



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
родных языков
Руководитель кафедры
 С.Г. Абдулкаева
Протокол № 3 от «30» 08.2023г



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Гимназия № 6»
г. Стерлитамак, РБ
 А.Б. Ныркина
Приказ № 275 от «30» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Интерактивный башкирский»
для обучающихся 10-11 классов

г. Стерлитамак, 2023 г.

Пояснительная записка.

Нормативно-правовая основа программы. Дополнительная образовательная программа «Интерактивный башкирский» (базовый уровень)» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 3 апреля 2019 года); Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года); Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 августа 2018 года N 395 «Об утверждении государственной программы "Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан" и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан».

Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы. Знание государственных языков Республики Башкортостан является важнейшей частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в социокультурное пространство республики. Именно поэтому важно создание условий и мотивации у молодежи к изучению башкирского языка через использование интерактивных и нетрадиционных методов и форм обучения. Посредством изучения башкирского языка происходит и ознакомление с культурой данного народа, что способствует духовному росту личности, формированию толерантности, так необходимого в поликультурном обществе. Данный социальный заказ общества определяет актуальность создания вебресурса для самостоятельного изучения башкирского языка, основанного на коммуникативном подходе обучения. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы дополнительного образования ««Интерактивный башкирский» (базовый уровень)», которая 3 обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на башкирском языке, овладение основными видами деятельности – говорением, аудированием, чтением и письмом. Новизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы.

В целях привлекательности и эффективности изучения языка, материал размещен в виде инфографики, видео, автоматического тренажера, тестовых заданий с автоматической проверкой знаний. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении башкирскому языку основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения башкирского языка с помощью размещенного в сети Интернет авторского медиа-контента.

Направленность программы, ее цель и задачи. Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на формирование коммуникативных, лингвокультурологических компетенций обучающихся в рамках дополнительного образования с

помощью современных интерактивных средств обучения. Программа веб-ресурса для самостоятельного изучения башкирского языка “Интерактивный башкирский” составлена для обучающихся старших классов, изучающих башкирский язык в рамках дополнительного образования в соответствии республиканского образовательного проекта “Взлетай!”. Курс основан на коммуникативном подходе обучения. Формы организации занятий подобраны с целью развития коммуникативных навыков обучающихся. Особый акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умения применять полученные знания в ситуации реального общения. Изучение разговорного башкирского языка на базе данного веб-ресурса может быть организовано под руководством тьюторов.

1.1. Целью программы является формирование коммуникативных, лингвокультурологических компетенций обучающихся в рамках дополнительного образования с помощью современных интерактивных средств обучения. Задачи программы: Обучающие: 4 - освоение слушателями специфических звуков и букв башкирского языка; - обучение чтению; - обучение пониманию; - обучение говорению; - обогатить словарный запас, - научить основам грамматики; - научить составлять фразы и предложения на башкирском языке; - научить вести диалоги на башкирском языке в различных речевых ситуациях. Развивающие: - расширить коммуникативные возможности обучающихся; - развивать навыки разговорной речи по башкирскому языку; - научить системной работе; - закрепить навыки работы с обучающими программами; - развивать аналитические способности. Воспитательные: - развитие интереса к изучению башкирского языка; - формирование позитивного отношения к языку; - воспитание толерантности; - обогащение духовной культуры личности.

Требования к категории слушателей. Содержание курсов ориентировано на следующую целевую аудиторию: обучающиеся старших классов образовательных организаций, российские граждане в возрасте от 15 лет, желающие изучать башкирский язык (уровень владения башкирским языком А0-А1).

Общая характеристика программы. Данный курс призван обогатить словарный запас обучающихся по башкирскому языку, направлен на развитие коммуникативных навыков старшеклассников в различных речевых ситуациях.

Содержание курса было составлено в соответствии с понятием «язык» (фонетика, лексика, морфология, синтаксис). Факты башкирского языка даются в сравнительном плане с русским языком. В программу с целью обеспечения активности познавательной деятельности и сознательного усвоения, подобраны материалы, ассоциативно связанные повседневной жизнью обучающихся. Лексический материал довольно разнообразен, разбит на тематические группы, представляющие собой названия предметов, явлений, действий и т.п. из окружающего мира и быта. Тут же, для закрепления лексического материала, созданы речевые ситуации, наиболее часто возникающие в повседневной жизни. Курс основан на коммуникативном подходе обучения. Для совершенствования речевой деятельности в основном применены методы чтения и аудирования. В целях привлекательности и эффективности изучения языка, материал размещен в виде инфографики, видео, автоматического тренажера, тестовых заданий с автоматической проверкой знаний. В помощь предоставлены словарь и теоретический справочник по грамматическим нормам башкирского языка. Грамматический материал дается ненавязчиво, в контексте фраз, предложений. Значение и употребление грамматических категорий и норм поясняется в кратких комментариях отдельным “окном”, куда пользователь ресурса может обратиться в любой момент. Структура образовательной программы включает 34 практических занятий, направленных на изучение лексических и грамматических аспектов башкирского языка. 1.6. Принципы обучения по программе.

В качестве основных **принципов** обучения по данной программе определены: - принцип взаимодействия и сотрудничества; - принцип единства развития, обучения и воспитания; -

принцип систематичности и последовательности; - принцип доступности; - принцип комплексного подхода.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение одного учебного года. Курс рассчитан на 1 год, 34 часа практических занятий, из расчета 1 час в неделю. Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в дистанционной форме, посредством самостоятельного изучения медиа-контента веб-ресурса. Занятия так же могут быть организованы в групповой форме под руководством тьюторов - педагогов дополнительного образования. Порядок организации занятий: - индивидуальная траектория обучения; - по расписанию, составленного тьютором.

Материально-техническая база. Занятия могут быть организованы в учебных кабинетах образовательных организаций, оборудованных компьютерной техникой с выходом в сети Интернет; так же могут быть использованы личные гаджеты с доступом в Интернет. Организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья. Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими слушателями. Педагогические кадры. В рамках дополнительного образования образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает тьютор, имеющий соответствующую подготовку по данному направлению. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе курса, в котором отдельным блоком представлены учебнометодические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

Планируемые результаты обучения. Предметные результаты: - знают специфические звуки и буквы башкирского языка; - знают элементарную лексику, в основном простые существительные, глаголы, прилагательные, местоимения. - знают простые вопросы кто? что? как? какой? что делает? и др. - знают единственное и множественное число существительных; - знают изменение глаголов по временам; - знают простые категории существительных, местоимений, глаголов, прилагательных, наречий; - знают порядок слов в предложениях башкирского языка. - умеют приветствовать на башкирском языке, благодарить за услуги; - умеют знакомиться; - умеют говорить о себе в 2–3 фразах, отвечать на вопросы в рамках элементарной лексики; - могут приветствовать собеседника, участвовать в небольшом диалоге, спрашивать о делах, интересах собеседника, о его семье и профессии, прощаться; 7 - умеют читать элементарные предложения (не более 7–9 слов) на основе известной лексики; - умеют воспринимать на слух короткие предложения с элементарной лексикой; - могут написать свое имя, дату рождения, краткие сведения о себе. - владеют основными нормами речевого этикета; - владеют активным словарем (200–300 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами башкирского языка; - владеют пассивным словарем (500–600 лексических единиц), наиболее употребительными фразами и предложениями башкирского языка; - владеют навыками устной и письменной речи на базовом уровне.

Личностные результаты: - осознанно и уважительно относятся к культуре башкирского народа; - через изучение башкирского языка пробщаются к башкирской культуре; - расширяют свои коммуникативные возможности; - укрепят навыки разговорной речи по башкирскому языку; - научатся системной работе; - повысят аналитические способности, толерантность; - развитие интереса к изучению башкирского языка; - сформируется позитивное отношение к башкирскому языку; - обогатят свою духовную культуру.

Метапредметные: - способны взаимодействовать с окружающими, общаться и сотрудничать со сверстниками; - закрепят навыки работы с обучающими программами; - овладеют знаниями по речевому этикету; - умеют планировать свою деятельность, определять её проблемы и их причины, содержать в порядке своё рабочее место; - проявляют критическое мышление, умение анализировать, давать оценку своей работе;

Формы подведения итогов и определение результативности программы.

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

- по уровню прохождения учебного материала; - промежуточного и итогового тестирования; 8 - собеседования с тьютором. Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование.

Виды контроля. } Начальный (или входной) контроль проводится с целью определения уровня владения обучающимися башкирским языком. } Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала. } Промежуточный контроль – с целью определений результатов обучения. } Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня владения обучающимися башкирским языком, их коммуникативных навыков по башкирскому языку. Виды контроля: тестирование, собеседование. Документ, выдаваемый после завершения обучения: слушателям, успешно освоившим учебный материал и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат установленного образца.

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Давайте, познакомимся!	4	1	3
2.	Тайны времени и чисел	3	1	2
3.	Моя повседневная жизнь	5	1	4
4.	Мои друзья и занятия	3	1	2
5.	Общение в общественных местах	9	2	7
6.	Общение на отдыхе	4	1	3
7.	Современные технологии	2		2
8.	Беседа о путешествиях и походах	4	1	3
		34	8	26

Содержание программы. Тема №1 (4 часа). Давайте, познакомимся! Основные вопросы. Лексика: Слова приветствия на башкирском языке в соответствии речевому этикету. Слова благодарности за ответы. Термины родства. Лексические единицы, связанные с личными и указательными местоимениями, предметами, людьми. Грамматика: Специфические башкирские буквы и звуки. Окончания категории принадлежности. Интонации. Вопросительные частицы –мы, -ме, - мо, -мө. Вопросы кем? нимэ? нисек? кемдең? кемдеке? Построение фразы. 10 Коммуникация: Представлять себя, спросить имя собеседника.

Задавать вопросы, дать утвердительные и отрицательные ответы на заданные вопросы, используя модальные слова эйе, юк, түгел. Строить короткий диалог. Слушатели, успешно усвоившие урок должны: знать: - специфические башкирские буквы и звуки; - слова приветствия на башкирском языке; - слова представления; - термины родства на башкирском языке; - личные местоимения на башкирском языке; - единственное и множественное число существительных; - вопросительные местоимения кто? что? чей? как? - вопросительные частицы –мы, -ме, -мо, мө; - лексические единицы, обозначающие модальные слова. уметь: - здороваться, приветствовать на башкирском языке; - представлять себя на башкирском языке; - задавать вопросы на башкирском языке; - отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы; - правильно применять аффиксы, частицы, окончания; - дать краткие сведения о ближайших родственниках; - строить короткий диалог. Тема №2 (3 часа). Время и числа. Основные вопросы. Лексика: Числа и цифры до десяти. Счет до одиннадцати. Десятки и сотни. Количество предметов и людей. Возраст людей. Время. Часы. Лексические единицы, связанные с числами и временем. Дни недели. Время дня. Грамматика: Вопросы нисэ? күпме? касан? нисэлэ? нисэгэ тиклем? нисэнэн алып? кайһы вақытта? ни эшләһән? ни эшләй? Послелог тиклем, һуң. Действия асыла, ябыла, эшләй, калды. Окончания существительных в значении до и после. Условные действия (глаголы условного наклонения). Коммуникация: Спросить время. Подсказать время. Построение фразы. Слушатели, успешно усвоившие урок должны: знать: 11 - числа и цифры; - вопросительные местоимения күпме? нисэ? касан? нисэлэ? нисэгэ тиклем? нисэнэн алып? кайһы вақытта? - счет до ста; - время дня; - дни недели; - лексические единицы, обозначающие числа; - лексические единицы, обозначающие время, время дня. уметь: - задавать вопросы на башкирском языке; - отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы; - считать до ста на башкирском языке; - спросить время; - назвать время дня на башкирском языке; - строить короткий диалог. Тема №3 (5 часов). Моя повседневная жизнь. Основные вопросы. Лексика: Режим дня. Лексические единицы, связанная с личной гигиеной и действиями. Лексические единицы, связанные с предметами быта. Слова, обозначающие место, местность. Названия населенных пунктов, улиц. Послелог обозначающие местонахождение предметов: артында, алдында, янында, эргәһендә, өстөндә, астында, ситендә, эсендә, тышында и др. Прилагательные описания. Грамматика: Вопросы ни эшләй? кайһы вақытта? кайһы ерҙә? кайҙан? кайһы яктан? Единственное и множественное число существительных. Окончания существительных на вопросы где? откуда? Действия настоящего времени. Простые предложения. Коммуникация: Рассказ о своем режиме дня. Назвать свой адрес проживания. Спросить о месте проживания (адрес) собеседника. Составить диалог. Слушатели, успешно усвоившие урок должны: знать: - названия предметов быта; - наименования сооружений культуры; - названия населенных пунктов; 12 - вопросительные местоимения кайһы ерҙә? кайҙан? кайһы яктан? нимәгә? ниндәй вақиғаға бәйлә? - лексические единицы, обозначающие действия; - лексические единицы, обозначающие памятников культуры, природы; - лексические единицы, обозначающие предмет, местность; - порядок слов в предложении. уметь: - задавать вопросы на башкирском языке; - отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы; - спросить о событиях; - спросить о местонахождении предметов; - спросить о месте проживания; - интересоваться культурой города, архитектурой и т.д.; - составлять предложения из 3-х слов; - строить короткий диалог, рассказ об увиденном. Тема №4 (3 часа). Мои друзья и занятия. Основные вопросы. Лексика: Слова, связанные с дружбой. Прилагательные, используемые при описании внешности и характера человека. Действия-поведение. Лексические единицы, связанные с учебной деятельностью и учебными предметами, занятиями. Профессии. Деятельность людей по профессиям. Слова, выражающие отношение: яратам, окшай, яратмайым, окшамай и др. Грамматика: Ответы на вопросы кемгә? нимәгә? Прилагательные. Аффиксы, выражающие отрицательное отношение и совершение обратных действий –ма, -мә. Ответ на вопрос ни эшләрмен? Действия будущего

времени. Порядок слов в простом предложении. Коммуникация: Составление предложений о своих планах (будущей профессии). Короткий рассказ о друге (подруге). Составить диалог о месте учебы, об учебе. Слушатели, успешно усвоившие урок должны: знать: - прилагательные; - названия профессий; - термины, связанные с учебой; - будущее время глагола; - вопросы ни кифэттэ? Ниндэй холокло? кайза? Нисек? Ни эшлэрмен? 13 - лексические единицы, обозначающие учебные заведения, занятия, профессии; - лексические единицы, обозначающие характер и внешность человека. уметь: - задавать вопросы на башкирском языке; - отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы; - спросить о друге; спросить об учебе, роде занятий; - составлять предложения из 3-х слов; - строить короткий рассказ о друзьях, учебе, занятиях. Тема №5 (9 часов). Общение в общественных местах. Основные вопросы. Лексика: Лексические единицы, связанные с общением в общественных местах: общепит, транспорт, магазин, аптека, учреждения здравоохранения, аптека, досуга и т.д. Слова, обозначающие продукты питания, одежду, лекарства, транспорт и др. Действия и слова, связанные построением взаимоотношений: просьба, благодарность, вопросы-ответы и т.д. Слова, связанные качеством, стоимостью, количеством, вкусом, цветом, формой предметов, качеством услуг. Модальные слова бар, юк, була, булмай и их значение. Грамматика: Вопросы нисек? ни торошло? күпме тора? ни хак? кайза? нисэнсе һанлы? нимәне? нимэгэ? күпме микдарза? ни эшлэргэ? ниндэй төстэ? и др. Степени прилагательных. Порядковые числительные. Окончания существительных, глаголов при согласовании в речи. Будущее, прошедшее время глаголов. Закрепление отрицания, отрицательных действий. Порядок слов в предложении. Коммуникация: Спросить о движении маршрутного общественного транспорта. Составлять диалоги в общественных местах: в аптеке, магазине, в столовой, транспорте, гостинице, на приеме у врача и т.п. Слушатели, успешно усвоившие урок должны: знать: - наименования продуктов питания; - наименования транспортных средств; - названия лекарств; - инфинитивные формы глагола; - вопросы Сколько стоит? Какова цена? Куда? Который? Какой номер? что? В каком объеме/дозе? 14 - лексические единицы, обозначающие продукты питания, вкус, качество; - лексические единицы, обозначающие одежду, цвет; - лексические единицы, связанные с болезнями и лечением; - лексические единицы, связанные с транспортом и передвижением, с перелетом на самолете, проживанием в гостинице; - порядок слов в предложении. уметь: - задавать вопросы на башкирском языке; - отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы; - интересоваться стоимостью продуктов питания; - интересоваться маршрутом проезда; - интересоваться качеством продуктов питания, сроком изготовления; - описать проблему; - просить лекарство; - правильно применять глаголы; - составлять предложения из 4-х слов; - строить короткий рассказ о еде, об увиденном, - строить короткий рассказ о своих планах. Тема №6 (4 часа). Общение на отдыхе. Основные вопросы. Лексика: Лексические единицы, связанные с описанием погодных условий. Осадки. Времена года. Изменение природы по временам года. Прилагательные описания, состояния. Слова, связанные со спортом, физкультурой, активным отдыхом, праздниками. Действия и качество действия. Поздравления с праздником. Грамматика: Вопросы касан? кай вакытта? нисек? нисек эшлэй? кайһылай? ни торошло? ни рәүешле? нисегерек? Наречия. Степени наречий. Употребление неопределенных местоимений берәүзәр, икенселәре, кайһылары, кай берәүзәр, калғандар и др. в предложении. Коммуникация: Диалог о погоде. Краткий рассказ об увиденном. Интонации в предложении. Поздравления с праздником, приглашения. Составление повествовательных предложений. Слушатели, успешно усвоившие урок должны: знать: - названия времен года; - виды спорта; 15 - вопросы когда? какой? В какую пору? как? Каким образом? Ни эшлэй? Ни рәүешле? кайһылай? - слова описания природы; - основные цвета; - указательные и неопределенные местоимения, наречия; - светские и народные праздники; - лексические единицы, обозначающие названия природных явлений, осадков; - лексические единицы, связанные со спортом, с активным отдыхом, праздниками; - порядок слов в

предложении. уметь: -задавать вопросы на башкирском языке; - отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы; - спросить о погоде; - правильно применять наречия; - говорить с правильной интонацией; - составлять предложения из 3-х слов; - строить короткий рассказ о погоде. Тема №7 (2 часа). Современные технологии. Основные вопросы. Лексика: Лексические единицы, связанные с компьютерной техникой, гаджетами. Описание техники. Общение по телефону, переписка в чатах, социальных сетях. Действия, связанные с использованием телефоном, поиском и использованием материалов в сети Интернет. Грамматика: Вопросы ни максатта? ни өсөн? нимә өсөн? нимәгә? кайзан? ни эшләй? Заимствованные слова и их правописание. Относительные прилагательные. Составление распространенных предложений с описанием цели совершаемых действий. Коммуникация: Составлять описательные предложения. Переписка на определенную тему. Слушатели, успешно усвоившие урок должны: знать: - свойства телефона; - правила безопасного пользования гаджетами; - о правилах поведения в социальных сетях; 16 - лексические единицы, связанные с компьютерной техникой, электронной коммуникацией; - порядок слов в предложении. уметь: -задавать вопросы на башкирском языке; - отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы; - правильно применять местоимения и глаголы; - составлять предложения из 5-х слов; - строить короткий рассказ о своем телефоне. Тема №8 (4 часа). Беседа о путешествиях и походах. Основные вопросы. Лексика: Лексические единицы, связанные с походами, путешествиями по республике, миру. Поездка. Достопримечательности. Описание увиденного. Красота природы родного края. Экология. Защита природы. Призывы к охране природы. Чрезвычайные ситуации. Действия при чрезвычайных ситуациях. Краткая история и культура родного края. Сведения о республике. Грамматика: Формы глаголов побудительного, повелительного наклонений. Заклепление знаний о падежных окончаниях существительных, общее и отличительное прилагательных и наречий. Повторить формы и время глаголов.

Текст. Коммуникация: Призыв о помощи. Описать ситуацию. Монолог. Небольшой рассказ о Башкортостане. Слушатели, успешно усвоившие урок должны: знать: - лексические единицы, связанные с проживанием в гостинице; - лексические единицы, связанные с походами, туризмом; - лексические единицы, связанные с историей, культурой республики; - лексические единицы, связанные с чрезвычайными ситуациями; - формы глаголов побудительного наклонения; - формы глаголов повелительного наклонения; - прилагательные, послелог; - порядок слов в предложении. уметь: -задавать вопросы на башкирском языке; - отвечать утвердительно или отрицательно на заданные вопросы; 17 - описать ситуацию при чрезвычайных ситуациях; - правильно применять местоимения и глаголы; - правильно применять прилагательные; - составлять предложения из 5-х слов; - строить короткий рассказ о своих планах.

Методическое обеспечение.

Приложение 1. Лексическая тема: Приветствие. Знакомство. Грамматическая тема: Специфические звуки и буквы башкирского языка. Вопросы кто? что? как? чей? Окончания принадлежности. Ожидаемый результат: Слушатели, успешно усвоившие урок должны: знать: - слова приветствия на башкирском языке; - личные местоимения на башкирском языке; - вопросительные местоимения кем? нимә? кемдең? нисек? - лексические единицы, обозначающие модальные слова. уметь: -здороваться, приветствовать на башкирском языке; - представлять себя на башкирском языке; -задавать вопросы на башкирском языке; - строить короткий диалог. Активная лексика: Башкортса Ру

Грамматические комментарии: 1. Краткие данные об особенностях башкирского языка: В башкирском алфавите 42 буквы. В башкирской письменности употребляются все буквы русского алфавита с добавлением к ним 9 особых знаков для специфических фонем: ә, ө, ү, к, ғ, ҙ, ҫ, һ, ң. • [Ә] - гласный мягкий звук: әсәй (мама), сәскә (цветок); • [Ө] - гласный мягкий звук: өй (дом), Өфө (Уфа); • [Ү] - гласный мягкий звук: үлән (трава), күл (озеро); • [Ғ] -

согласный звонкий звук (может быть мягким или твердым): Ғәли (Гали), Ғалим (ученый); • [З] - согласный звонкий звук (может быть мягким или твердым): зур (большой), тәзрә (окно); • [К] - согласный глухой, твердый звук (в заимствованных словах может звучать мягко рядом с мягким звуком э, и): кар (снег), кәзерле (дорогой), киммәтле (ценный), Нәкиә (Накия); • [Һ] - согласный, глухой звук (может быть мягким или твердым): һауа (воздух), һөт (молоко); 23 • [Ң] - согласный звонкий звук (может быть мягким или твердым), заглавной буквы не существует: эңер (сумерки), таң (рассвет); • [Ҙ] - согласный глухой звук (может быть мягким или твердым): бәҘ (иней), таҘма (лента). 2. В башкирском языке определенные окончания дают значение, что чтолибо принадлежит кому-то. Например, в русском языке в словосочетании “мое имя” принадлежность имени мне указывает местоимение “мое”. Без данного местоимения слово “имя” в отдельности не имеет формальных признаков принадлежности кому-либо, может быть использовано с местоимениями твое, его, их и.т. На башкирском же, помимо окончаний принадлежности личных местоимений мин-ең, и слово, обозначающий предмет, тоже принимает окончание, указывающее на принадлежность кому-либо или чему-либо. В данном случае, мое имя – мин-ең исем-ем, где окончание –ем дает значение, что это мое имя. В зависимости от того, какой гласный в корне, окончания могут быть –ым, -ом, -өм (-ыбыз, -ыбыз, -обоз, -өбөз) Каждому личному местоимению присуще свое окончание. Например: Минең исемем Һинең исемең Уның исеме Безең исемебез Һезең исемегез Уларзың исеме (исемдәре) Диалогтар: – Һаумыһығыҙ! – Һаумыһығыҙ! – Минең исемем Айнур! Һезең исемегез нисек? – Минең исемем Әлфия! – Бик шат! – Мин дә шат! – Сәләм! – Сәләм! – Һин кем? – Мин кем? – Һинең исемең нисек? – Минең исемем Зөлфия! – Минең исемем Артур! 2

Тематический словарь. 1 Приветствия и вежливые слова. 2 Местоимения. 3 Термины родства и по возрасту человека. 4 Числа и цифры. 5 Время (час). 6 Время дня. 7 Часто употребляемые глаголы. 8 Слова, обозначающие место. 9 Дом. 10 Населенные пункты. 11 Фигура и характер человека. 12 Учебное заведение. 13 Профессии. 14 Времена года. 15 Продукты и пища. 16 Овощи и фрукты. 17 Одежда. 18 Город. Транспорт. 19 Домашние животные и птицы. 20 Дикие животные и птицы. 21 Дикие птицы. 22 Рыбы. 23 Насекомые. 24 Часто употребляемые прилагательные. 25 Часто употребляемые наречия. 26 Деревья и травы. 27 Часто задаваемые вопросы. 25 Приложение 3. Автоматические упражнения –тесты

Список литературы: 5.1. Нормативно-правовое опеспечение: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 3 апреля 2019 года); Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года); Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 августа 2018 года N 395 «Об утверждении государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан» и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан». 5.2. Основная литература: 1. Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебное пособие для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Уфа. Китап, 2015. – 238 с. 2. Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык. Учебное пособие для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. – 245 с. 3. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Аминева З.Р. Башкирский

язык и литература. Учебное пособие для 5 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа. Китап, 2017. – 296 с. 4. Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А., Карабаев М.И., Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 9 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа. Китап, 2017. – 268 с. 5. Хисаметдинова Ф.Г. Башкирский язык. Интенсивный курс. – Екатеринбург, 2018. -187 с. 5.3. Дополнительная литература: 1. Абубакирова З. Ф. Башкирский язык в таблицах, схемах и определениях

Дополнительная литература: 1. Абубакирова З. Ф. Башкирский язык в таблицах, схемах и определениях, - Уфа: Китап, 2010. – 226 с. 33 2. Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. — Уфа: Китап, 2006. — 128 с. 3. Усманова М.Г. Изучаем башкирский язык. Интенсивный курс обучения. – Уфа: Китап, 2011. -240 стр., иллюстр. 4. Хажин В.И. Башкирско-русский и русско-башкирский карманный словарь. Уфа:"Китап", 2005. -285 с. 5. Хисаметдинова Ф.Г. Башкирский язык. Интенсивный курс. – М.; Говорун, 2011. -146 с. 5.3. Электронные издания и электронные ресурсы: 1. <http://kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php> - электронные PDF версии учебных пособий по башкирскому языку для общеобразовательных организаций, изданные Башкирским книжным издательством “Китап”. 2. <http://lcpb.bashedu.ru/publications/samouchitel.pdf> - Самоучитель башкирского языка. Учебное пособие. Вахитова Р. К., Искужина Ф. С., Ибрагимов Г. Д., Рахимова Э. Ф., Фазлытдинов Р.Т. Уфа6 Гилем, 2009. – 159 с. 3. <http://tel.bashqort.com/usmanova> - "Грамматика башкирского языка" - Усманова М.Г. 4. <http://www.tel.bashqort.com/> - Хисаметдинова Ф.Г., “Интенсивный курс башкирского языка”. 5. https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/3782/3782813_Bashkirskiy_yazyk_2chast.pdf - Башкирский язык в таблицах и схемах. 6. <https://ru.wikivoyage.org/wiki/> - Башкирский разговорник на Википедии. 7. https://ufa-all.ru/courses/?course_id=1 – Учю башкирский язык. Видеоряд проекта БСТ. 8. <https://vk.com/bashtele>