

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей**  
**(законных представителей)**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся МОУ «Гимназия № 6» и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

3. Изучение образовательных запросов учащихся и родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через:

- выбор модуля изучения курса ОРКСЭ;
- выбор учебных и элективных курсов, модулей;
- выбор занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность гимназии учитывать семью как ресурс для совместного развития;
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - учащегося, педагога, родителей (законных представителей).

6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей являются:

- администрация гимназии;
- педагогический совет;
- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители.

**2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей**  
**и запросов обучающихся и их родителей**

1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), о причинах и тенденциях их изменений для принятия своевременных управленческих решений администрацией гимназии;

- обоснованное формирование части учебного плана гимназии, формируемого участниками образовательных отношений, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в гимназии.

2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей являются:

- разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, соответствующих каждой параллели классов;

- изучение образовательных потребностей учащихся и их родителей на предстоящий учебный год;

- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;

- определение возможностей гимназии в реализации потребностей учащихся и их родителей;

- выявление степени удовлетворенности учащихся и их родителей деятельностью гимназии.

### **3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей**

1. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы гимназии;

- выявление личностных запросов каждого учащегося и родителя (законного представителя) в каждом классе на каждой степени обучения;

- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;

- приведение образовательной системы гимназии в соответствие личностными запросами посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных рабочих программ и курсов;

- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и включает в себя:

- Мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;

- Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов;

- Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3. Деятельность педагогического коллектива гимназии в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы гимназии с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с марта каждого текущего года по следующему алгоритму:

#### ***1 этап - прогностический (ноябрь-март):***

- Инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов гимназии, анализ ее условий и возможностей;

- Формирование перечня образовательных услуг, услуг дополнительного образования школьников;

- Подготовка информационных мероприятий и информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях гимназии;

- Мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей): модулей ОРКСЭ, элективных курсов, занятий в рамках дополнительного образования.

### ***II. Организационный этап (апрель-сентябрь):***

- Обработка и анализ поступившей от обучающихся и их родителей (законных представителей) информации;

- Разработка и утверждение учебного плана гимназии;

- Разработка и утверждение рабочих программ по основным предметам, элективным курсам, программам дополнительного образования;

- Формирование групп для изучения предметов по выбору;

- Составление и апробация вариантов расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования обучающихся.

### ***III. Практический этап (сентябрь-май):***

- Уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;

- Реализация программ изучения отдельных предметов;

- Реализация программ внеурочной деятельности;

- Реализация программ дополнительного образования;

- Анализ эффективности и результативности используемых программ;

- Осуществление оценки удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом.

4. Деятельность по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется классными руководителями, педагогом- психологом, социальным педагогом.

Контроль, анализ, обобщение результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется заместителем директора в соответствии с функциональными обязанностями.

5. Представление результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется на заседании педагогического совета, методического совета, совещании при директоре.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета гимназии  
протокол № 6 от 30.08.2023

**Алгоритм  
изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных  
представителей) МОУ «Гимназия №6»**

Содержание	Классы	Форма
<b>I. Прогностический блок (октябрь-май)</b>		
1. Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей		
- потребности учащихся в организованном отдыхе во время каникул	1-10 классы	Родительское собрание
- распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений	7-9,11 классы	Родительское собрание
- организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-4 классы 5-11 классы	Родительское собрание
- выбор профильных предметов, элективных курсов	10-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей
- удовлетворенность родителей образовательным процессом	1-11 классы	Анкетирование родителей
- развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях	1-11 классы	Анкетирование учащихся, родителей
<b>2. Формирование образовательных услуг (анализ запросов)</b>		
2.1. Разработка учебного плана	1-11 классы	
2.2. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников	1-11 классы	
<b>II. Организационный блок (июнь-август)</b>		
1. Информирование учащихся и их родителей о возможностях гимназии	1-11 классы	Информация на сайте гимназии, презентации кружков
2. Утверждение учебных планов	1-11 классы	
3. Утверждение планов внеурочной деятельности	1-11 классы	
4. Утверждение программ дополнительного образования	1-11 классы	
5. Формирование профильных групп, разработка индивидуальных учебных планов	1-11 классы	
6. Утверждение рабочих программ	1-11 классы	
<b>III. Практический блок (сентябрь-май)</b>		
1. Реализация программ изучения отдельных предметов	1-11 классы	
2. Реализация программ внеурочной деятельности	1-11 классы	
3. Реализация программ дополнительного образования	1-11 классы	
4. Анализ эффективности и результативности используемых программ	1-11 классы	

**Мониторинговые материалы  
по выявлению образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных  
представителей) МАОУ «Гимназия №6»**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.) одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является обеспечение права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Изучение образовательных потребностей обучающихся и родителей дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка, программу деятельности отдельного педагога или школы в целом, способствует повышению удовлетворенности родителей качеством образования и достижению нового, современного качества общего образования. Мониторинг данной информации дает возможности гимназии определить спектр услуг и возможностей школьной образовательной системы с учетом уровней образования и способствует повышению качества предоставления образовательных услуг.

Целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей является обоснованное формирование учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному объекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

<b>Содержание</b>	<b>Классы</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>	<b>Обработка, анализ</b>
Выбор модуля курса ОРКСЭ	3 классы	- Заявление родителей -протокол родительского собрания	Март -апрель	Апрель - май
Выбор учебных и элективных курсов/предметов	9-10 классы	-анкетирование учащихся и родителей -Заявление родителей -протокол родительского собрания	Март	Апрель
Выбор занятий в системе дополнительного образования	1-11 классы	-анкетирование учащихся и родителей -Заявление родителей	Апрель	май
Удовлетворенность родителей учебно - воспитательным процессом	1-11 классы	Анкетирование родителей	Декабрь , май	Январь , июнь

**Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов учащихся и запросов родителей (законных представителей) МАОУ «Гимназия №6»**

**Анкета 1  
изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся**

*Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности.*

**1. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения?**

а) Да (какие) \_\_\_\_\_

б) Нет

**2. Чем интересуется и любит заниматься Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?**

\_\_\_\_\_

**3. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?**

а) Да (какие) \_\_\_\_\_

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

**4. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от гимназии?**

а) Углубленное изучение предметов (каких) \_\_\_\_\_

б) Изучение новых предметов (курсов) (каких) \_\_\_\_\_

**5. По каким направлениям, на Ваш взгляд, следует организовать в общеобразовательном учреждении внеурочную деятельность?**

- общеинтеллектуальное - \_\_\_\_\_

- общекультурное - \_\_\_\_\_

- спортивно-оздоровительное - \_\_\_\_\_

- социальное - \_\_\_\_\_

- духовно-нравственное - \_\_\_\_\_

**Анкета 2**  
**удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса**

Уважаемые родители, поставьте крестик в клетке, соответствующей Вашему варианту ответа на каждый вопрос

<b>1. Удовлетворены ли Вы качеством образования (обучение и воспитание)?</b>	
а) совершенно не удовлетворены	
б) скорее не удовлетворены	
в) трудно сказать	
г) скорее удовлетворены	
д) полностью удовлетворены	
<b>2. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>	
а) совершенно не удовлетворены	
б) скорее не удовлетворены	
в) трудно сказать	
г) скорее удовлетворены	
д) полностью удовлетворены	
<b>3. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)?</b>	
а) совершенно не удовлетворены	
б) скорее не удовлетворены	
в) трудно сказать	
г) скорее удовлетворены	
д) полностью удовлетворены	
<b>4. Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы учреждения?</b>	
а) совершенно не удовлетворены	
б) скорее не удовлетворены	
в) трудно сказать	
г) скорее удовлетворены	
д) полностью удовлетворены	
<b>5. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов?</b>	
а) совершенно не удовлетворены	
б) скорее не удовлетворены	
в) трудно сказать	
г) скорее удовлетворены	
д) полностью удовлетворены	
<b>6. Удовлетворены ли Вы организацией питания в гимназии?</b>	
а) совершенно не удовлетворены	
б) скорее не удовлетворены	
в) трудно сказать	
г) скорее удовлетворены	
д) полностью удовлетворены	
<b>7. Удовлетворены ли Вы обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)?</b>	
а) совершенно не удовлетворены	
б) скорее не удовлетворены	

в) трудно сказать	
г) скорее удовлетворены	
д) полностью удовлетворены	
другой ответ	
<b>8. Удовлетворены ли Вы санитарно–гигиеническими условиями?</b>	
а) совершенно не удовлетворены	
б) скорее не удовлетворены	
в) трудно сказать	
г) скорее удовлетворены	
д) полностью удовлетворены	
<b>9. Удовлетворены ли Вы медицинским сопровождением?</b>	
а) совершенно не удовлетворены	
б) скорее не удовлетворены	
в) трудно сказать	
г) скорее удовлетворены	
д) полностью удовлетворены	
<b>10. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с обучающимися?</b>	
а) совершенно не удовлетворены	
б) скорее не удовлетворены	
в) трудно сказать	
г) скорее удовлетворены	
д) полностью удовлетворены	
<b>11. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями?</b>	
а) совершенно не удовлетворены	
б) скорее не удовлетворены	
в) трудно сказать	
г) скорее удовлетворены	
д) полностью удовлетворены	
<b>12. Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг?</b>	
а) совершенно не удовлетворены	
б) скорее не удовлетворены	
в) трудно сказать	
г) скорее удовлетворены	
д) полностью удовлетворены	
<b>13. Удовлетворены ли Вы возможностью участвовать в делах гимназии?</b>	
а) совершенно не удовлетворены	
б) скорее не удовлетворены	
в) трудно сказать	
г) скорее удовлетворены	
д) полностью удовлетворены	