теме «Человек и общество»	1		1			
	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	9	5	4			
19	Теория «Человек познание». Лекции	1	1				Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).
20		1	1				
21		1	1				

22		1	1				Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов).
23		1	1				Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).
24	Выполнение заданий части 1 по данным содержательным линиям.	1		1			
25	Выполнение заданий части 1 по данным содержательным линиям.	1		1			
26	Выполнение заданий части 2	1		1			
27	Выполнение заданий части 2	1		1			
	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	9	5	4			

28	Теория «Социальные отношения» Лекции	1	1				Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация.
29		1	1				Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты.
30		1	1				Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.
31		1	1				Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт».
32		1	1				Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.
33	Выполнение заданий части 1 по данным содержательным линиям и тренинг по выполнению заданий.	1		1			
34	Выполнение заданий части 1 по данным содержательным линиям и тренинг по	1		1			

	выполнению заданий.						
35	Выполнение заданий части 2	1		1			
36	Выполнение заданий части 2	1		1			
	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Политика»	10	6	4			
37	Теория «Политика»	1	1				<p>Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества».</p>
38	Лекции	1	1				
39		1	1				
40		1	1				
41		1	1				
42		1	1				
43	Выполнение заданий части 1 по данным содержательным линиям и тренинг по выполнению заданий.	1		1			

44	Выполнение заданий части 1 по данным содержательным линиям и тренинг по выполнению заданий.	1		1			
45	Выполнение заданий части 2	1		1			
46	Выполнение заданий части 2	1		1			
	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	10	6	4			
47	Теория по теме «Экономика» Лекции	1	1				Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике.
48		1	1				
49		1	1				
50		1	1				

51		1	1				Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.
52		1	1				Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.
53	Выполнение заданий части 1 по данным содержательным линиям и тренинг по выполнению заданий.	1		1			Модели заданий части 1 (А) и части 2 (В) и тренинг по выполнению заданий А и В данной содержательной линии.
54	Выполнение заданий части 1 по данным содержательным линиям и тренинг по выполнению заданий.	1		1			
55	Выполнение заданий части 2	1		1			
56	Выполнение заданий части 2	1		1			
	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Право»	10	6	4			
57	Теория «Право» Лекция	1	1				Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты.

58		1	1				<p>Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.</p>
59		1	1				
60		1	1				
61		1	1				
62		1	1				
63	Выполнение заданий условной части В по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.	1		1			
64	Выполнение заданий условной части С	1		1			
Итого		64	37	27			

В результате изучения данного курса учащиеся должны

Знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

Учебно – методический комплекс:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2015.
2. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2017.
3. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2014
4. ЕГЭ-2017: Обществознание реальные варианты. Федеральный институт педагогических измерений. /Авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2016.
5. ЕГЭ 2017.Обществознание. Сборник заданий. / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, Эксмо, 2016.
6. ЕГЭ-2017. Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2016.
7. ЕГЭ 2017. Обществознание. Методические материалы. /Авт.-сост. Е.Л. Рутковская. М.: Эксмо, 2016.
8. Единый государственный экзамен 2016. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2016.
9. ЕГЭ-2017: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2016.
10. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2017. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2016.
11. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2016: Обществознание: Репетитор. – М.: Просвещение, Эксмо, 2015.
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки выпускников. //Преподавание истории и обществознания в школе.- 2016.- № 10.
13. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: подходы к выявлению и анализу типичных ошибок. // ОКО. Оценка качества образования. – 2016.- № 9.
14. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2015.
15. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Общество. Духовная жизнь общества». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2016.
16. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Человек. Познание». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2016.

17. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Экономика». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2016.
18. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Политика». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2016.
19. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Социальные отношения». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2016.
20. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Право». /П.А. Баранов, А.В. Воронцов. – М.: АСТ: Астрель, 2016.