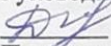


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
гуманитарных дисциплин
Руководитель кафедры
 А.В. Дмитриева
Протокол № 4 от «29» 08.2023г



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Гимназия № 6»
Стерлитамак РБ
О.Б. Ныркова
Приказ № 75 от «30» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Введение в политологию»
для обучающихся 11 классов

г. Стерлитамак, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Введение в политологию» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа курса внеурочной деятельности «Введение в политологию» разработана для организаций, реализующих программы общего образования. В ней учтены приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации (Пр-294, п.2а-16) и обновление программы воспитания и социализации обучающихся в школах Российской Федерации.

Данный курс предназначен для учащихся 11 социально-экономических классов средних общеобразовательных учебных заведений.

Рабочая программа составлена на 34 часа, из расчета 1 час в неделю в соответствии с ФГОС среднего общего образования и учебным планом гимназии на 2023 – 2024 учебный год.

Целью курса «Введение в политологию» является создание условий для углубления и расширения знаний учащихся о политической сфере жизни общества, полученных при изучении курса обществознания, и формирования, на этой основе, более целостного представления о политике.

Изучение данного курса в 11 классе направлено на реализацию следующих **задач**:

- сформировать представление учащихся о месте политологии в системе общественных наук, ее предмете, объекте, основных категориях, методах и функциях;
- познакомить учащихся с основными политологическими школами и доктринами прошлого и современности;
- рассмотреть актуальные вопросы политологии;
- сформировать представление учащихся о международных отношениях и геополитике;
- содействовать в будущем, через освоение системы знаний, составляющих основы политологии, успешной деятельности и получению профессионального образования в политической сфере;
- способствовать овладению умениями получения, осмысления, анализа, синтеза, систематизации политической информации.

На протяжении долгого времени политика являлась важнейшим структурным элементом общества. В современных условиях остается неотъемлемой частью жизни как общества в целом, так и отдельного человека. Политическая наука в России имеет особое значение, поскольку от политических позиций подрастающего поколения зависит будущее нашей страны. В результате изучения курса «Введение в политологию» старшеклассники смогут получить дополнительные знания и сформировать более целостное представление о политике, которые позволят им успешно осуществлять самостоятельную деятельность в политической сфере жизни общества.

Программа курса предполагает реализацию компетентностного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов, лежащих в основе ФГОС среднего общего образования.

Организация учебного процесса по предлагаемой программе предполагает сочетание теоретических и практических занятий, организацию материала по принципам: от теории к практике, от простого к сложному.

При изучении курса предполагаются следующие формы занятий: лекции; семинары, направленные на коллективное обсуждение вопросов; практикумы, в основе которых лежит самостоятельная работа учащихся над различными видами проблемных заданий и их источниками.

Планируемые результаты освоения курса

Изучение курса «Введение в политологию» в 11 классе направлено на достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность учащихся к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

1. регулятивные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. познавательные УУД - формирование и развитие навыков и умений:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

3. коммуникативные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты:

В результате освоения курса «Основы политологии» в 11 классе учащийся **научится:**

- характеризовать объект, предмет, основные понятия и методы политической науки;
- раскрывать роль и функции политологии в обществе и в системе общественных наук;
- выделять основные этапы развития политической мысли;
- различать современные политологические школы и доктрины;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- различать основные подходы к определению понятия «политика»;
- характеризовать основные этапы и агенты политической социализации;
- раскрывать на примерах действие политических технологий.

Учащиеся также получают **возможность научиться:**

- выделять особенности международных отношений и международной политики;
- характеризовать объект, предмет и специфику геополитики;
- выявлять специфику различных геополитических школ;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров.

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Политология как наука (10 ч).

Политология в системе общественных наук. Место и роль политологии в системе социально-гуманитарных наук. Соотношение политологии с философией, историей, экономической теорией, теорией государства и права, социологией.

Объект и предмет политологии. Структура политической науки. Направления в трактовке предмета политологии. Объект и предмет политологии.

Основные понятия политической науки. Основные категории и понятия науки о политике.

Функции политологии. Природа политических знаний и функции политологии.

Методы исследования политических феноменов. Методологические основы политологии. Методы, применяемые политической наукой.

Практикум по теме «Использование контент-анализа при изучении политических феноменов». Выполнение практических заданий с опорой на теоретические знания.

Основные этапы становления и развития политической мысли. Развитие политической мысли в древних обществах (Древний Восток, Древняя Греция и Рим). Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. Христианская политическая доктрина Августина. Практическая сторона политики у Н. Макиавелли. Политические учения нового времени. Развитие политических идей на рубеже XIX-XX веков. Основные этапы становления политологии.

Современные политологические школы и доктрины. Американская, европейская, российская политические школы.

Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политология как наука».

Повторение и обобщение теоретических знаний.

Контрольная работа по разделу «Политология как наука». Контроль усвоения теоретических знаний и умения применения их на практике.

Раздел 2. Актуальные вопросы политологии (10 ч).

Эволюция понятия «политика» и основные подходы к ее определению.

Основные трактовки понятия «политика» и этапы эволюции представлений о сущности политики.

Соотношение политики и морали. Основные подходы к соотношению политики и морали.

Роль личности в политике: история и современность. Сущность и истоки политического лидерства. Мировой и российский опыт. Лидер и его роль в выборе пути развития общества.

Имидж современного политика. Имидж политического руководителя: структура, пути формирования и его роль в политической деятельности.

Семинар по теме «Политические портреты современных лидеров». Политические портреты ведущих российских и зарубежных политических деятелей современности. Политические технологии.

Практикум по теме «Политические технологии». Выполнение практических заданий с опорой на теоретические знания.

Политическая социализация. Функции, агенты, этапы и содержание политической социализации. Модели политической социализации.

Особенности политической социализации в России.

Повторение и обобщение теоретических знаний.

Семинар по разделу «Актуальные вопросы политологии».

Контроль усвоения теоретических знаний и умения применения их на практике.

Раздел 3. Международные отношения и геополитика (12 ч).

Международные отношения и организации. Субъекты международных отношений.

Типология международных отношений. Новые тенденции в развитии современных международных отношений. Россия в системе международных отношений на современном этапе. Характеристика основных международных организаций.

Внешняя политика государства. Основные типы, направления, содержание и особенности внешней политики государств и союзов государств.

Международная политика. Сущность международной политики. Содержание и принципы международной политики. Основные тенденции в развитии международной политики.

Геополитика как наука. Объект и предмет геополитики. Функции и методы исследования.

Геополитические идеи в истории общественно-политической мысли.

Геополитические идеи древности, средневековья и нового времени.

Немецкая школа геополитики. Особенности немецкой школы геополитики. Идеи Фридриха Ратцеля, Рудольфа Челлина и Карла Хаусхофера.

Английская геополитическая школа. Основные черты британской школы геополитики. Концепция Хартфорда Макиндера.

Американская школа геополитики. Особенности американской геополитической школы. Геополитические представления Альфреда Мэхена. **Геополитика в России.** Основные черты и этапы становления российской геополитической школы. Основные направления в современной российской геополитики: радикально-правонационалистическое; радикально-левопатриотическое и умеренно-центристское.

Практикум по разделу «Международные отношения и геополитика».

Выполнение практических заданий с опорой на теоретические знания.

Повторительно-обобщающий урок по разделу «Международные отношения и геополитика». Повторение и обобщение теоретических знаний.

Семинар по разделу «Международные отношения и геополитика». Контроль усвоения теоретических знаний и умения применения их на практике.

Итоговое повторение (2 ч).

Повторение и обобщение теоретических знаний.

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов (тем)	Кол -во часо в	в том числе:				
			Изучение теорет. Матери ала	Практичес кая часть (лаб.р./ практ.р.,РР)	Повторе ние	Контро ль	Резервн ые часы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	Раздел 1. Политология как наука	10	7	1	1	1	-
2	Раздел 2. Актуальные вопросы политологии	10	6	2	1	1	-
3	Раздел 3. Международные отношения и геополитика	12	9	1	1	1	-
4	Итоговое повторение.	2	-	-	1	1	-
Итого		34	22	4	4	4	-

