

Аннотация к рабочей программе по математике в 1 классе

Рабочая программа курса «Математика» для 1 класса на 2013 – 2014 учебный год составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом №373 от 06.10.09, (изменённым приказом №2357 от 22.09.11) на основе авторской программы: В.Н.Рудницкая «Математика», предметной линии учебников В. Н. Рудницкая «Вентана-Граф», 2011г.

Математика как учебный предмет играет весьма важную роль в развитии младших школьников: ребенок учится познавать окружающий мир, решать жизненно важные проблемы. Математика открывает младшим школьникам удивительный мир чисел и их соотношений, геометрических фигур, величин и математических закономерностей.

В начальной школе этот предмет является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических. В ходе изучения математики у детей формируются регулятивные универсальные учебные действия: умение ставить цель, планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность своих действий, осуществлять контроль и оценку своей деятельности. Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные УУД: младшие школьники учатся ставить вопросы при выполнении задания, аргументировать верность или неверность выполненного действия, обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда. Приобретенные на уроках математики умения способствуют успешному усвоению содержания других предметов, учебе в основной школе, широко используются в дальнейшей жизни.

Основная **цель** обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный занимательный характер;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- обеспечить интеллектуальное развитие,
- сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1 класс

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для 1 класса на 2013 – 2014 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом №373 от 06.10.09 (изменённым приказом №2357 от 22.09.11 г) на основе авторской программы: Н.Ф.Виноградовой «Окружающий мир», предметной линии учебников Н.Ф.Виноградовой «Вентана-Граф» 2011г.

Несистематизированные отрывочные знания можно использовать лишь для той цели, для которой они предназначены. В современном быстро меняющемся мире перед человеком встаёт множество неожиданных, новых задач, к которым невозможно подготовиться заранее. В неожиданной ситуации может быть полезна *целостная система знаний*, а ещё в большей степени – сформированное умение постоянно систематизировать приобретаемую информацию и обнаруживать новые связи и отношения. Наука – это образцовый пример системы знаний, построенный на рациональной основе.

Знакомство с началами наук даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми. Это первый и единственный предмет в школе, рисующий широкую палитру природных и общественных явлений. В дальнейшем этот материал будет изучаться на различных предметах. Поэтому именно в рамках данного предмета удаётся решать проблемы, например, экологического образования и воспитания.

Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Цель:

– формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно –нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

-осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Задачи:

- 1.Формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- 2.Воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
3. *Индивидуальный прогресс* в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Значение курса « Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе, обществе, учатся осмысливать причинно – следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической грамотности и соответствующих компетентностей - умение проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природного и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно – нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно–ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

«Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики. Музыки, изобразительного искусства, технологии, совместно с ними

приучая детей к рационально - научному и эмоционально – целостному постижению окружающего мира.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1 класс

Рабочая программа курса «Русский язык» для 1 класса на 2013 – 2014 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом №373 от 06.10.09, (изменённым приказом №2357 от 22.09.11 г) на основе авторской программы: С.В Иванова «Русский язык», предметной линии учебников «Русский язык», «Вентана-Граф» 2011г.

Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием духовной культуры народа, основной формой проявления национального и личного самосознания и, наконец, первоэлементом художественной литературы как словесного искусства. В силу этого обстоятельство язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов.

Курс русского языка в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения русскому языку в основной школе. Предметом обучения в основной школе является современный русский литературный язык в его реальном функционировании.

Цели обучения русскому языку:

- 1) развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;
- 2) формирование элементарной лингвистической компетенции.

Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Русский язык», а именно: формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель).

Важной особенностью непрерывного курса русского языка является постоянная опора на речевой опыт детей, систематизация и оценка этого опыта. Мы показываем ученикам, что того уровня владения речью на родном языке, с которым они приходят в школу, недостаточно. Следует учиться речи, причем на каждом этапе обучения ставить и решать новые учебные задачи.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- 1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- 3) формирование у детей чувства языка;
- 4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- 5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Обучение грамоте - составная часть непрерывного авторского курса русского языка и развития речи для дошкольников, начальной и основной школы.

Это означает, что в курсе обучения грамоте выделяются определенные направления (линии) развития детей в рамках предмета "русский язык", которые реализуются на доступном для детей уровне: - овладение грамотой (чтением, письмом как видами речевой деятельности); развитие умений слушания и говорения; - расширение активного, пассивного и потенциального словаря детей; овладение грамматическим строем речи.

Аннотация к рабочей программе по технологии 1 класс

Рабочая программа «Технология» для 1 класса на 2013-2014 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом №373 от 06.10.09 (изменённым приказом №2357 от 22.09.11) , на ос-

нове авторской программы «Технология» Е. А. Лутцевой, предметной линии учебников Е.А.Лутцева «Вентана-Граф» 2011г.

Учебный предмет «Технология» в начальной школе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления).

Курс «Технология» Е. А. Лутцевой направлен на формирование активно мыслящей, самостоятельно действующей личности, готовой к активному взаимодействию с окружающим миром.

В силу психологических особенностей развития младшего школьника учебный процесс в курсе технологии должен строиться таким образом, чтобы продуктивная предметная деятельность ребёнка стала основой формирования его познавательных способностей, включая знаково-символическое и логическое мышление. Только так на основе реального учёта функциональных возможностей ребёнка и закономерностей его развития обеспечивается возможность активизации познавательных психических процессов и интенсификации обучения в целом.

Значение предмета выходит далеко за рамки обеспечения обучающихся сведениями о «техничко-технологической картине мира». При соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий в начальном звене общеобразовательной школы. В этом учебном курсе все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.) предстают в наглядном плане и тем самым становятся более понятными для детей.

Цель курса:

- развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных задач.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обучение грамоте» 1 класс

Рабочая программа курса «Обучение грамоте» для 1 класса на 2013– 2014 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом №373 от 06.10.09, (изменённым приказом №2357 от 22.09.11 г) на основе авторской программы: Л.Е. Журовой «Обучение грамоте», предметной линии учебников Л.Е.Журовой, «Вентана-Граф» 2011г.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. Поэтому литературное чтение наряду с русским языком – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника.

Цель уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамот-

ный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

1) формирование техники чтения и приемов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно – этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;

3) развитие устной и письменной речи, овладение речевой и коммуникативной культурой;

4) развитие творческих способностей детей;

5) приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

Изучение литературного чтения в 1-м классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте».

Аннотация к рабочей программе по предмету литературное чтение 1 класс

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» (1 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы «Литературное чтение» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, входящей в сборник программ / Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна – М.: Баласс, 2011г. (Образовательная система «Школа 2100»).

Цель урока литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать.

Изучение литературного чтения в 1-м классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте».

Цель курса «Обучение грамоте» состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Аннотация к рабочей программе по предмету русский язык 1 класс

Рабочая программа по предмету «Русский язык» (1 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы «Русский язык» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной, входящий в сборник программ / Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна – М.: Баласс, 2011год. (Образовательная система «Школа 2100»).

Цели обучения русскому языку:

1) Развитие и совершенствование видов речевой деятельности: чтения; письма, слушания, говорения;

2) Формирование элементарной лингвистической компетенции.

Обучение грамоте – составная часть непрерывного авторского курса русского языка и развития речи для дошкольников, начальной и основной школы.

Цель курса «Обучение грамоте» состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Достижение цели и реализации основных линий курса осуществляются в рамках сквозных тем «Слово», «Предложение», «Текст».

Аннотация к рабочей программе по предмету математика 1 класс

Рабочая программа по предмету «Математика» (1 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы «Математика» Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П.Тонких, входящий в сборник программ образовательной системы «Школа 2100» / Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна – М.: Баласс, 2011г. (Образовательная система «Школа 2100»).

Основная цель обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно - воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково - символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе по предмету окружающий мир 1 класс

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» (1 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы «Окружающий мир» А.А. Вахрушева, Д.Д.Данилова, А.С.Раутиана, С.В. Тырина, входящей в сборник программ образовательной системы «Школа 2100»/Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011г.

Цель:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально - ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

- осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Задачи:

- 1) Формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- 2) Воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

- 3) Индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Аннотация к рабочей программе по предмету технология 1 класс

Рабочая программа по предмету «Технология» (1 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы «Технология» О.А. Куревинной, Е.А. Лутцевой, входящий в сборник программ / Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна М.:Баласс,2011г. (Образовательная система «Школа 2100»)

Цель курса:

- развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека; о мире профессий;

- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- приобретение навыков самообслуживания; овладение приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных задач.

Аннотация к рабочей программе "Перспектива" (ФГОС)

УМК программы «Перспектива» создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России. При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. Программа **Перспектива** обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Учебно-методический комплекс учебников «Перспектива» создавался коллективом ученых и педагогов Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования в тесном сотрудничестве с издательством «Просвещение».

Уникальность комплекта для начальной школы «Перспектива» в том, что он создавался параллельно с разработкой Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Первые учебники и учебные пособия комплекта «Перспектива» начали выпускаться с 2006 года. В работе над комплектом «Перспектива» совместно с издательством «Просвещение» принимают участие ученые РАО, ИАИ, методисты и педагоги. Основоположающими **принципами** комплекта являются: *гуманистический, принцип историзма, коммуникативный и принцип творческой активности*. Такой принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения с одной стороны под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями нового стандарта, с другой стороны как средство формирования универсальных учебных умений и личностных качеств, т.е. развитие и воспитание ребенка.

Идеологической основой системы учебников «Перспектива» является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, создания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны.

Аннотация к рабочим программам по предмету «Музыка» для 1–4 классов

Рабочие программы по музыке для 1- 4 классов составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, на основе авторской программы «Музыка» для 1-4 классов: Рабочая программа для общеобразовательных учреждений, В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак.

Данные программы во многом учитывают позитивные традиции в области музыкально-эстетического образования обучающихся, сложившиеся в отечественной педагогике. Цель предмета «Музыка» в начальной школе заключается в формировании основ духовно-нравственного воспитания обучающихся через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Программы обеспечены учебниками для каждого класса общеобразовательного учреждения. Учебники по музыке имеют познавательную направленность. Их цель выработать собственный взгляд на явления искусства, научить ребенка мыслить, рассуждать.

Аннотация к рабочим программам по предмету «Музыка» для 5—7 классов

Рабочие программы по музыке для 5–7 классов созданы на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка»: Программы для общеобразовательных учреждений «

Музыка: 5-7 классы», авторы программы Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского.

Общая цель музыкального образования в основной школе – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры обучающихся – конкретизируется в воспитании интереса и любви к музыкальному искусству; в воспитании художественного вкуса; в развитии активного, прожито-воспринятого восприятия обучающимися лучших образцов музыкальной культуры прошлого и настоящего.

Программы обеспечены учебниками для каждого класса общеобразовательного учреждения. Материал учебника соответствует возрастным особенностям обучающихся, написан понятным, доступным языком. Наличие четких, ясных, кратких формулировок и основных определений и терминов способствует успешному усвоению материала.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Искусство. Музыка» для 9 класса

Рабочая программа по курсу «Искусство» для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, разработана на основе программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Данная программа разработана в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство для 8-9 классов».

Ведущей содержательной линией курса 9 класса, которая завершает процесс музыкального образования и воспитания школьников, является изучение художественной картины мира, выявление ее духовно – содержательных, ценностных смыслов, заключенных в музыкальных образах.

В результате освоения содержания курса происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие.

Программа обеспечена учебником, соответствующим требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Аннотация к рабочей программе по природоведению 5 класс, авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (Приказ №1089 от 05.02.04, изменения внесены от 19.10.09, 31.01.12) на основании авторской программы по природоведению 5 класс, авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.М. Пакуловой, Н.В. Ивановой «Природа неживая и живая 5 класс» М., «Дрофа» 2006г.

По программе курса природоведения (авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М. Пакулова) в 5 классе - 70 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год, утверждённый приказом №405 от 07.09.13, на изучение курса природоведения в 5 классе отводится 2 часа неделю.

Цель курса:

- сформировать знания у обучающихся о многообразии объектов и явлений природы, связи мира живой и неживой природы, об изменении природной среды под воздействием человека.

Задачи:

- овладение обучающимися знаниями о живой природе, общими методами ее изучения, учебными умениями;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека;
- установление гармоничных отношений школьников с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле;

Аннотация к рабочей программе по природоведению 5 класс,

авторы: А.А.Вахрушев, К.Ю.Еськов, Т.Л.Смоктунович

Рабочая программа по природоведению составлена для обучающихся 5 класса в соответствии с Образовательной программой «Школа 2100» авторов А.А. Вахрушева, К.Ю. Еськова, Т.Л. Смоктунович на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ №1089 от 05.03.04, изменения внесены от 19.10.09, 31.01.12).

По программе курса природоведения (авторы: А.А.Вахрушев, К.Ю.Еськов, Т.Л.Смоктунович) в 5 классе - 70 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год, утверждённый приказом №405 от 07.09.13, на изучение курса природоведения в 5 классе отводится 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа реализуется с помощью учебника: Еськов К.Ю., Смоктунович Т.Л., Бурский О.В., Вахрушев А.А. Природоведение. («Земля и люди»). Учебник для 5-го класса. – М.: Баласс, 2006

Цели курса природоведения:

1. Сформировать представление о природе и обществе как развивающихся системах.
2. Сформировать умение использовать географические карты в качестве источника информации.
3. Сформировать умение объяснять окружающий мир и критически воспринимать полученную информацию с точки зрения естественных наук (прежде всего биологии и географии).

Задачи:

1. Создание принципиально единой и связной картины взаимообусловленных геологических и биологических событий.
2. Установление поступательного характера развития жизни на Земле
3. Овладение основными этапами географического освоения людьми своей планеты
4. Формирование знаний о географических картах как источнике информации, географической картины мира

Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс, авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по биологии (Приказ №1089 от 05.03.04, изменения внесены от 19.10.09, 31.01.12), на основании программы биологии для 6-го класса «Бактерии. Грибы. Растения» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой (сборник нормативных документов. Биология/сост. Г.М.Пальдяева. Москва: «Дрофа», 2009 год).

По программе курса биологии (авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М. Пакулова) в 6 классе - 35 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год, утверждённый приказом №405 от 07.09.13, на изучение курса биологии в 6 классе отводится 1 час в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные ниже.

Цель: сформировать у обучающихся базовые знания о экологическом и систематическом разнообразии растений, грибов, лишайников и бактерий.

Задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, о методах познания растительного организма;
- сформировать умения применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с микроскопическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и ставить биологические эксперименты;

В программу включён региональный компонент, который предполагает изучение системы и многообразия живой природы с использованием наиболее типичных представителей растений и грибов Башкортостана.

Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс, авторы: А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена в соответствии с Образовательной программой «Школа 2100» авторов А.А.Вахрушева, А.С.Раутиана (Программа по биологии 6-9 класс) на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования приказ №1089 от 05.03.04, изменения внесены от 19.10.09, 31.01.12. Данная программа реализуется с помощью учебника «Биология. О тех, кто растёт, но не бегаёт» (авторы: С.Н.Ловягин, А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан).

Данная программа полностью отражает содержание программы, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

По программе курса биологии (авторы: А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан) в 6 классе - 70 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год, утверждённый приказом №405 от 07.09.13, на изучение курса биологии в 6 классе отводится 1 час в неделю.

Рабочая программа включает в себя сведения о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре и функционировании фитоценозов, их изменении под влиянием деятельности человека.

Главной особенностью программы является последовательное функциональное объяснение всех основных жизненных процессов, начиная от клеточного уровня и кончая организмом высшего растения. Строение организмов изучается с точки зрения его приспособления к выполнению жизненно важных функций. Этот метод позволяет ученикам не только узнать, но и понять принципы устройства и жизнедеятельности биосистем разного уровня. В программу включён региональный компонент.

Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс, автор: В.В.Пасечник.

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (Статья 55, п. 4); Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО России от 05.03.2004г. № 1089). Данная рабочая программа составлена к учебнику «Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 кл.» Пасечник В.В.М.:Дрофа 2006- на основе примерной программы по биологии на базовом уровне и авторской программы для общеобразовательных учреждений по биологии для 6 класса «Бактерии. Грибы. Растения» авторов В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, В.М. Пакулова // Программы для общеобразовательных учреждений, авторы: В.В. Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова М.Дрофа. , 2009, стр. 20 - 26

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 8 часов (5-й класс - 1; 6-й класс - 1; 7-9-й классы - по 2 часа в неделю). По программе курса биологии Пасечника В.В. в 6 классе - 70 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на изучение курса биологии в 6 классе отводится 2 час в неделю, приказ № 405 от 07.09.2013г.

Аннотация к рабочей программе по биологии 7 класс, автор: В.В.Пасечник

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (Статья 55, п. 4); Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО России от 05.03.2004г. № 1089).

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена в полном соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 7-го класса «Животные» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой - М.: Дрофа, 2009.

Данная программа реализуется в учебниках «Биология. Животные. 7 класс» автор В.В. Латюшина, В.А. Шапкина. - М.: Дрофа, 2006

Место учебного предмета.

В соответствии с региональным учебным планом на изучение курса «Природоведение» в 5 классе отводится 2 часа в неделю, на изучение курса «Биология»: 6 класс - 1 час в неделю, 7-9 классы - по 2 часа в неделю, 10-11 классы - 1 час в неделю на базовом уровне. По программе курса биологии В.В. Пасечника в 7 классе - 70 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на изучение курса отводится 2 часа в неделю, приказ № 405 от 07.09.2013г.

Аннотация к рабочей программе «2100» по биологии 6 класс

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (Статья 55, п. 4); Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО России от 05.03.2004г. № 1089. Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена в полном соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5–9-го классов авторов А.А. Вахрушева, О.В. Бурского, С.Н. Ловягина, А.С. Раутиана*. Учебник: А.А.Вахрушев, О.В.Бурский «От амебы до человека». М.:Баласс,2008

Тематическое планирование составлено на основании Программы по предметам для основной и старшей школы в образовательной системе «Школа 2100».М.: Баласс, 2010» Авторы: А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан стр.81.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 8 часов (5-й класс – 1; 6-й класс – 1; 7–9-й классы – по 2 часа в неделю). По программе курса биологии А.А.Вахрушева, А.С.Раутиана в 7 классе отводится 70 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30», приказ № 405 от 7.09.2013г., на изучение курса биологии в 7 классе отводится 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс, авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по биологии (приказ №1089 от 05.03.04, изменения внесены от 19.10.09, 31.01.12), на основании программы по биологии для 8-го класса «Человек и его здоровье» авторов В. В. Пасечника, В. В. Латюшиной, В. М. Пакуловой (сборник нормативных документов. Биология/ сост.Г.М. Пальдяева. Москва: «Дрофа»,2009год), полностью отражающей содержание программы не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

По программе курса биологии (автор В.В.Пасечник) в 8 классе - 70 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год, утверждённый приказом №405 от 07.09.13, на изучение курса биологии в 8 классе отводится 2 часа в неделю

В программе отражены цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные ниже.

Цель: формирование у обучающихся научного мировоззрения о строении и функциях человеческого организма, его месте в биосоциальной среде.

Задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися основных положений биологической науки о строении, жизнедеятельности человека; об его индивидуальном и историческом развитии;
- обеспечить понимание значения человека в биосфере;
- добиться понимания практического значения биологических знаний о человеке как основы здорового образа жизни, правил оказания первой помощи;
- добиться установления гармоничных отношений школьников с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле;
- обеспечить экологическое образование и воспитание, формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране и по охране своего здоровья;
- формировать умения учебного труда как важного условия нормализации учебной нагрузки обучающихся, прочности усвоения ими основных знаний, развития логического мышления школьников, их воспитания.

Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс, авторы: А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена в соответствии с Образовательной программой «Школа 2100» авторов А.А.Вахрушева, А.С.Раутиана (Программа по биологии 6-9 класс на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования приказ №1089 от 05.03.04, изменения внесены от 19.10.09, 31.01.12. Данная программа реализуется с помощью учебника «Биология. 8 класс. Познай себя» авторы: А.А.Вахрушев, А.А.Родионова, Г.Э. Белицкая, А.С.Раутиан.

* Программа обеспечена учебниками: Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Биология. От амебы до человека. Учебник для 7-го класса. – М. : Баласс, 2008

Программа 8 класс «Биология. Человек», полностью отражает содержание программы, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

По программе курса биологии (авторы: А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан) в 8 классе - 70 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год, утверждённый приказом №405 от 07.09.13, на изучение курса биологии в 8 классе отводится 2 часа неделю.

В основу курса физиологии человека кладется представление о функционировании целостного организма. При этом главный акцент сделан на изучение функций, а не структур. Функциональный подход доведен до логического конца, поэтому основные разделы названы по основным функциям организма (питание, дыхание, выделение, опора и движение и т. п.).

При изучении анатомического строения человека, все изложенные анатомические факты имеют определенное физиологическое (функциональное) содержание. Все анатомические факты, которые рассматриваются, связаны через посредство их функций. При этом акцент сделан не столько на изучение отдельных функций, сколько на взаимодействие функций при обеспечении целостности организма и гомеостаза целого. Отсюда и появление таких разделов: «Как обеспечивается целостность организма», «Внутренняя среда организма».

Еще одной спецификой программы для 8-го класса является наличие психологического раздела. В программу включён и региональный компонент

Аннотация к рабочей программе по биологии 9 класс, авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом, программы основного общего образования по биологии (Приказ №1089 от 05.03.04, изменения внесены от 19.10.09, 31.01.12) на основании авторской программы В.В.Пасечника (Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. - М.: «Дрофа», 2009).

По программе курса биологии (автор В.В.Пасечник) - 70 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год, утверждённый приказом №405 от 07.09.13, на изучение курса биологии в 9 классе отводится 2 часа неделю.

Цель курса: формирование у обучающихся четкого и достаточно конкретного представления об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Задачи:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

Аннотация к рабочей программе по биологии 9 класс, авторы: А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательной программой «Профста 2100» авторов А.А.Вахрушева, А.С.Раутиана (Программа по биологии 6-9 класс) на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.04, изменения внесены от 19.10.09, 31.01.12). Данная рабочая программа реализуется с помощью учебника «Биология. 9 класс. Порядок в живой природе», (авторы: А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан, А.А.Родионова), которая полностью отражает содержание программы, не превышающей требования к уровню подготовки обучающихся.

По программе курса биологии (авторы А.А.Вахрушев, А.С. Раутиан) - 70 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год, утверждённый приказом №405 от 07.09.13, на изучение курса биологии в 9 классе отводится 2 часа неделю.

Процессы регулирования пронизывают биологические явления на всех уровнях организации живого. Изучение регуляторных процессов и положено в основу курса «Основы общей биологии».

Эти процессы лежат в основе согласования функций живых систем, воспроизводства биологических структур и их восстановления в случаях нарушения. В процессе биологической эволюции возникают новые регуляторные механизмы.

В основе явлений регуляции лежит универсальный принцип обратной связи, сформулированный Н. Винером. Отрицательная обратная связь обеспечивает сохранение устойчивых состояний системы, включая устойчивое функционирование. Положительная обратная связь сопровождает процессы состояний, включая процессы направленного развития.

Такой подход позволит обучающимся с единой точки зрения окинуть взглядом широкий круг биологических явлений и найти в них общие черты. Проникновение в суть явлений дает возможность использовать эти знания для организации и планирования собственного здорового образа жизни и деятельности, благополучия своей семьи и благоприятной среды обитания человечества.

Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс, автор: В.В.Пасечник.

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ №1089 от 05.03.04, изменения внесены от 19.10.09, 31.01.12) на основании авторской программы В.В.Пасечника (Программа среднего (полного) общего образования по биологии. – М.: «Дрофа», 2009). Данная программа реализуется с помощью учебника: А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2010.

По программе курса биологии (автор В.В.Пасечник) в 10 классе - 35 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год, утверждённый приказом №405 от 07.09.13, на изучение курса биологии в 10 классе отводится 1 час неделю.

Содержание курса направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс, 2 часа

Данная рабочая программа составлена на основе рабочей программы, утверждённой ГЭС МУДО «ИМЦ», рассмотренной на заседании МО ГМО учителей биологии (протокол №3 от 13.05.09). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (Приказ №1089 от 05.03.04, изменения внесены от 19.10.09, 31.01.12).

Рабочая программа реализуется с помощью учебника: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2010.

По программе курса биологии (рабочая программа по биологии. 10 класс. Утверждено ГЭС МАУ ДО «ИМЦ», 2012 г) - 68 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год, утверждённый приказом №405 от 07.09.13, на изучение курса биологии в 10 классе отводится 2 часа неделю.

В результате изучения предмета обучающиеся старших классов приобретают знания об особенностях жизни как формах существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации; о фундаментальных понятиях, связанных с биологическими системами; о сущности процессов обмена веществ, онтогенеза, на-

следственности и изменчивости, об основных теориях биологии – клеточной, хромосомной, эволюционной, теории наследственности; об основных областях применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.

Аннотация к рабочей программе по биологии 11 класс, автор: В.В.Пасечник

Данная рабочая программа по биологии составлена на основе авторской программы В.В. Пасечника (Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 класса сост. Г.М.Пальдяева. –М.: «Дрофа», 2009), соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ №1089 от 05.03.04, изменения внесены от 19.10.09, 31.01.12). Данная программа реализуется с помощью учебника: А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. –М.: «Дрофа», 2010.

По программе курса биологии (автор В.В.Пасечник) в 11 классе - 35 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год, утверждённый приказом №405 от 07.09.13, на изучение курса биологии в 11 классе отводится 1 час неделю.

Данная программа по общей биологии 11 класса позволяет выполнить **цели и задачи**, определённые государственным стандартом:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке (клеточная теория, законы генетики, клонирование, генная инженерия); роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения важнейших достижений биологии; сложных и противоречивых путей развития современных научных знаний, идей, теорий в ходе работы с различными источниками информации.

Аннотация к рабочей программе по биологии 11 класс, 2 часа

Данная рабочая программа составлена на основе рабочей программы, утвержденной ГЭС МАУ ДО «ИМЦ», рассмотренной на заседании МС ГМО учителей биологии (протокол №1 от 22.08.12). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (Приказ №1089 от 05.03.04, изменения внесены от 19.10.09, 31.01.12). Данная программа реализуется с помощью учебника: А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. –М.: «Дрофа», 2010.

По программе курса биологии (рабочая программа по биологии. Утверждено ГЭС МАУ ДО «ИМЦ», 2012 г) в 11 классе - 68 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год, утверждённый приказом №405 от 07.09.13, на изучение курса биологии в 11 классе отводится 2 часа в неделю.

В курсе важное место отводится формированию естественнонаучного мировоззрения и экологической культуры обучающихся. Рабочая программа включает все основные разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако в их структуру и содержание внесены изменения. Это связано с тем, что в основной школе школьники уже познакомились с базовыми общебиологическими понятиями, что дает возможность раскрыть содержание на более высоком научном уровне и в то же время доступно для обучающихся.

Программой предусматривается изучение обучающимися теоретических и прикладных основ биологии. В ней нашли отражение проблемы, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых, направлено на сохранение природы и здоровья человека.

Аннотация к рабочим программам по химии 8-11 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ № 1089 от 5 марта 2004 г., в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427) и на основе авторской программы О.С. Габриеляна «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений».– М.: Дрофа, 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников автора Габриелян О.С. для общеобразовательных учреждений. Химия – М.: Дрофа, 2012.

Ведущими целями и задачами рабочей программы являются:

цели:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

задачи:

- формировать у обучающихся знания основ химии, важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- развить умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе и в повседневной жизни общества;
- формировать умения работать с веществами, выполнять несложные опыты, соблюдать правила техники безопасности при выполнении опытов;
- научить грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;
- формировать навыки критического мышления, умения обобщать и систематизировать полученные знания.

Авторская программа курса химии 8 класса О.С Габриеляна рассчитана на 68 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год, утвержденным приказом №358 от 31.08.2013 г., на изучение химии в 8А, 8Б, 8В классах отводится по 2 часа в неделю.

В результате изучения химии обучающиеся 8 класса должны

знать/понимать:

- *химическую символику*: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

- *важнейшие химические понятия*: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

- *основные законы химии*: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь:

- *называть*: химические элементы, соединения изученных классов;

- *объяснять*: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

- *характеризовать*: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

- *определять*: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип

химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

- *составлять*: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
- *обращаться* с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- *распознавать опытным путем*: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
- *вычислять*: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.

Авторская программа курса химии 8 класса О.С. Габриеляна рассчитана на 68 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год, утвержденным приказом №358 от 31.08.2013 г., на изучение химии в неделю отводится:

в 8А, 8Б, 8В классах - 2 часа, в год - 68 часов,
в 9А, 9Б, 9В классах - 2 часа, в год - 68 часов,
в 10А (физико-математическом) классе - 1 час, в год - 34 часа,
в 10А (универсальном) классе - 2 часа, в год - 68 часов,
в 11А классе - 1 час, в год - 34 часа,
в 11Б классе - 2 часа, в год - 68 часов.

Аннотация к рабочим программам по учебникам Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой по русскому языку 5-9 классы

Рабочие программы по русскому языку для 5-9 классов учителей школы №30 разработаны на основе Примерных программ основного образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта по учебникам Р. Н. Бунеева, Е. В. Бунеевой, Л. Ю. Комиссаржевской, являющимися составной частью учебно-методического комплекса Образовательной системы «Школа 2100».

В основу программ положен компетентностный личностно ориентированный и деятельностный подходы к содержанию образования.

Материал дается с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Программы призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионального выбора и личностного развития.

Программы дают шанс каждому школьнику на максимально высоком уровне усвоить элементы обязательного содержания образования учебного курса, а также формируют положительную мотивацию к учению.

Аннотация к рабочим программам по учебникам Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой по литературе 5-9 классы

Рабочие программы по литературе для 5-9 классов учителей школы №30 разработаны на основе Примерных программ основного образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта по учебникам Р. Н. Бунеева, Е. В. Бунеевой, являющимися составной частью учебно-методического комплекса Образовательной системы «Школа 2100».

В основу программ положен компетентностный личностно ориентированный и деятельностный подходы к содержанию образования.

Программы призваны духовно развивать обучающихся, формировать гуманистическое мировоззрение, гражданское сознание, любовь и уважение к литературе.

Для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений отводит 385 часов. В 5, 6, 7, 8 классах выделяется по 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю), в 9 классе- 102 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю).

Аннотация к рабочим программам по учебникам Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой по русскому языку 5-9 классы

Рабочие программы по русскому языку для 5- 9 классов учителей школы №30 разработаны на основе Примерных программ основного образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта по учебникам М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой под редакцией академика РАО Н.М. Шанского.

Программы ставят целью формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности обучающихся, построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Материал дается с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Работа по культуре речи расщелочена по всем классам. В программе специально выделены часы на развитие связной речи.

В конце программы для каждого класса в специальном разделе перечисляются основные умения и навыки, которые формируются в процессе изучения сведений о языке и речи.

Аннотация к рабочим программам по учебникам Н.Г. Гольцовой по русскому языку 10-11классы

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов учителями школы №30 составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов
- соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию старшеклассников.

Программа построена на основе компетентного подхода и направлена на развитие и совершенствование языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенции обучающихся.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

В учебном плане на изучение русского языка в 11А классе отводится 34 часа, в 10А и 11Б- 68 часов.

Аннотация к рабочим программам по литературе 5-11 классы

Рабочие программы по литературе для 5- 11 классов разработаны учителями школы №30 на основе Примерных программ основного образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта по программе литературного образования в 5-11 классах для общеобразовательных учреждений авторского коллектива под руководством В.Я. Коровиной.

Программы направлены на изучение курса литературы, который основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-литературных сведений, нравственно-эстетических представлений; усвоение основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценки и анализа художественно-

го произведения, овладение богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. Особое внимание уделено развитию образного мышления и устной речи учащихся.

Программа отличается последовательным изучением произведений русской литературы по концентрической системе в 5-9 классах и линейным историко-хронологическим курсом в 10-11 классах. Внутри первого концентрического выделяются три возрастные группы: 5-6 классы, 7-8 классы и 9 класс. В 5, 6, 7, 8 классах выделяется по 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю), в 9, 10 и 11 классах - 102 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-11 кл.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Графф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089. Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы 5-8 класс

1. Программы средних образовательных учреждений. Трудовое обучение. 1-4кл. Технология 5-11кл./ Под ред. Симоненко В. Д., Хотунцева Ю. Л. М.: Просвещение, 2010.

Учебники:

2. Технология. Учебник для обучающихся 5 класса общеобразовательных учреждений под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2012.

3. Технология. Учебник для обучающихся 6 класса общеобразовательных учреждений под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2013.

4. Технология. Учебник для обучающихся 7 класса общеобразовательных учреждений под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2013.

5. Технология. Учебник для обучающихся 8 класса общеобразовательных учреждений под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2012.

6. Технология. Учебник для обучающихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Графф, 2012

Программа для учащихся 5, 6, 7 классов рассчитана на 68 часов, программа для 8, 10, 11 классов рассчитана на 34 часа.

Аннотация к рабочей программе по технологии 5 класс

Рабочая программа составлена на основании федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего» от 5 марта 2004 г. № 1089 (учебный предмет «Технология») и авторской программы «Технология. Трудовое обучение» под редакцией Ю. Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко, М. «Просвещение» 2008г.

По программе «Технология. Трудовое обучение» под руководством Ю.Л. Хотунцева отводится в 5 классах 68 часов в год. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год (приказ №405 от 07.09.2013г.) - 2 часа в неделю

Главная цель «Технологии» - подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает: формировать у обучающихся качество творчески-думающей, активн действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребности в продукции до ее реализации.

Аннотация к рабочей программе по технологии 6 класс

Рабочая программа составлена на основании федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего» от 5 марта 2004 г. № 1089 (учебный предмет «Технология») и авторской программы «Технология. Трудовое обучение» под редакцией Ю. Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко, М. «Просвещение» 2008г.

По программе «Технология. Трудовое обучение» под руководством Ю.Л. Хотунцева отводится в 6 классах 68 часов в год. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год (приказ №405 от 07.09.2013г.) - 2 часа в неделю

Данная программа обеспечивает в системе общего образования формирование у обучающихся технологической компетентности, что связано с овладением умениями освоить разнообразные способы и средства преобразования материалов, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, способствует развитию способностей к созидательной, преобразовательной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по технологии 7 класс

Рабочая программа составлена на основании федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего» от 5 марта 2004 г. № 1089 (учебный предмет «Технология») и авторской программы «Технология. Трудовое обучение» под редакцией Ю. Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко, М. «Просвещение» 2008г.

По программе «Технология. Трудовое обучение» под руководством Ю.Л. Хотунцева отводится в 7 классах 68 часов в год. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год (приказ №405 от 07.09.2013г.) - 2 часа в неделю

Основная цель программы- овладение обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов.

Аннотация к рабочей программе по технологии 11 класс

Рабочая программа составлена на основании федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего» от 5 марта 2004 г. № 1089 (учебный предмет «Технология») и авторской программы «Технология. Трудовое обучение» под редакцией Ю. Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко, М. «Просвещение» 2008г.

По программе «Технология. Трудовое обучение» под руководством Ю.Л. Хотунцева отводится в 11 классе 34 часа в год. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год (приказ №405 от 07.09.2013г.) - 1 час в неделю

Основная цель программы – передача обучающимся знаний, необходимых для профессионального самоопределения, в трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Аннотация к рабочей программе по психологии для 1, 2, 3 классов

Программа составлена на основе программы психологического развития младших школьников «Уроки психологического развития» автор Н.П. Локалова. Данная программа входит в число рекомендуемых, в рамках введения новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.

Гуманизация школьного образования предполагает в первую очередь обращенность к личности ребенка, ее всестороннее развитие, создание благоприятных условий для раскрытия способностей учащихся.

В связи с этим комплексная психолого-педагогическая задача школьного обучения состоит в том, чтобы не только обеспечить усвоение совокупности конкретных знаний по школьным дисциплинам, но и сформировать у учащихся представления об обобщенных приемах и способах выполнения различных умственных действий, что, в свою очередь, обеспечит лучшее усвоение конкретного предметно-учебного содержания. Это и есть, с одной стороны, механизм умственного развития, а с другой стороны – это путь формирования психологической основы обучения, обладающей внутренним потенциалом развития, который позволит в будущем осуществляться не только саморазвитию и саморегуляции личности, но и эффективному самостоятельному приобретению знаний.

Данная программа психологического развития приводит к улучшению познавательной (степень расчлененности восприятия, сформированность мыслительных операций сравнения, содержательного анализа, установления закономерностей, внутреннего плана действия, вербально-смыслового анализа, рассуждающего мышления) и когнитивно-личностной сферы учащихся (формирование положительного отношения к школе и учению, нарастание уверенности в себе, повышение уровня развития эмоционально-волевой сферы, стремление отстаивать свое мнение, формирование адекватной самооценки, повышение интереса ко всем школьным урокам, исчезновение боязни отвечать на уроках, рост школьной успеваемости).

Аннотация к рабочей программе по психологии для 5 классов

Рабочая программа психологической адаптации обучающихся 5-х классов, составлена на основе: Коблик Е. Г. Первый раз в пятый класс: Программа адаптации детей к средней школе. — М.: Генезис, 2003.

Переход из младшей школы в среднюю – важный момент в жизни школьника. В пятом классе для детей многое оказывается новым: учителя, форма обучения, которая в средней школе становится предметной, а иногда и одноклассники. Кроме того, нередко дети переходят из одного здания школы в другое, тогда им приходится привыкать еще и к новому помещению.

Важно, чтобы были сформированы умения и навыки, определяющие, на наш взгляд, успешность адаптации:

- умение осознавать требования учителя и соответствовать им;
- умение устанавливать межличностные отношения с педагогами;
- умение принимать и соблюдать правила жизни класса и школы;
- навыки общения и достойного поведения с одноклассниками;
- навыки уверенного поведения;
- навыки совместной (коллективной) деятельности;
- навыки самостоятельного решения конфликтов мирным путем;
- навыки самоподдержки;
- навыки адекватной оценки собственных возможностей и способностей.

Предлагаемая программа направлена на формирование этих навыков и на создание благоприятных условий для их дальнейшего развития.

Для детей ЗПР 6,7 класс

Рабочая программа психологического развития детей с задержкой психического развития 5, 6 класс составлена на основе:

- Блинова Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития: Учеб. пособие. -- М.: НЦ ЭНАС, 2001.
- Рыбакова С.Г. Арт-терапия для детей с задержкой психического развития: Учебное пособие.- СПб.: Речь, 2007

Детская популяция в настоящее время состоит из трех больших групп: нормально развивающиеся дети; одаренные дети; дети с нарушениями в развитии различной степени, в том числе дети-инвалиды.

Одной из основных причин труднообучаемости и трудновоспитуемое учащихся является особое по сравнению с нормой состояние психического развития личности, которое в дефектологии получило название «задержка психического развития» (ЗПР). Каждый второй хронически неуспевающий ребенок имеет ЗПР.

В самом общем виде сущность ЗПР состоит в следующем: развитие мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально-волевой сферы личности происходит замедленно с отставанием от нормы. Ограничения психических и познавательных возможностей не позволяют ребенку успешно справиться с задачами и требованиями, которые предъявляет ему общество. Как правило, эти ограничения впервые отчетливо проявляются и замечаются взрослыми, когда ребенок приходит в школу.

У такого ребенка гораздо дольше (часто на протяжении всех лет обучения в начальной школе) остается ведущей игровой мотивация, с трудом и в минимальной степени формируются учебные интересы. Слабо развитая произвольная сфера (умение сосредоточиваться, переключать внимание, усидчивость, умение удерживать задание, работать по образцу) не позволяет младшему школьнику полноценно осуществлять напряженную учебную деятельность: он очень быстро устает, истощается. Из-за недостаточного для его возраста умения сравнивать, обобщать, абстрагировать, классифицировать учащийся не в состоянии самостоятельно, без специальной педагогической помощи, усвоить содержательный минимум школьной программы и быстро попадает в ряды хронически неуспевающих. Часто трудности в учении усугубляются слабой способностью к звуковому и смысловому анализу речи, вследствие чего ребенок плохо овладевает навыками чтения, с трудом осваивает письменную речь.

Проведение занятий направлено на реализацию следующих **основных целей**: эффективная и быстрая адаптация школьников к учебной деятельности; формирование навыков произвольности и самоконтроля, усвоение простейших приемов эффективного восприятия и запоминания аудиальной и визуальной информации, достижение высокого уровня развития наглядно-образного мышления и создание фундамента для эффективного последующего развития абстрактно-логического мышления. Кроме того, учащиеся должны приобрести практические навыки решения широкого круга логических задач, требующих творческого подхода и развивающих познавательную активность.

Задачи:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, повышение объема, переключение, самоконтроль и т.д.); развитие памяти (расширение объема, устойчивость, формирование приемов запоминания, развитие смысловой памяти); развитие восприятия (пространственного, слухового) и сенсомоторной координации; формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы (в том числе снятие характерных для адаптационного периода тревожности, робости, агрессивных-защитных реакций, формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей);
- активизация творческой деятельности обучающихся и развитие творческого потенциала как постоянного ресурса личности;
- формирование безоценочного принятия себя и других в группе.

Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс

Допущено Министерством образования и науки РФ. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 года и обеспечена учебниками «География» для 6–7 кл., авторы В.А. Кошевой, И.В. Душина и др. Планирование составлено в соответствии с Образовательной программой «Школа 2100» для основной и старшей школы. Выпуск

М.Баласс, 2010 с.204. Под редакцией И.В. Душиной, Л. И. Елховской, Г. С. Камериловой, В.А. Кошевого, А.А. Летягина, А.А. Лобжанидзе.

Программа обеспечена учебниками: Кошевой В.А., Душина И.В., Лобжанидзе А.А. География. («Мир Земли»). Учебник для 6-го класса общеобразовательной школы / Под ред. В.А. Кошевого. – М.: Баласс, 2006

Курс географии построен в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089). Он рассчитан на изучение географии в 6–9-х классах в течение 245 ч. (в 6-м классе – 70 или 35 ч., в 7–9-м классах – по 70 ч. каждый год). По программе курса географии И.В.Душиной в 6 классе – 35 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на изучение курса географии в 6 классе отводится 1 час в неделю, приказ №405 от 07.09.2013 г.

Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс

География в школе – это Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;

примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.

Описание места учебного предмета «География» в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «География» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 8 ч. (5-й класс – 1 ч.; 6-й класс – 1 ч.; 7–9-й классы – по 2 часа в неделю). По программе курса географии И.В.Душиной в 7 классе – 70 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на изучение курса географии отводится 2 часа в неделю, приказ № 405 от 07.09.2013 г.

Учебник - Душина И.В., Притуло Т.Ю., Смоктунович Т.Л. География. Земля – планета людей. Учебник для 7-го класса. М. : Баласс, 2008, 2012г.

Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс

Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;

- **Планирование составлено в соответствии с примерными программами по географии.** Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова- М., Дрофа, 2010 г.; авторы В.П.Дронов, Л.Е.Савельева

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 учебных часов для обязательного изучения в 6-м классе основной школы из расчета 1 учебный час в неделю. По программе курса географии **В.П.Дронова, Л.Е.Савельевой** в 6 классе – 34 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ 30» на изучение курса географии в 6 классе отводится 1 час в неделю, приказ № 405 от 7.09.2013г.

Учебник - В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. География. Землеведение. 6 класс – М.: Дрофа, 2009

Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс

Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;

примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова- М., Дрофа, 2010 г.; автор И.В. Душина

Учебник - Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География: География (материки, океаны, народы и страны). 7 класс. – М.: Дрофа, 2013г.

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения географии в 7-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. По программе курса географии И.В. Душиной **в 7 классе – 68 часов**. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на изучение курса биологии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, приказ № 405 от 07.09.2013г.

Аннотация к рабочей программе по информатике 6 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, (приказ №1089 от 05.03.04., редактирован 19.10.09., внесены изменения 31.01.12.), на основе программы по информатике для коррекционных классов VII вида, авторы Е.В. Орлова и И.Е. Елепина., а также учитывая особенности детей, занимающихся в классах ЗПР и задачи работы с такими детьми.

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, содержание учебного материала, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методических средств, средств ИКТ.

Планирование курса «Информатика и ИКТ» составлено в соответствии с базисным учебным планом и рассчитано на 34 часа (1 час в неделю).

Главная **цель** курса дать обучающимся инвариантные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Основная задача курса развивать умения проведения анализа действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка.

Аннотация к рабочей программе по информатике 7 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, (приказ №1089 от 05.03.04., редактирован 19.10.09., внесены изменения 31.01.12.), на основе программы по информатике для коррекционных классов VII вида, авторы Е.В. Орлова и И.Е. Елепина., а также учитывая особенности детей, занимающихся в классах ЗПР и задачи работы с такими детьми.

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, содержание учебного материала, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методических средств, средств ИКТ.

Планирование курса «Информатика и ИКТ» составлено в соответствии с базисным учебным планом и рассчитано на 34 часа (1 час в неделю).

Главная **цель** курса дать обучающимся инвариантные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Основная задача курса развивать умения проведения анализа действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка.

Аннотация к рабочей программе по информатике 8 класс

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информа-

тика и ИКТ» на базовом уровне и требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2012г).

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

· Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бинум. Лаборатория знаний, 2009 г.

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, содержание учебного материала, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методических средств, средств ИКТ.

Планирование курса «Информатика и ИКТ» составлено в соответствии с Базисным учебным планом и рассчитано на 34 часа (1 час в неделю).

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-35 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме теста.

Аннотация к рабочей программе по информатике 9 класс

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и требований федерального государственного стандарта основного общего образования (2012г).

Программа рассчитана на 2 ч. в неделю, всего за год – 68 часов.

Преподавание курса ориентировано на использование учебника.

- «Информатика и ИКТ»: учебник для 9 класса / Н.Д.Угринович. - 2-е изд.,-М.:Бинум. Лаборатория знаний, 2009.г.;

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, содержание учебного материала, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методических средств.

Планирование курса «Информатика и ИКТ» составлено в соответствии с Базисным учебным планом и рассчитано на 68 часов (2 часа в неделю).

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала. Второй часть урока – компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанных, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направленных на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Особое место в учебнике «Информатика и ИКТ-9» занимает тема «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования». В этой теме рассматриваются все основные алгоритмические структуры и их кодирование на языке программирования:

- язык структурного программирования Pascal, который относится к свободному ПО .

Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика и ИКТ» межпредметный характер.

Аннотация к рабочей программе по информатике 10 класс

Настоящая рабочая программа составлена на основе Программы курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, разработанной автором учебников Угриновичем Н.Д., содержание которой соответствует Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, с учётом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2012г).

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, содержание учебного материала, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование, перечень средств ИКТ, интернет ресурсы.

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне составлено в соответствии с Базисным учебным планом и рассчитано на 34 часа.

Планирование курса «Информатика и ИКТ» составлено в соответствии с Базисным учебным планом и рассчитано на 34 часа (1 час в неделю).

Преподавание курса ориентировано на использование учебника:

- учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»

Цели изучения информатики и ИКТ в 10 классе:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других учебных дисциплин;
- **развитие познавательных интересов**, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по информатике 11 класс

Настоящая рабочая программа составлена на основе Программы курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, разработанной автором учебников Угриновичем Н.Д., содержание которой соответствует Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учётом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, содержание учебного материала, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование, учебно-методический комплект.

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне составлено в соответствии с Базисным учебным планом и рассчитано на 34 часа.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 1-4 классов

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 1-4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказ № 373 от 06.10.2009 г.(измененным приказом № 2357 от 22.09.2011г.) и на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010). Учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет и на его преподавание отводится 3 часа в неделю; для 1 класса-99 часа в год ; для обучающихся 2-4 классов 102 часа в год .

Изменения в количестве часов по разделам рабочей программы(легкая атлетика, подвижные и спортивные игры, лыжная подготовка, гимнастика), произведены в зависимости от погодных условий в регионе и материально-технической спортивной базы школы.

Для прохождения программы в начальной школе в учебном процессе можно использовать учебник: Лях В. И. Физическая культура. 1-4кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2012.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является укрепления здоровья, совершенствование физических качеств, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. С учётом этих особенностей- **целью** образовательной программы по физической культуре является формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни; развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих **образовательных задач:**

- а) укрепление здоровья, улучшению осанки школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- б) совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- в) содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности ;
- г) развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- д) обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- е) развитие координационных способностей

Программа направлена:

- на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся , материально-технической оснащённостью процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), регионально климатическими условиями;
- на реализацию принципа достаточности и сообразности, связанного с распределением учебного материала, обеспечивающего развитие познавательной и предметной активности обучающихся ;
- на соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- на достижение межпредметных связей, нацеливающих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения обучающихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- на усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, умений и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме дня, самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 5-9 классов

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 5-9 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004 г., редактирована от 19.10.2009 г., с изменениями от 31.01.2012г.) на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010). Учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной средней школе и на его преподавание отводится 3 часа в неделю; 102 часа в год. Изменения в количестве часов по разделам рабочей программы (легкая атлетика, подвижные и спортивные игры, лыжная подготовка, гимнастика), произведены в зависимости от погодных условий в регионе и материально-технической спортивной базы школы.

Для прохождения программы в учебном процессе можно использовать учебник: Лях В. И. Физическая культура. 5-7кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2014.

Целью физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих **основных задач**, направленных на:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 10-11 классов

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 10-11х класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004 г., редактирована от 19.10.2009 г., с изменениями от 31.01.2012г.) на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010). Учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе и на его препода-

вание отводится 3 часа в неделю; 102 часа в год по программе для обучающихся 10 класса; 11 класс-99 часов в год.

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения им компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Задачи физического воспитания 10-11 класса:

1) Содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам.

2) Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физическо-психологической подготовленности.

3) Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях.

4) Дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей.

5) Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции материнства.

6) Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта.

7) Выработку представлений об основных видах спорта, снарядах, инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий.

8) Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Аннотация к рабочей программе по ИКБ 8 класс

На рубеже нового тысячелетия большое внимание уделяется гуманизации образования. На первый план становится духовное и человеческое. Это настоятельная потребность времени. В Конституции Республики Башкортостан говорится: «Республика Башкортостан обеспечивает сохранение и защиту интеллектуального и художественного наследия, преумножение культурных ценностей, сохранение и развитие культуры башкирского народа, национальных культур других народов, проживающих на территории Республики Башкортостан» (статья 53). Поэтому изучение предмета «История и культура Башкортостана» – существенная лепта в деле воспитания духовно богатых, гармонично развитых граждан нового Башкортостана.

Культурно - историческое наследие любого народа - это та основа, на котором базируется формирование обучающегося как личности. Культура, как и история по своей природе национальна, поэтому уникальна и неповторима. Программа предусматривает раскрытие подобных фунда-

ментальных взглядов, представление системных знаний, целостного восприятия истории и культуры малой Родины в контексте страны и мира в целом. Изучение истории и культуры Башкортостана в первую очередь связано с изучением таких предметов как башкирский язык и литература, география, история страны.

По авторской программе С.А. Галина «Культура Башкортостана» на изучение курса «История и культура Башкортостана» в 8 классе отводится 34 часа. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 30» на 2013-2014 учебный год, утвержденным приказом 358 от 31.08.13 г., на изучение курса «История и культура Башкортостана» в 8-х классах отводится 1 учебный час в неделю.

ИКБ 9 класс. Культурно - историческое наследие любого народа - это та основа, на котором базируется формирование личности. Культура, как и история по своей природе национальна, поэтому уникальна и неповторима. Программа "История и культура Башкортостана" предусматривает раскрытие подобных фундаментальных взглядов, представление системных знаний, целостного восприятия истории и культуры малой Родины в контексте страны и мира в целом. Изучение истории и культуры Башкортостана в первую очередь связано с изучением таких предметов как башкирский язык и литература, география, история страны. Согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 30» на 2013-2014 учебный год, утвержденному приказом 358 от 31.08.13 г., на изучение курса «История и культура Башкортостана» в 9-х классах отводится 33 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс

История является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе исторического опыта. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. Предмет «История» преподается в 9 классе в интегрированном виде, сочетая в себе темы всеобщей истории и истории России в период конца XIX до начала XXI веков. Технологии обучения: информационно-коммуникационная, педагогические, здоровьесберегающие. Основной формой организации занятий является классно-урочная система. Место программы в образовательном процессе Согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 30» на 2013-2014 учебный год, утвержденному приказом 358 от 31.08.13 г., на изучение курса «История» в 9-х классах отводится 66 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю (блок «История России»-43 ч; блок «Всеобщая история»-23ч).

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально - психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся подросткового возраста. Изучение обществознания в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирует на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует, учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей обучающихся. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №30» на 2013-2014 учебный год, утвержденным приказом № 358 от 31. 08. 2013 г., отводится 33 учебных часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по ИКб 7класс

На рубеже нового тысячелетия большое внимание уделяется гуманизации образования. На первый план становится духовное и человеческое. Это настоятельная потребность времени. В Конституции Республики Башкортостан говорится: «Республика Башкортостан обеспечивает сохранение и защиту интеллектуального и художественного наследия, преумножение культурных ценностей, сохранение и развитие культуры башкирского народа, национальных культур других народов,

проживающих на территории Республики Башкортостан» (статья 53). Поэтому изучение предмета «История и культура Башкортостана» - существенная лепта в деле воспитания духовно богатых, гармонично развитых граждан нового Башкортостана.

Культурно - историческое наследие любого народа - это та основа, на котором базируется формирование обучающегося как личности. Культура, как и история по своей природе национальна, поэтому уникальна и неповторима. Программа предусматривает раскрытие подобных фундаментальных взглядов, представление системных знаний, целостного восприятия истории и культуры малой Родины в контексте страны и мира в целом. Изучение истории и культуры Башкортостана в первую очередь связано с изучением таких предметов как башкирский язык и литература, география, история страны.

Предмет призван воспитать патриота, гражданина нового Башкортостана с активной жизненной позицией, гармонично развитую личность, знающую историю и культуру родного края, бережно относящуюся к его духовным ценностям.

По авторской программе Галина С.А «Культура Башкортостана» 1-9 классы на изучаемый предмет отводится 34 часа, согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 30» на 2013-2014 учебный год, утвержденному приказом 358 от 31.08.13 г., на изучение курса «История и культура Башкортостана» в 7-х классах отводится 1 учебный час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по ИКБ 5класс

На рубеже нового тысячелетия большое внимание уделяется гуманизации образования. На первый план становится духовное и человеческое. Это настоятельная потребность времени. В Конституции Республики Башкортостан говорится: «Республика Башкортостан обеспечивает сохранение и защиту интеллектуального и художественного наследия, преумножение культурных ценностей, сохранение и развитие культуры башкирского народа, национальных культур других народов, проживающих на территории Республики Башкортостан» (статья 53). Поэтому изучение предмета «История и культура Башкортостана» - существенная лепта в деле воспитания духовно богатых, гармонично развитых граждан нового Башкортостана.

Культурно - историческое наследие любого народа - это та основа, на котором базируется формирование обучающегося как личности.

Культура, как и история по своей природе национальна, поэтому уникальна и неповторима. Программа предусматривает раскрытие подобных фундаментальных взглядов, представление системных знаний, целостного восприятия истории и культуры малой Родины в контексте страны и мира в целом. Изучение истории и культуры Башкортостана в первую очередь связано с изучением таких предметов как башкирский язык и литература, география, история страны.

По авторской программе доктора филологических наук, профессора С.А.Галина, кандидата филологических наук, доцента Г.С. Галина, доктора филологических наук, профессора Ф.Т.Кузбекова, начальника отдела национального образования МО РБ Р.А.Кузбекова «Культура Башкортостана» 1-9 классы на изучаемый предмет отводится 34 часа, согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 30» на 2013-2014 учебный год, утвержденному приказом № 358 от 31.08.13 г., на изучение курса «История и культура Башкортостана» в 5-х классах отводится 1 учебный час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7 класс

Курс «Обществознание» является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что обучающиеся, освоившие определенную сумму историко-правовых знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Данная программа учитывает тот факт, что обучающиеся к началу обучения в основной школе владеют пропедевтическими представлениями о Родине (России, своем крае: районе, городе, селе), гражданстве и гражданских правах, правах ребенка, правилах и нормах жизни в обществе, поведении на улице, в школе, в общественном месте, правилах взаимоотношений между людьми, об уважении к старшим, о составе семьи, родословной, взаимоотношениях с природой, об образцах позитивного поведения.

В 7-х классах при изучении обществознания прежде всего даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для обучающихся подросткового воз-

раста проблемы жизни личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми; обобщение опыта общения с социальной и природной средой; знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы, первичные знания о государстве и законах, социальных институтах и процессах. Изучение данного материала направлено на содействие первичной социализации подростков.

По авторской программе Л. Н. Боголюбова на изучение курса «Обществознание» в 7 классе отводится 35 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 30» на 2013-2014 учебный год, утвержденным приказом № 358 от 31.08.13 г., на изучение курса «Обществознание» в 7-х классах отводится 1 учебный час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 класс

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально - психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у обучающихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

По авторской программе Л. Н. Боголюбова на изучение курса «Обществознание» в 8 классе отводится 35 часов. В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 30» на 2012-2013 учебный год, утвержденным приказом № 358 от 31.08.13 г., на изучение курса «Обществознание» в 8-х классах отводится 1 учебный час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс

История является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе исторического опыта. Без неё невозможна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном поликультурном глобализирующемся мире. Однако спорность и противоречивость анализа исторического процесса, оценок ключевых событий, которые существуют в современной науке, активно переносятся в современную публицистику, что порождает острые мировоззренческие споры с явной политической окраской. Этот естественный процесс заметно осложняет преподавание истории в школе. К тому же анализ результатов современного школьного исторического образования свидетельствует, что массовая школа не полностью обеспечивает функциональную грамотность обучающихся. Зачастую овладение историческим материалом у большинства учеников ограничивается запоминанием набора фактов (часто бессистемно), не поднимаясь до уровня умений строить причинно-следственные объяснения, проводить анализ, давать самостоятельные аргументированные нравственные и гражданские оценки событий прошлого. Изучение фактических и теоретических сведений не подкрепляется связью с практикой, с умением переносить исторические знания и умения на решение проблем в современных жизненных ситуациях.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

По авторской программе Д.Д. Данилова, А.В. Кузнецова, Д.В. Лисейцева «Российская и Всеобщая история» на изучение предмета отводится 68 часов, согласно учебному плану МАОУ «СОШ

№ 30» на 2013-2014 учебный год, утвержденному приказом № 358 от 31.08.13 г., на изучение курса «История» в 8-х классах отводится 2 учебных часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс

История является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе исторического опыта. Без неё невозможна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном поликультурном глобализирующемся мире. Однако спорность и противоречивость анализа исторического процесса, оценок ключевых событий, которые существуют в современной науке, активно переносятся в современную публицистику, что порождает острые мировоззренческие споры с явной политической окраской. Этот естественный процесс заметно осложняет преподавание истории в школе. К тому же анализ результатов современного школьного исторического образования свидетельствует, что массовая школа не полностью обеспечивает функциональную грамотность обучающихся. Зачастую овладение историческим материалом у большинства учеников ограничивается запоминанием набора фактов (часто бессистемно), не поднимаясь до уровня умений строить причинно-следственные объяснения, проводить анализ, давать самостоятельные аргументированные нравственные и гражданские оценки событий прошлого. Изучение фактических и теоретических сведений не подкрепляется связью с практикой, с умением переносить исторические знания и умения на решение проблем в современных жизненных ситуациях.

По авторской программе Д.Д. Данилова, А.В. Кузнецова, Д.В. Лисейцева «Российская и Всеобщая история» на изучение предмета отводится 68 часов, согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 30» на 2013-2014 учебный год, утвержденному приказом № 358 от 31.08.13 г., на изучение курса «История» в 7-х классах отводится 2 учебных часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс

История является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе исторического опыта. Без неё невозможна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном поликультурном глобализирующемся мире. Однако спорность и противоречивость анализа исторического процесса, оценок ключевых событий, которые существуют в современной науке, активно переносятся в современную публицистику, что порождает острые мировоззренческие споры с явной политической окраской. Этот естественный процесс заметно осложняет преподавание истории в школе. К тому же анализ результатов современного школьного исторического образования свидетельствует, что массовая школа не полностью обеспечивает функциональную грамотность обучающихся. Зачастую овладение историческим материалом у большинства обучающихся ограничивается запоминанием набора фактов (часто бессистемно), не поднимаясь до уровня умений строить причинно-следственные объяснения, проводить анализ, давать самостоятельные аргументированные нравственные и гражданские оценки событий прошлого. Изучение фактических и теоретических сведений не подкрепляется связью с практикой, с умением переносить исторические знания и умения на решение проблем в современных жизненных ситуациях.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы исторической эпохи древнего мира, складывается представление о правителях, выдающихся деятелях этой эпохи и ключевых событиях. Знания об историческом опыте человечества важны для понимания современных происходящих общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Изучая историю, обучающиеся продолжают приобретать и накапливать исторические знания, приведенные в пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой эпохи, знакомятся с основными способами исторического анализа, продолжают работу с историческими документами и хрониками.

По авторской программе Д.Д.Данилова, А.В. Кузнецова, Д.В. Лисейцева «Всеобщая история» на изучение предмета отводится 68 часов, согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 30» на 2013-2014 учебный год, утвержденному приказом № 358 от 31.08.13 г., на изучение курса «История» в 5-х классах отводится 2 учебных часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6 класс

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Учебный план МАОУ «СОШ № 30» на 2012-2013 год (утвержденный приказом № 358 от 31.08.2013.) на изучение курса обществознания в 6 классе отводит 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс

История является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе исторического опыта. Без неё невозможна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном поликультурном глобализирующемся мире. Однако спорность и противоречивость анализа исторического процесса, оценок ключевых событий, которые существуют в современной науке, активно переносятся в современную публицистику, что порождает острые мировоззренческие споры с явной политической окраской. Этот естественный процесс заметно осложняет преподавание истории в школе. К тому же анализ результатов современного школьного исторического образования свидетельствует, что массовая школа не полностью обеспечивает функциональную грамотность обучающихся. Зачастую овладение историческим материалом у большинства обучающихся ограничивается запоминанием набора фактов (часто бессистемно), не поднимаясь до уровня умений строить причинно-следственные объяснения, проводить анализ, давать самостоятельные аргументированные нравственные и гражданские оценки событий прошлого. Изучение фактических и теоретических сведений не подкрепляется связью с практикой, с умением переносить исторические знания и умения на решение проблем в современных жизненных ситуациях.

По авторской программе Д.Д.Данилова, А.В. Кузнецова, Д.В. Лисейцева «Российская и всеобщая история» на изучение предмета «История» отводится 68 часов (Всеобщая история, т.е. история средних веков – 28 ч., История России с древнейших времен до начала XVI века – 40 ч.), согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 30» на 2013-2014 учебный год, утвержденному приказом № 358 от 31.08.13 г., на изучение курса «История» в 6-х классах отводится 2 учебных часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по Икб 6 класс

На рубеже нового тысячелетия большое внимание уделяется гуманизации образования. На первый план становится духовное и человеческое. Это настоятельная потребность времени. В Конституции Республики Башкортостан говорится: «Республика Башкортостан обеспечивает сохранение и защиту интеллектуального и художественного наследия, преумножение культурных ценно-

стей, сохранение и развитие культуры башкирского народа, национальных культур других народов, проживающих на территории Республики Башкортостан» (статья 53). Поэтому изучение предмета «История и культура Башкортостана» - существенная лепта в деле воспитания духовно богатых, гармонично развитых граждан нового Башкортостана.

Культурно - историческое наследие любого народа - это та основа, на котором базируется формирование обучающегося как личности.

Культура, как и история по своей природе национальна, поэтому уникальна и неповторима. Программа предусматривает раскрытие подобных фундаментальных взглядов, представление системных знаний, целостного восприятия истории и культуры малой Родины в контексте страны и мира в целом. Изучение истории и культуры Башкортостана в первую очередь связано с изучением таких предметов как башкирский язык и литература, география, история страны.

По авторской программе доктора филологических наук, профессора С.А.Галина, кандидата филологических наук, доцента Г.С. Галина, доктора филологических наук, профессора Ф.Т.Кузбекова, начальника отдела национального образования МО РБ Р.А.Кузбекова «История и культура Башкортостана» 1 - 9 классы на изучаемый предмет отводится 34 часа, согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 30» на 2013-2014 учебный год, утвержденному приказом № 358 от 31.08.13 г., на изучение курса «История и культура Башкортостана» в 6-х классах отводится 1 учебный час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2,3 классов

Создана на основе авторской учебной программы, разработанной доктором филологических наук, профессором М.В.Вербицкой в рамках государственного образовательного стандарта начального образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по иностранным языкам с учётом планируемых результатов начального образования, базисного учебного плана, учебного плана МАОУ «СОШ №30». Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе.

Для реализации рабочей программы используется УМК серии «Forward», созданный на основе данной авторской программы, обеспечивает преемственность изучения АЯ в рамках начальной школы со 2 класса по 4 класс (и далее по 11 класс) ОУ. В рамках базисного плана на английский язык выделяется 68 часов в год.

В новом ФГОС 2009 г. основным документом, конкретизирующим и уточняющим требования стандартов к образовательным результатам являются **планируемые результаты освоения основных образовательных программ**. В данной программе отдельными разделами представлены *личностные и метапредметные результаты*, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение *предметных* результатов осуществляется за счёт освоения предмета «Английский язык », поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развёрнутой форме.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5-8 классов

Соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования. (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 с изменениями от 19.10.2009, 31.01.2012) и составлена на основе авторской программы по английскому языку М.З. Биболетовой, Н.А. Трубаневой, включающий в себя компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования, к УМК Enjoy English для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2010.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 9 класса

Соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования. (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 с изменениями от 19.10.2009, 31.01.2012) и составлена на основе Рабочей программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева 5-9 классы. В. П. Кузовлев, Н. М.Лапа, Э.Ш. Перегудова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам, выдерживая инвариантную (обязательную) часть учебного курса, и предлагает собственный подход к структурированию учебного материала, определению последова-

тельности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствует вариативной составляющей содержания образования.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 10-11 классов

соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 с изменениями от 19.10.2009, 31.01.2012) и составлена на основе Примерной программы по иностранным языкам. Английский язык // Сборник нормативных документов. Иностранный язык /Э. Д. Днепров, А.Г. Аркадьев-3-е издание, стереотип – М.: Дрофа, 2009.-С.92-112.

Дополнительная информация в сети Интернет