

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6»

городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
гуманитарных дисциплин
Руководитель кафедры
 А.В. Дмитриева
Протокол № 4 от «29» 08.2023г



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Гимназия №6»
Стерлитамак РБ
О.Б. Ныркова
Приказ №275 от «30» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Сложные вопросы обществознания»

для обучающихся 8 классов

г. Стерлитамак, 2023

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа курса «Сложные вопросы обществознания» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы обществознания» разработана для организаций, реализующих программы общего образования. В ней учтены приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации (Пр-294, п.2а-16) и обновление программы воспитания и социализации обучающихся в школах Российской Федерации.

Актуальностью данной программы является то, что в результате её реализации у обучающихся повышается интерес к изучаемому предмету, развивается творческое мышление, формируется умение решать задания повышенного уровня сложности. Новизна Программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями в интеллектуальном аспекте, необходимыми для гармоничного развития личности. Курс не только расширяет знания обучающихся о предмете «Обществознание», способствует развитию межличностных коммуникаций, умению работать в команде. Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к обществознанию.

Место курса в учебном плане

Программа адресована обучающимся 8 класса и рассчитана на 34 часов в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Основная цель курса:

- Создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.
- Привитие интереса учащихся к обществознанию.
- Отрабатывать навыки решения нестандартных задач по обществознанию.
- Воспитание настойчивости, инициативы.
- Развитие обществоведческого мышления, смекалки и логики.
- Развитие обществоведческого кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся и повышение их общей культуры.
- Развитие у учащихся умений действовать самостоятельно (работа с сообщением, рефератом, выполнение творческих заданий).
- Создать своеобразную базу для творческой и исследовательской деятельности учащихся.
- Повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

Основные задачи курса:

- Устранить пробелы учащихся по курсу Обществознание
- Вспомнить об основных сферах общественной жизни, и то, какие проблемы существуют в современном обществе
- Повторить основные термины из курса обществознания и смежных дисциплин (политология, экономика, философия, психология, социология и т.п.)
- Подготовить учащихся к успешной сдаче экзамена по обществознанию
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования
- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной,

практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства

-Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе
Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Подготовится к успешной сдаче ОГЭ

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Введение. Особенности сдачи экзамена в форме ОГЭ по обществознанию (3ч.)

Что такое ОГЭ, для чего и как он проводится? Что проверяется на этом экзамене? Требования к учащимся на ОГЭ по обществознанию, структура и содержание экзамена. Организационные моменты на экзамене. Правильность заполнения работы по ОГЭ. Как готовиться к экзамену по ОГЭ (предмет «обществознание»)? Основные виды заданий, отличительные черты заданий типа части 1 и части 2

Тема 2. Человек, как творец и творение культуры (4 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Тема 3. Общество, как сложная динамическая система (4ч.)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Практическая работа. Отработка навыков для выполнения заданий части 1 (1ч.)

Тема 4. Социальные отношения (6ч.)

Социальные слои, понятие социальной стратификации. Сословия и классы: их эволюция в историческом времени. Новые понятия в социологии с их характеристикой: богатые, средний класс, бедные и мадригалы. Нации, народности и этнос. Шовинизм, нацизм и сепаратизм. Социальные конфликты и пути выхода из них.

Практическая работа. Отработка навыков для выполнения заданий части 2 (2 ч.)

Тема 5. Экономическая сфера общества (6ч.)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и

бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты.

Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.

Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы.

Практическая работа. Отработка навыков для выполнения заданий части 2 (1 ч.)

Тема 6. Финансовая грамотность (11ч.)

Деньги и их роль в экономике. Появление денег и развитие денежных отношений.

История денег в России. Функции денег в экономике. Как определить фальшивую банкноту.

Банки и банковская система. История банков и банковского дела. Банковская система.

Банки в моем регионе. Как выбрать банк для депозита. Банковские вклады. Виды кредитов.

Интернет-банкинг. Ипотека и ипотечные кредиты. Структура банка. Пластиковые банковские карты. Надежность банка.

Налоги. История налогов и налогообложения. Налоговые системы. Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за неуплату налогов. Налоговый вычет.

Практическая работа. Расчёт налогов

Формы занятий:

Решение ситуативных и проблемных задач

Беседа

Дискуссия

Проект

Игра

Виды деятельности: познавательная, игровая, проектная.

п\п	Содержание тем
Тема 1. Введение. Особенности сдачи экзамена в форме ОГЭ по обществознанию (3ч.)	
1	Требования к учащимся на ОГЭ по обществознанию, структура и содержание экзамена
2	Правильность заполнения работы по ОГЭ
3	Основные виды заданий, отличительные черты заданий типа части 1 и части 2
Тема 2. Человек, как творец и творение культуры (4ч.)	
4	Деятельность.
5	Потребности.
6	Культура и искусство.
7	Наука и научное познание
Тема 3. Общество, как сложная динамическая система (4ч.)	
8	Общество и природа.
9	Эволюция и революция как формы социального изменения.
10	Типологии общества
11	<i>Отработка навыков выполнения 1 части</i>
Тема 4. Социальные отношения (6ч.)	
12	Социальная стратификация.
13	Новые понятия в социологии с их характеристикой
14	Нации, народности и этнос.
15	Социальные конфликты
16	<i>Отработка навыков выполнения 2 части</i>
17	<i>Отработка навыков выполнения 2 части</i>
Тема 5. Экономическая сфера(6ч.)	
18	Рыночные структуры
19	Особенности современной экономики России
20	Совершенная и несовершенная конкуренция.
21	Факторы производства и факторные доходы
22	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.
23	<i>Отработка навыков выполнения 2 части</i>
Тема 6. Финансовая грамотность (11ч.)	
24	Деньги и их роль в экономике.
25	История денег в России.
26	Функции денег в экономике
27	История банков и банковского дела
28	Банковская система.
29	Банковские вклады.
30	Виды кредитов.
31	Налоги и налоговые системы.
32	Налоговый вычет.
33	Права и обязанности налогоплательщика.
34	<i>Практическая работа. Расчёт налогов</i>

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Володина, С. И. Обществознание. Основы правовых знаний: учебник для 8-9-х классов: в 2 ч.: с электронным приложением / С. И. Володина, А. М. Полиевктова, В. В. Спасская. – Москва: Академкнига/Учебник, – 22 см + CD ROM.
2. Долинина, Ирина Геннадьевна. Правоведение. Введение в правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: (электронно-образовательный ресурс) / И. Г. Долинина. – Пермь: Изд-во Пермского нац. исследовательского политехнического ун-та, – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Калачева, Е. Н. Практикум по обществознанию: подготовка к выполнению заданий уровня А, В, С / Е. Н. Калачева. – Москва: Экзамен. – 111 с.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Модульный триактив-курс по обществознанию. 8 класс Национальное образование

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти www.gov.ru
2. «Президент России – гражданам школьного возраста» - сайт, где можно найти ответы на вопросы о президенте, конституции, государственных символах и о многом другом. Сайт можно просматривать в двух режимах – flash (с м/ф) и html (без м/ф) <http://www.uznay-prezidenta.ru/>