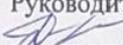
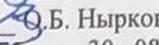


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
гуманитарных дисциплин
Руководитель кафедры
 А.В. Дмитриева
Протокол № 4 от «29» 08.2023г



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Гимназия № 6»
Стерлитамак РБ
 О.Б. Ныркова
Приказ № 275 от «30» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Экономика: теория и практика»
для обучающихся 10 классов

г. Стерлитамак, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Экономика: теория и практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа курса внеурочной деятельности «Экономика: теория и практика» разработана для организаций, реализующих программы общего образования. В ней учтены приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации (Пр-294, п.2а-16) и обновление программы воспитания и социализации обучающихся в школах Российской Федерации.

Рабочая программа курса разработана для обучающихся 10-го класса и рассчитана на один год обучения; на её реализацию отводится 34 часа (1 час в неделю).

Направление реализации курса: социальное.

Цель: освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования.

Задачи:

- формировать у обучающихся целостное представление об экономической сфере российского общества; потребности в получении экономических знаний; интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду, закону, предпринимательской деятельности;
- развивать у обучающихся умение анализировать и оценивать экономическую информацию;
- способствовать социализации обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экономика: теория и практика»

Личностные результаты

- 1) осознавать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- 2) знать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) оценивать сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 4) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) учиться сотрудничеству со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты

- 1) умение работать с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- 2) способность критически осмысливать экономическую информацию, поступающую из разных источников, формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- 3) освоение экономического анализа;
- 4) умение решать задачи, раскрывающие типичные экономические ситуации (вычислять на условных примерах);
- 5) освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации в реальной жизни;
- 6) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 7) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 8) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 9) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 10) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 11) учиться ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты

- 1) знание и понимание смысла основных теоретических положений экономической науки;
- 2) знание основных экономических принципов функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
- 3) умение приводить примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- 4) умение описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- 5) умение объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- 6) умение сравнивать/различать спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;
- 7) умение вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету/бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы;

- 8) применение для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары - заменители и дополняющие товары;
- 9) использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для исполнения типичных экономических ролей, решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями, совершенствования собственной познавательной деятельности, оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Содержание курса внеурочной деятельности «Экономика: теория и практика»

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Производство, распределение, обмен, потребление. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производительность труда.

Экономическая система государства

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Спрос

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. Эластичность спроса.

Предложение

Объем предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Понятие цены. Функции цен. Ценовой механизм. Цена продавца и цена покупателя. Стоимость товара.

Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Доходы и расходы

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Доходы домохозяйств. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Сбережения. Расходы. Закон Энгеля. Постоянные и переменные расходы. Потребительская корзина. Структура расходов домохозяйств. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Деньги и финансы

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый

рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая. Профсоюзы и их роль в защите интересов рабочих.

Фирма - главное звено рыночной экономики

Фирмы и их задачи. Что такое фирма. Предпринимательство. Экономические цели фирм. Правовые формы предприятий.

Мелкие, средние и крупные фирмы. Страхование бизнеса. Акционерное предприятие. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

Формы проведения: тренинг, дискуссия, деловая игра, круглый стол, практикум, лекция.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проектная.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Экономика»
10 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики (5 часов)		
1	Предмет и метод экономической науки.	1
2	Ограниченность ресурсов и рост потребностей.	1
3	Экономические блага.	1
4	Производственные возможности.	1
5	Производитель труда.	1
Экономическая система государства (1 час)		
6	Понятие экономической системы.	1
Спрос (2 часа)		
7	Понятие о рынке. Спрос.	1
8	Эластичность спроса.	1
Предложение (2 часа)		
9	Предложение.	1
10	Эластичность предложения.	1
Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (3 часа)		
11	Понятие цены.	1
12	Ценовой механизм.	1
13	Стоимость товара.	1
Конкуренция. Типы рынков (4 часа)		
14	Конкуренция и её сущность.	1
15	Модели современного рынка.	1
16	Историческая эволюция рыночных структур.	1
17	Антимонопольная политика.	1
Доходы и расходы (3 часа)		
18	Доходы. Заработная плата.	1
19	Расходы. Закон Энгеля.	1
20	Страхование и страховые услуги.	1
Банки и банковская система (1 час)		
21	Банки. Формирование банковской системы.	1
Деньги и финансы (4 часа)		
22	Деньги. История появления денег.	1
23	Инвестиционный капитал.	1
24	Монетарная политика государства.	1
25	Международный и российский опыт внедрения электронных денег.	1
Фондовая биржа (2 часа)		
26	Фондовые биржи, их деятельность.	1
27	Фондовый рынок ценных бумаг.	1
Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (2 часа)		
28	Труд и рынок рабочей силы. Безработица.	1
29	Профсоюзы.	1
Фирма - главное звено рыночной экономики (5 часов)		
30	Фирмы и их задачи.	1
31	Правовые формы предприятий.	1
32	Издержки производства.	1
33	Экономика современной России.	1
34	Защита проекта.	1

