

**Отчет  
о результатах самообследования**

**Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6»  
городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан  
за 2022 год**

**(по состоянию на 30.12.2022 г.)**

**Рассмотрено  
на заседании Совета Гимназии  
21.03.2023 г. протокол № 4**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Руководитель	Ныркова Ольга Борисовна
Адрес организации	453104, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Тукаева, д. 2Г
Телефон, факс	8 (3473) 28-31-87
Адрес электронной почты	gimn6@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 09.11.2011 г. №1117, серия 02 № 001850
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2015 г. № 1874, серия 02А02 №0000515; срок действия: до 21.12.2027 года

МАОУ «Гимназия №6» (далее – Гимназия) расположена в рабочем районе города Стерлитамак. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

<b>Количество классов-комплектов</b>	- 38
<b>Количество учеников</b>	- 968, из них:
<b>Начальная школа</b>	- 16 классов, 427 обучающихся
<b>Основная школа</b>	- 20 классов, 484 обучающихся
<b>Старшая школа</b>	- 2 класса, 48 обучающихся

<i>Групп продленного дня</i>	- 0
<i>Дополнительное образование</i>	- 3 кружка, 4 секций, 5 направлений внеурочной работы

### **Профили обучения**

1. Информационно-технологический
2. Социально – экономический

**Перечень программ**, по которым МАОУ «Гимназия № 6» имеет право ведения образовательной деятельности:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

**Платные образовательные услуги:** Гимназия оказывает платные образовательные услуги согласно Положения о дополнительных платных образовательных услугах МАОУ «Гимназия №6», тарифов на платные образовательные услуги, утвержденных Советом городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 4 – 8/11з от 24.10.2017 г.

**Образовательная программа** муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 - 4х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательная программа Гимназии предполагает следующие **уровни образования:**

- 1-4 классы (начальное общее образование);
- 5-9 классы (основное общее образование);
- 10-11 классы (среднее общее образование).

Расширение образовательного пространства гимназии реализуется через совместную работу с вузами, а также через интеграцию с **системой дополнительного образования.**

Режим работы в Гимназии двухсменный. 5-11 классы обучаются по блочно-модульной форме организации учебного процесса. Внешний вид зданий Гимназии и прилегающей территории соответствует гигиеническим требованиям и эстетическим нормам. Ежегодно Гимназия принимает участие в городском конкурсе по благоустройству и озеленению.

Учебно-материальная база Гимназии соответствует требованиям и позволяет в полном объеме осуществлять учебно-воспитательный процесс.

## **Организация изучения иностранных языков**

Изучение иностранного (английский) языка ведется со 2 класса. В 6 и 7 классах обучающиеся изучали второй иностранный язык - немецкий.

**Научное общество обучающихся.** Для организации научно-исследовательской деятельности обучающихся Гимназии функционирует НОУ «Мысль». В Гимназии ведется постоянная целенаправленная работа по привлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях и кружках. В Гимназии работают: театральная студия, хореографический кружок, вокальный, 3 спортивных секций: волейбол, мини - футбол, гимнастика.

### **Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения**

В Гимназии работают: учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог.

### **Система психолого-педагогического сопровождения**

Система работы педагога-психолога направлена на создание профилактической и развивающей среды. Основными направлениями деятельности педагога-психолога является:

- школьная прикладная психодиагностика (комплексная оценка готовности дошкольников к обучению, диагностика особенностей обучающихся 1-х, 5-х классов на этапе адаптации, диагностика особенностей, обучающихся в связи с вопросами предпрофильного и профильного самоопределения школьников, выявление признаков одаренности обучающихся);
- психологическое просвещение обучающихся, родителей, педагогов;
- коррекционно-развивающая деятельность (коррекция затруднений в эмоциональной сфере, межличностном взаимодействии, тренинги-встречи по развитию творческих способностей обучающихся);
- консультативная деятельность;
- профориентационная деятельность.

### **Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса**

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса является неотъемлемой частью воспитательной системы Гимназии. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и их семей осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание адресной материальной помощи нуждающимся детям.
2. Обеспечение детей из многодетных малообеспеченных семей, инвалидов, льготным питанием.
3. Вручение новогодних подарков детям, попавшим в трудные жизненные ситуации.
4. Индивидуальное трудоустройство старшеклассников во время летних каникул.
5. Отлажена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушению, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Поддерживаются творческие инициативы обучающихся. Дети и родители



вовлекаются в различные виды общественно-полезной деятельности.

Проявляется забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, медицинское обслуживание в медицинском кабинете гимназии.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В оздоровительной деятельности участвуют все ученики гимназии с 1 по 11 классы, учителя и многие родители. Основой каждого дела являются коллективное планирование, проведение дела и анализ результатов.

#### Мониторинг состояния здоровья учащихся.

Учебные годы	Всего учащихся	Из них абсолютно здоровы	Имеют болезни ЖКТ	Болезни опорно-двигательного аппарата	Болезни глаз	Болезни нервной системы	Болезни сердечно-сосудистой системы	Прочие заболевания
2019-2020	962	151 15,6%	65 6,7%	325 33,7%	401 41,6%	70 7,2%	30 3,1%	46 4,7%
2020-2021	968	144 14,8%	83 8,5%	343 35,4%	349 36%	69 7,0%	34 3,5%	51 5,2%
2021-2022	989	132 13,3%	69 6,9%	289 29,2%	335 33,8%	70 7%	18 1,8%	55 5,5%

Вывод. Результаты диагностики состояния здоровья учащихся гимназии за последние три года позволяют сделать вывод, что заболеваемость остается на одном уровне.

**Результаты мониторинга движения учащихся  
по физкультурным группам**

Учебный год	Физкультурные группы учащихся					
	Основная		Подготовительная		Специальная и освобожденные	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2019-2020	736	76,5	173	17,9	53	5,5
2020-2021	760	78,5	164	16,9	44	4,5
2021-2022	774	78,2	174	17,5	41	4,1

Таким образом, за три года наблюдается тенденция стабильности количества учащихся основной медицинской группы.

Организация горячего питания в гимназии является важной составляющей в организации работы, направленной на оздоровление учащихся. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Для укрепления иммунной системы проводится витаминизация блюд.

**Мониторинг организации горячего питания учащихся**

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, охваченных горячим питанием
2018-2019	911 чел.	53 %
2019-2020	962 чел.	58%
2020-2021	968 чел.	63%
2021-2022	989 чел.	63%

С 1.09.2020 г. в начальном звене организован бесплатный горячий завтрак для обучающихся 1 смены и горячий обед для 2 смены.

**Вывод.** Продолжить работу по увеличению охвата питанием учащихся в среднем и старшем звене.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог (старшая вожатая), имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по

основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой гимназии;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназии:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Общая цель воспитания** в гимназии – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа в гимназии была организована по следующим модулям:

- 3.1. Модуль «Классное руководство»
- 3.2. Модуль «Школьный урок»
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4. Модуль «Самоуправление»
- 3.5. Модуль «Профориентация».
- 3.6. Модуль «Работа с родителями»
- 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»
- 3.9. Модуль «Гражданско – патриотический»
- 3.10. Модуль «Здоровьесбережение»
- 3.11. Модуль «Экологический»
- 3.12. Модуль «Этнокультурное воспитание»
- 3.13. Модуль «Профилактика и безопасность»

#### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «Гимназия №6» . Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 38 классный руководитель.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы



организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведется разъяснительная работа.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По гимназии 100 % охват программами внеурочной деятельности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет гимназии.

#### **Модуль «Профориентация».**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в гимназии активно проводятся мероприятия по данному направлению.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в гимназии налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Активность учащихся в мероприятиях - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей.

Были проведены мероприятия, в которых были задействованы обучающиеся всей гимназии, учителя и родители. Это такие мероприятия:

#### ***На внешкольном уровне:***

Патриотические акции «Бессмертный полк» - участие в шествии жителей г. Стерлитамака с портретами ветеранов Великой Отечественной войны, в т.ч. и в онлайн формате, «Окна Победы» - украшение окон гимназии и домов рисунками, плакатами, наклейками или аппликациями с символикой праздника.

Всероссийская акция «Вахта Памяти» - участие в проведении выставок и патриотических акциях, связанных с увековечением памяти погибших защитников Отечества.

Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»-участие в

акции, посвященной формированию здорового образа жизни.

Всероссийский социальный проект «Помоги пойти учиться» - участие в акции, направленной на выявление семей с детьми, нуждающихся в оказании социальной помощи в период подготовки к новому учебному году, сбор канцелярии и других вещей, которые нужны школьникам в учебном году.

Единый День профилактики правонарушений в гимназии - помимо профилактических мероприятий с обучающимися проводятся встречи родителей и обучающихся с представителями ПДН, КДН и ЗП, в рамках которых обсуждаются насущные проблемы разного характера).

#### ***На школьном уровне:***

Городская экологическая акция «Чистая пятница» - сбор мусора на территории гимназии.

День Знаний – общешкольный праздник, состоящий серии тематических классных часов, экскурсий. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляется идея наставничества, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Праздничные мероприятия «День пожилого человека», «День Учителя», «День 8 Марта», «День защитника Отечества», НПК «Шаг в науку», «Праздник Чести», «Последний звонок», конкурс «Минута славы», благотворительная акция «Дары Осени», сбор макулатуры, Неделя науки ; конкурс «Новогоднее вдохновение», акция «Бумаге-вторую жизнь», акция «Сбор отработанных батареек», смотр строя, песни и речевки конкурс «Елочка, живи», конкурс агитбригад , конкурс театральных постановок, конкурс украшения класса «Снежная фантазия», выставки работ (рисунки, поделки), приуроченных к праздничным дням, Праздник букваря (для первоклассников).

День матери - ежегодный детско-взрослый проект, в рамках которого проводятся мероприятия с участием родителей: ярмарка «Дары осени», мастер-классы от мам.

Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (акция «Георгиевская ленточка», участие в праздничном шествии и митинге с возложением цветов, классные часы, уроки мужества, выставки рисунков акция «Письмо победы», акция «Ветеран живет рядом»,) - направлены на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа и уважения к ветеранам.

Метапредметные тематические недели – циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины и т.д.), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышения интереса к обучению в целом.

Благотворительные акции «Подари книгу», «Дари добро» - принимают участие все классные коллективы при поддержке родительской общественности. Направлены на формирование чувства отзывчивости, заботы.

Конкурс «Песни, строя и речевки», Фестиваль военно –патриотического песни - ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества, направлен на воспитание чувства единства, ответственности за результат.

Праздник «Широкая Масленица» - знакомство учащихся с традициями русского народа, воспитание духовно-нравственных качеств личности школьника, привитие интереса и любви к российской истории и народным традициям.

«Школьная спортивная лига» - комплекс соревнований (Кросс Нации, легкоатлетический кросс «Шиповка юных», волейбол, мини-футбол, шахматные турниры, Веселые старты и др.), направленный на популяризацию спорта, формирование значимого отношения учащихся к здоровью.

«Новогодняя фантазия» - общешкольное КТД, состоящее из серии отдельных дел (конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, конкурс «Новогоднее оформление» и «Новогодняя фотозона»). Участие принимают все классы, педагоги и родители. Это КТД способствует проявлению инициативы, формированию навыков самостоятельности, ответственности, чувства доверия и уважения друг к другу.

«Класс года» - конкурс проводится с целью улучшения качества и обновления содержания воспитательной работы, использования опыта работы классных руководителей и выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров гимназии. В конкурсе «Класс года» принимают участие классные коллективы с 2-го по 11-й класс.

Праздник чести «Вдохновение» - церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

#### ***На уровне классов:***

«Посвящение в пешеходы» - мероприятие для первоклассников, символизирующее приобретение ребенком своего нового социального статуса – пешехода. Проводится в форме познавательных игр, квестов.

«Прощание с Букварем» - традиционное мероприятие в 1-х классах.

День именинника, классные праздники, посвященные 8 марта и 23 февраля – дела, направленное на сплочение классного коллектива.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе гимназии детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

#### **Модуль «Гражданско – патриотический»**

С целью формирования гражданственности и патриотизма в октябре прошли мероприятия, посвященные дню Республики: был проведен единый классный час «Моя родина - Башкортостан», были проведены тематические беседы «История и культура Башкортостана», организован конкурс чтецов на башкирском языке «О Башкортостане», на русском языке «В семье единой». В конце сентября состоялась осенняя ярмарка, в которой принимали участие ребята начальных классов. Активное участие приняли как дети, так и их родители. Были определены победители и вручены дипломы классам, которые особо удивили нас своей изобретательностью и старанием.

В ноябре в гимназии прошел декадник, посвященный ко Дню матери: организована выставка рисунков «Милая мама моя» (1-4-е классы); выставка книг «О матерях», акция «Я помогаю маме» (1-11-е классы), конкурс сочинений «Моя мама -



лучшая на свете». Были проведены беседы: «Мама самый лучший друг», «Как доставить родителям радость», «Семья в жизни человека»

Воспитанию учащихся гражданами своей родины способствовало: - активное участие детей в экологических субботниках (сентябрь – октябрь), проведение «чистых пятниц»; - проведение Дня пожилых людей: оказание адресной помощи пожилым людям микрорайона; поздравительная почта для пожилых людей.

Формированию у учащихся чувства патриотизма способствовало проведение в гимназии мероприятий. В феврале 2021г. был проведен традиционный месячник военно-патриотического воспитания; фестиваль военно- патриотической песни, смотр строя, песни и речевки; выставка рисунков (1-5 классы), конкурс плакатов (6-11 классы) ко Дню Защитника Отечества. В феврале в гимназии прошел фестиваль военно-патриотической песни, посвященный Дню памяти воинов интернационалистов (онлайн), видео было размещено в социальные сети. Принимали участие в фестивале обучающиеся 5-11 классов.

Был проведен единый классный час «Слава тебе солдат» Проводились тематические беседы и классные часы: «Они сражались за Родину», «В жизни всегда есть место подвигу», «Герои нашего времени», «Защитники- кто они?» и другие.

Наши старшеклассники приняли участие в спартакиаде «Слава Отечеству».

#### **Модуль «Здоровьесбережение»**

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению вовлечены все участники образовательных отношений.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности учащихся (например, в рамках деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения, проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи);

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, традиционных дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);

- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Эстетическое воспитание и здоровье», работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);

- организация горячего питания;

- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы гимназии, в т. ч. организация динамических пауз, как во



время уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах.

### **Модуль «Экологический»**

Воспитательная работа в гимназии была построена так, что основными компонентами экологической культуры личности должны были стать экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности были:

- мероприятия и проекты, направленные на формирование экологической культуры обучающихся (например, в рамках программ и курсов краеведения, окружающего мира, природоведения, участие в экологических акциях и др., исследовательские работы по экологии, создание и деятельность экологического отряда, выставки творческих работ по данной тематике);

- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках города, двора, гимназии («Чистый город – мой город!», «Бумаге – вторую жизнь!», «Ежики должны жить», викторины, выставки рисунков, экологические субботники, походы, экскурсии на природу).

### **Модуль «Этнокультурное воспитание»**

Задачей гимназии является последовательное развитие и совершенствование учебного процесса в неразрывной связи с воспитанием школьников в духе ценностей культуры мира. Одним из способов внедрения этнокультурного компонента стала корректировка учебного плана и программ, а также разработка и внедрение педагогических технологий и авторских, модифицированных программ, отражающих основные направления гимназии с этнокультурным компонентом.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования обеспечено:

- изучение родного языка, национальной культуры;

- реализуется право обучающихся на изучение родного (татарского) языка, родного (башкирского языка), родного (русского языка) в рамках школьной программы.

В феврале был проведен месячник родного языка по особому плану, День родного языка, флешмоб «Национальные костюмы», «Национальные блюда».

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

#### **Правовое воспитание**

С целью усвоения прав и свобод человека, а также профилактики правонарушений в МАОУ «Гимназия № 6» в течение года проводилась следующая работа:

Были проведены следующие мероприятия: классные часы на правовую тематику, встреча с инспекторами ПДН, классный час «Права и обязанности членов семьи», конкурс рисунков «Мои права», ролевая игра «Планета друзей», игра – викторина «Имею право, но обязан», беседа «Зачем нужно знать права?», диспут «Я личность. Каким быть?», беседа «Я и мои права», устный журнал «Право быть ребенком», правовая викторина «Закон и я», круглый стол «Ты и закон», деловая игра «Не конфликтность, толерантность, уважение», круглый стол «Моя гражданская позиция».

В декабре было проведено родительское собрание:

«Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания».

Анализ правонарушений и преступлений

На учете в ПДН на конец 2020- 2021 учебного года - 3 человек. в этом учебном году состоит – 1 человек (уменьшение 66%) на внутришкольном учете состояло – 3 человека, на сегодняшний день – 2 человека (уменьшение на 33%); на учете в ГНД в 2021-2022 учебном году обучающиеся нашей гимназии не состояли. В КДН и ЗП на конец 2021-2022г. - 1 человек.

<i>Вид учета</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
ПДН	10	7	3	1
КДН и ЗП	2	0	0	1
ВШУ	13	9	3	2
ГНД	0	0	0	0

Много времени уделялось работе с детьми, состоящими на различные рода учетах и работе с неблагополучными семьями. Для выявления детей с отклоняющимся поведением необходима помощь классных руководителей, с которыми социально-психологическая служба гимназии поддерживает тесные взаимоотношения. Воспитательная работа с данной категорией учащихся ведется совместно с психологом, заместителем директора. С данными учащимися проводятся профилактические беседы, социально-педагогический патронаж, беседа с родителями, социально-педагогические наблюдения. Они приглашаются на Советы профилактики. С данной категорией учащихся были выбраны следующие направления работы:

- воспитательно - профилактическая работа (выявление учащихся, склонных или имеющих факты девиации, постоянный контроль по месту жительства, обследование жилищно-бытовых условий, анализ успеваемости, оказание воспитательного воздействия на окружение ребенка, беседа с родителями, строгий контроль посещаемости);

- индивидуальная работа (профилактические беседы с привлечением психолога, заместителя директора, изучение и обеспечение занятости учащихся во время каникул);

- работа с семьей и ближайшим окружением, посещение семьи.

В гимназии имеются годовые планы: работы по профилактике правонарушений, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию; работы наркологического поста МАОУ «Гимназия № 6»; план совместной работы ПДН и МАОУ «Гимназия № 6».

На учете в городском наркологическом диспансере обучающихся гимназии не состоят. В гимназическом наркопосте тоже не состоят.

Работа наркологического поста ведется в соответствии с планом совместной работы наркологического диспансера и гимназии, в соответствии с планом гимназического наркологического поста, также согласно программы «Профилактика по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения для 5-11 классов.

Целью работы наркологического поста является – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества жизни.

С целью формирования ценностей здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в ноябре был проведен месячник профилактики вредных привычек, в марте месячник здоровья и эстетического воспитания, в апреле «Неделя здоровья» по особому плану.

Важное место отводится спортивным праздникам и акциям. Приняли участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь). 18 ноября проведён День отказа от курения. 1 декабря прошла акция «Мы - за жизнь!» ко Дню борьбы со СПИДом.

Принимала участие в городском конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди общеобразовательных учреждений – 1 место.

Совместно с психологом гимназии проводятся консультации для «трудных» подростков и их родителей. Психологом проводится анкетирование и тестирование учащихся с целью выявления агрессивных, «трудных» подростков, с которыми потом проводятся занятия по устранению причин агрессивного поведения, даются рекомендации классным руководителям и родителям. С учащимися, состоящими на учете в «группе риска» регулярно ведутся профилактические беседы, классные руководители ведут дневники наблюдений за поведением, успеваемостью, посещаемостью данных учащихся.

По месту жительства были привлечены родители и Совет гимназии по патрулированию в местах наибольшего скопления подростков.

Инспектором ОДН ОУУП и ПДН Управления МВД России по городу Sterlitaмак младшим лейтенантом полиции Соколовой А.А. проводилась беседа с обучающимися лагеря дневного пребывания на темы «Правила поведения в общественных местах», «Права и обязанности детей, правовая грамотность».

Инспектором ОДН ОУУП и ПДН Управления МВД России по городу Sterlitaмак лейтенантом полиции Юсуповым У.А. проводилась беседа с обучающимися 2в класса на темы «Правила поведения в общественных местах», «Права и обязанности детей, правовая грамотность».

Инспектором ПДН ЛОП на ст. Sterlitaмак старшим лейтенантом полиции Пестовой Г.И. в рамках оперативно-профилактической акции «Дети России» были проведены 4 профилактические беседы с обучающимися 3-х классов на тему «Железная дорога – зона повышенной опасности».

Инспектором ОДН ОУУП и ПДН Управления МВД России по городу Sterlitaмак лейтенантом полиции Юсуповым У.А. проводилась беседа с обучающимися 4, 5 классов на тему «Соблюдение безопасности дорожного движения».

Инспектором ОДН ОУУП и ПДН Управления МВД России по городу Sterlitaмак лейтенантом полиции Юсуповым У.А. проводилась беседа с обучающимися 4, 5 классов на тему «Уголовная и административная ответственность».

Дополнительное образование:

В гимназии ведется постоянная целенаправленная работа по привлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях, кружках, спецкурсах. В гимназии



работают: театральная студия (младшая, средняя, старшая группы), хореографический кружок, вокальный кружок, и 3 спортивных секций. Занятость учащихся по гимназии составляет: в кружках, в занятиях внеурочной деятельности и спортивных секциях гимназии 100 % от общего количества обучающихся. Всего по гимназии на разных видах учета состоят – 2 обучающихся, они посещают кружки и спортивные секции, что составляет 100% от общего количества учащихся, состоящих на учете

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в гимназии.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности (Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива Гимназии, Совет Гимназии, Педагогический совет)

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии действуют следующие предметные методические кафедры:

- учителей начальных классов;
- учителей физико- математического цикла);
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно - трудового цикла и физического воспитания;
- учителей родных языков;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество обучавшихся, на начало учебного года, в том числе:	962	968	989	972
	— начальная школа	451	436	447	427
	— основная школа	453	484	502	496
	— средняя школа	58	48	40	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0



	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	7	11	4	-
	— в основной школе	3	8	2	-
	— средней школе	4	3	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся, которые окончили год на четверки и пятёрки**

Учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	количество обучающихся я на «4» и «5»	качество обучения
2019-2020	70%	41%	59%	449	56,7%
2020-2021	68,29%	42,77%	76,09%	466	62,4%
2021-2022	65,77%	40,59%	81,08%		62,48%

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Начальное общее образование</b>			
качество	70%	68,29%	65,77%
количество обучающихся на «4» и «5»	229 чел.	224 чел.	219 чел.
<b>Основное общее образование</b>			
качество	41%	42,7%	40,59%
количество обучающихся на «4» и «5»	121чел.	113 чел.	114 чел.

Среднее общее образование			
качество	59%	76,09%	81,08%
количество обучающихся на «4» и «5»	18чел.	27 чел.	28 чел.

Вывод: - качество знаний, обучающихся по гимназии составляет 51,89 %. По сравнению с 2021 годом качества обучения обучающихся осталось на том же уровне. Для закрепления этого результата педагогам, которые добиваются высоких результатов, предложено стать наставниками молодым специалистам и тем учителям, у которых есть проблемы с профдеванием;

- количество обучающихся, которые окончили учебный на «4» и «5», на уровне начального образования понизилось. Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне основного общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, гимназия обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также гимназия планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Из них окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%		
2	109	109	100	19	17,43	59	54,13	0	0	0	0
3	119	119	100	17	14,29	58	48,74	0	0	0	0
4	105	105	100	18	17,14	48	45,71	0	0	0	0
Итого	333	333	100	54	16,22	165	49,55	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество обучающихся увеличилось на 4 человека, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился

на 2,42 процента (в 2021 был 51,97%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно вырос на 0,12 процента (в 2021 — 16,10%).

**Сводная ведомость годовых отметок по каждому предмету,  
полученных выпускниками начальной школы**

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых отметок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)											
	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	«3»		«4», «5»		«3»		«4», «5»		«3»		«4», «5»	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык	29	26	82	74	31	31	68	69	28	27	77	73
Литературное чтение	2	2	109	98	11	11	88	89	9	9	96	91
Башкирский язык	-	-	111	100	-	-	99	100	-	-	105	100
Родной (русский) язык	15	17	75	83	14	18	62	82	19	22	69	78
Родной (татарский) язык	-	-	15	100	1	8	11	92	-	-	7	100
Родной (башкирский) язык	-	-	6	100	-	-	11	100	-	-	10	100
Английский язык	16	14	95	86	24	24	75	76	30	29	75	71
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	16	14	95	86	25	25	74	75	27	26	78	74
Окружающий мир	2	2	109	98	19	19	80	81	14	13	91	87
Музыка	-	-	111	100	-	-	99	100	-	-	105	100
Изобразительное искусство	5	5	106	95	2	2	97	98	2	2	103	98
Технология	-	-	111	100	1	1	98	99	-	-	105	100
Физическая	-	-	111	100	-	-	99	100	-	-	105	100

Культура																			
Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	89	99	6	8	70	92	7	8	81	92							
Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	7	14	93	1	8	11	92	-	-	7	100							
Литературное чтение на родном (башкирском) языке	-	-	6	100	-	-	11	100	-	-	10	100							

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году

Классы	Количество класс-комплектов	Количество учащихся на начало года		Количество учащихся на конец года		Прибыло (человек)	Выбыло (человек)	Аттестовано	Н/А по уважительной причине	Закончили на "5"	% закончивших на "5"	Закончили на "4" и "5"	% закончивших на "4" и "5"	Закончили с одной "3"	% закончивших с одной "3"	Закончили с двумя "3"	% закончивших с двумя "3"	Закончили с одной "2"	% закончивших с одной "2"	Закончили с двумя и более "2"	% закончивших с двумя и более "2"	Количество Н/А	% успеваемости	% качества			
5а	1	23	23	0	0	23	0	23	0	4	17,39	10	43,48	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	100	60,87
5б	1	25	26	2	1	26	0	26	0	3	11,54	13	50,00	0	0	1	3,85	0	0	0	0	0	0	0	100	61,54	
5в	1	26	26	0	0	26	0	26	0	4	15,38	10	38,46	0	0	2	7,69	0	0	0	0	0	0	0	100	53,85	
5г	1	21	22	1	0	22	0	22	0	3	13,64	6	27,27	3	13,64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	40,91	
6а	1	28	29	2	1	29	0	29	0	4	13,79	9	31,03	3	10,34	2	6,90	0	0	0	0	0	0	0	100	44,83	
6б	1	28	27	0	1	27	0	27	0	2	7,41	6	22,22	1	3,70	1	3,70	0	0	0	0	0	0	0	100	29,63	
6в	1	30	29	1	2	29	0	29	0	1	3,45	11	37,93	2	6,90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	41,38	
6г	1	27	27	0	0	27	0	27	0	0	0	5	18,52	2	7,41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	18,52	
7а	4	113	112	3	4	112	0	112	0	7	6,25	31	27,68	8	7,14	3	2,68	0	0	0	0	0	0	0	100	33,93	
7б	1	22	21	0	1	21	0	21	0	0	0	8	38,10	0	0	1	4,76	0	0	0	0	0	0	0	100	38,10	
7в	1	26	26	0	0	26	0	26	0	2	7,69	5	19,23	1	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	26,92	
7г	1	25	26	2	1	26	0	26	0	5	19,23	5	19,23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	38,46	
8а	4	25	25	1	1	25	0	25	0	1	4,00	3	12,00	1	4,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	16,00	
8б	1	98	98	3	3	98	0	98	0	8	8,16	21	21,43	2	2,04	1	1,02	0	0	0	0	0	0	0	100	29,59	
8в	1	25	26	1	0	26	0	26	0	1	3,85	9	34,62	1	3,85	1	3,85	0	0	0	0	0	0	0	100	38,46	
8г	1	24	24	1	1	24	0	24	0	2	8,33	10	41,67	1	4,17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	50,00	
8д	1	27	27	0	0	27	0	27	0	1	3,70	14	51,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	55,56	
8е	1	21	22	1	0	22	0	22	0	1	4,55	10	45,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	50,00	



	4	97	99	3	1	99	0	5	5,05	43	43,43	2	2,02	1	1,01	0	0	0	0	100	48,48	
9а	1	21	21	0	0	21	0	0	0	8	38,10	1	4,76	1	4,76	0	0	2	9,52	0	90,48	38,10
9б	1	27	27	0	0	27	0	1	3,70	9	33,33	1	3,70	2	7,41	0	0	1	3,70	0	96,3	37,04
9в	1	25	25	0	0	25	0	1	4,00	12	48,00	1	4,00	1	4,00	0	0	0	0	0	100	52,00
9г	1	26	26	0	0	26	0	0	0	6	23,08	2	7,69	3	11,54	0	0	0	0	0	100	23,08
	4	99	99	0	0	99	0	2	2,02	35	35,35	5	5,05	7	7,07	0	0	3	3,03	0	96,97	37,37
5-9	20	502	505	12	9	505	0	36	7,13	169	33,47	20	3,96	15	2,97	0	0	3	0,59	0	99,41	40,59

**Итоговая аттестация выпускников  
основного общего образования**

Формы итоговой аттестации	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обязательные экзамены:						
Русский язык	-	-	73	98,6	96	97
Русский язык (ГВЭ)	-	-	1	1,4	3	3
Математика	-	-	73	98,6	96	97
Математика (ГВЭ)	-	-	-	-	3	3
Экзамены по выбору:						
Обществознание	-	-	-	-	55	55,56
История	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	4	4,04
Биология	-	-	-	-	43	43,44
Физика	-	-	-	-	9	9,09
География	-	-	-	-	10	10,11
Английский язык	-	-	-	-	3	3,03
Литература	-	-	-	-	9	9,09
Информатика	-	-	-	-	59	59,60

Не мало важный показатель работы педагогического коллектива – это результаты государственной итоговой аттестации.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным директором гимназии. Были собраны в полном объеме, изучены и доведены до сведения педагогического коллектива федеральные, региональные распорядительные документы по подготовке и проведению аттестации, своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность коллектива гимназии в период итоговой аттестации. С целью

ознакомления выпускников и их родителей с документами по проведению государственной итоговой аттестации в течение учебного года проведены классные часы, классные и общешкольные родительские и ученические собрания в выпускных классах. Оформлен стенд «Выпускнику» в рекреации гимназии, розданы памятки участникам экзаменов, просмотрены видеоролики о процедуре проведения единого государственного экзамена в условиях ведения видеонаблюдения, правилах поведения в пунктах проведения экзамена.

На конец учебного года в 9–х классах обучалось 99 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

В 2021-2022 учебном году было обязательное устное итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к основному государственному экзамену.

13 февраля 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 99 обучающихся 9-х классов. В результате 99 участника получили «зачет». Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Количество класс-комплектов	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Аттестовано			Н/А по уважительной причине	Закончили на "5"	% закончивших на "5"	Закончили на "4" и "5"	% закончивших на "4" и "5"	Закончили с одной "3"	% закончивших с одной "3"	Закончили с двумя "3"	% закончивших с двумя "3"	Закончили с одной "2"	% закончивших с одной "2"	Закончили с двумя и более "2"	% закончивших с двумя и более "2"	Количество Н/А		
				Прибыло (человек)	Выбыло (человек)	Н/А														% успеваемости	% качества	
10	1	24	22	0	2	22	0	0	0	19	86,36	1	4,55	0	0	0	0	0	0	0	100	86,36
11	1	16	15	0	1	15	0	3	20	8	53,33	0	0	1	6,67	0	0	0	0	0	100	73,33
10-11	2	40	37	0	3	37	0	3	8,11	27	72,97	1	2,7	1	2,7	0	0,00	0	0	0	10	81,08

Вывод: проблемы обучения обучающихся, имеющих по одной отметке «удовлетворительно», рассмотреть на заседаниях предметных кафедр, методического совета гимназии. В течение года учителям-предметникам проводить коррекционную работу с обучающимися, направленную на устранение пробелов в знаниях;

- классным руководителям, социально-психологической службе гимназии привлекать родителей (законных представителей) обучающихся для решения проблем обучения

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте - в 11 классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Все работы проводились в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

### Русский язык

Учебный год	Количество выпускников	Количество, сдававших экзамен	Результаты ГИА				% успеваемости по итогам экзамена	% качества по итогам экзамена
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	99	96	20 20,84%	40 41,67%	35 36,46%	1 1,03%	98,97	62,50
Результаты ГВЭ								
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	99	3	0	1 33,34%	2 66,66%	0	100	33,34

### Математика

Учебный год	Количество выпускников	Количество, сдававших экзамен	Результаты ГИА				% успеваемости по итогам экзамен.	% качества по итогам экзамена
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	99	96	4 4,17%	19 19,80%	70 72,92%	3 3,18%	96,82	23,97
Результаты ГВЭ								
2021-2022	99	3	1 33,34%	0	2 66,66%	0	100	33,34

Учебный год	Количество выпускников	Количество, сдававших экзамен	Результаты ГИА				% успеваемости по итогам экзамена	% качества по итогам экзамена
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	99	9	0	2 22,23%	7 77,77%	0	100	22,23

**Физика**

Учебный год	Количество выпускников	Количество, сдававших экзамен	Результаты ГИА				% успеваемости по итогам экзамена	% качества по итогам экзамена
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	99	10	1 10%	4 40%	4 40%	1 10%	90	4 40%

**География**

Учебный год	Количество выпускников	Количество, сдававших экзамен	Результаты ГИА				% успеваемости по итогам экзамена	% качества по итогам экзамена
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	99	-	-	-	-	-	-	

**История**

Учебный год	Количество выпускников	Количество, сдававших экзамен	Результаты ГИА				% успеваемости по итогам экзамена	% качества по итогам экзамена
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	99	55	2 3,64%	19 34,55%	32 58,17%	2 3,64%	96,36	38,19

**Обществознание**



**Химия**

Учебный год	Количество выпускников	Количество, сдававших экзамен	Результаты ГИА				% успеваемости по итогам экзамена	% качества по итогам экзамена
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	99	4	1 25%	1 25%	2 50%	0	100	50

**Биология**

Учебный год	Количество выпускников	Количество, сдававших экзамен	Результаты ГИА				% успеваемости по итогам экзамена	% качества по итогам экзамена
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	99	43	1 2,33%	9 20,93%	33 76,74%	0	100	23,26

**Литература**

Учебный год	Количество выпускников	Количество, сдававших экзамен	Результаты ГИА				% успеваемости по итогам экзамена	% качества по итогам экзамена
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	99	9	0	2 22,23%	7 77,77%	0	100	22,23

**Информатика**

Учебный год	Количество выпускников	Количество, сдававших экзамен	Результаты ГИА				% успеваемости по итогам экзамена	% качества по итогам экзамена
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	99	59	4 6,78%	12 20,34%	43 72,88%	0	100	27,12

### Английский язык

Учебный год	Количество выпускников	Количество, сдававших экзамен	Результаты ГИА				% успеваемости по итогам	% качества по итогам экзамена
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2021-2022	99	3	0	3 100%	0	0	100	100

В 2021-2022 учебном году ГИА проходила в штатном режиме.

Из представленных таблиц видно, что успеваемость по математике составляет 96,82 % и русскому языку составляет 100 %, успеваемость понизилась на 1,81% по математике. Качество осталось стабильным по русскому языку (100%),

Все обучающиеся успешно закончили учебный год, аттестаты получили только 99 обучающихся. 3 обучающихся оставлены на осень. Количество обучающихся, получивших в 2021 - 2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 человека.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки индивидуальных достижений выпускников, который позволяет получить информацию о том, какие элементы общеобразовательной программы основного общего образования и в каком объеме усвоены.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	2021-2022 учебный год	
	чел	%
Физика	2	13,34
Химия	1	6,67
Обществознание	9	60
История	6	40
Биология	1	6,67
Информатика и ИКТ	2	13,34
Английский язык	1	6,67
Литература	2	13,34

#### Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях

Результатом целенаправленной методической работы можно считать результаты участия школьников в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, научно-исследовательских, научно-практических

конференциях, семинарах и творческих конкурсах различного уровня.

**Всероссийская олимпиада школьников  
муниципальный этап**

Предмет	Обучающийся	Класс	Результат	Учитель
Башкирский язык	П.В.	9	Призер	А.С.Г.
литература	П.П.	10	Призер	А.Э.Р.
география	Х.Э.	8	Призер	К.Н.В.
литература	М.Л.	7	Призер	К.А.Б.
литература	И.О.	9	Призер	К.А.Б.
литература	К.Е.	11	Призер	К.А.Б.
русский язык	С.П.	9	Призер	К.А.Б.
английский язык	Г.М.	7	Призер	М.Э.Р.
литература	З.А.	8	Призер	П.В.А.
Изо	С.П.	8	Призер	Г.С.В.

**Научно-практические конференции, творческие конкурсы и спортивные  
достижения**

Руководитель	Название конкурса	Уровень	Обучающийся	Класс	Статус
А.Т.Г.	Выставка детского творчества	Город	С.П.	9	Призер
Г.С.В.	Конкурс детского рисунка «Сохраним красоту родного края»	Город	И.Д.	6	победитель
Г.С.В.	Конкурс рисунков и творческих работ «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет!»	Город	И.Д.	6	победитель
Г.С.В.	Конкурс рисунков и творческих работ «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет!»	Город	Ш.Л.	11	призер
Г.С.В.	Конкурс рисунков и творческих работ «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет!»	Город	Ю.А.	7	призер
К.Л.Ф.	Городская экологическая акция «Ёлочка живи» номинация «Лучшая листовка»	Город	Г.А.	6	2 место

М.Э.Р.	Ёлочка-живи	Город	М.Э.	6	1 место
Ч.О.В.	«Друзья надёжные-правила дорожные!»	Россия	Б.Э.	7	победитель
Б.С.В.	Конкурс народного творчества «Радуга»	Город	ансамбль	2-6	3 место
Б.И.С	Первенство города по волейболу	Город	команда	7-8	Победитель
Ф.Н.А.	«Волшебный каблучок - 2022»	Город	Младшая группа	2-4	3 место
Ф.Н.А.	«Волшебный каблучок - 2022»	Город	Старшая группа	5-8	1 место
Ф.Н.А.	«Волшебный каблучок - 2022»	Город	Старшая группа	5-8	2 место
Ф.А.Н.	Суперкоманда-2022	Город	Команда "Победа"	8	Топ-15 лучших команд РБ
К.Л.В.	НПК «Шаг в будущее»	Республика	Ш.Т.	11	Призер
С.Ю.И.	НПК «Шаг в будущее»	Республика	В.А.	11	Победитель
А.С.Г.	VIII городской фестиваль детского творчества «Ак тирма»	Город	М.У.	6	1 место
Б.С.В.	Городской фестиваль песни на иностранных языках «We are the world. Мы- это мир»	Город	С.А.	10	призер
С.Е.В.	XI городской открытый экологический конкурс «Вода и жизнь» номинация «Лэпбук»	Город	В.Я.	3	победитель
Ф.Г.Х.	Городская олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД»	Город	С.С.	8	призер
К.Л.Н.	Городской конкурс творческих работ в рамках Международного месячника школьных библиотек	Город	Ш.К.	8	призер
П.В.А.	Городской конкурс чтецов	Город	Г.Д.	8	призер



Ч.О.В.	Городская олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД»	Город	М.К.	7	призер
Ч.О.В.	Городская олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД»	Город	Н.Т.	7	призер
К.Л.Н.	Городской конкурс творческих работ в рамках акции «Неделя детской и юношеской книги-2022» конкурс настенной графики «Ну и Африка! Вот так Африка!»	Город	К.М.	6	победитель
Г.С.В.	Городской конкурс творческих работ в рамках Международного месячника школьных библиотек	Город	Х.Р.	6	призер
К.А.Б.	Городской конкурс чтецов	Город	И.Д.	5	победитель
Ч.О.В.	Городской конкурс ведущих сцены «Волшебный микрофон»	Город	А.С.	5	призер
Ч.О.В.	Конкурс басен «Мораль сей басни такова»	Город	В.Е.	3	призер
С.Е.В.	Городской конкурс детских творческих работ «Мы в ответе за тех кого приручили»	Город	А.А.	3	призер
Я.О.И.	Городской конкурс фотографий "В объективе-наши открытия"	Город	Р.И.	1	Победитель
Я.О.И.	Городской конкурс фотографий "В объективе-наши открытия"	Город	Р.И.	1	Призер
М.Р.Ф.	Городской конкурс фотографий "В объективе-наши открытия"	Город	С.В.	1	призер
Ч.О.В.	Городской конкурс агитбригад по ПДД «Светофор»	Город	Агитбригада	5-6	3 место
Я.О.И.	Фотоконкурс «В объективе-наши открытия»	Город	Р.И.	1	Призер
Я.О.И.	«Культура и традиции моей Республики»	Город	Р.И.	1	Победитель
Д.О.Р.	Всероссийский творческий конкурс «Верные друзья»,	Россия	С.А.	1	Победитель

	фотоконкурс				
П.Л.Р.	Городской конкурс творческих работ в рамках Международного месячника школьных библиотек	Город	Ф.С.	4	Призер
М.Р.Ф.	Фотоконкурс «В объективе наши открытия»	Город	С.В.	1	Победитель
С.Е.В.	Городской конкурс «Зимняя композиция»	Город	В.Я.	3	Победитель
С.Е.В.	Всероссийский конкурс детского творчества от ИРО РБ «Новый год: традиции и обычаи» Номинация «Поделка»	Россия	В.Я.	3	Победитель
С.Е.В.	Всероссийский конкурс детского творчества от ИРО РБ «Служу Родине моей!» Номинация «Поделка»	Россия	В.Я.	3	Победитель
С.Е.В.	XV городской открытый экологический конкурс творческих работ «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Город	А.А.	3	Победитель

Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина

Предмет	Обучающийся	Класс	Результат	Учитель
Республиканский этап				
Математика	К.И.	4	призер	П.А.Н.
Русский язык	И.Д.	5	призер	К.А.Б.
Муниципальный этап				
Английский язык	К.М.	5	Призер	К.Л.Ф.
Английский язык	Г.М.	6	Призер	М.Э.Р.
География	И.Ф.	6	Призер	К.Н.В.
География	Х.Э.	7	Призер	К.Н.В.
История	К.М.	5	Призер	Б.А.Ф.
История	Х.Э.	7	Призер	Ф.А.Н.
История	Г.И.	8	Призер	Б.А.Ф.

Литература	Д.М.	3	Призер	И.М.А.
Литература	К.К.	6	Призер	П.В.А.
Математика	У.К.	8	призер	К.В.Л.
Математика	К.И.	4	призер	П.А.Н.
Математика	Ф.С.	4	призер	П.Л.Р.
Математика	А.А.	3	призер	К.А.И.
Математика	И.А.	3	призер	Л.А.А.
Математика	Б.Э.	2	призер	Б.А.И.
Математика	Р.Р.	2	призер	Б.М.А.
Музыка	М.У.	6	призер	Б.С.В.
Музыка	И.Р.	5	призер	Б.С.В.
Обществознание	Г.Д.	8	призер	У.Е.В.
Обществознание	А.А.	6	призер	У.Е.В.
Обществознание	Х.А.	6	призер	Б.А.Ф.
Окружающий мир	К.И.	4	призер	П.А.Н.
Окружающий мир	О.И.	3	призер	И.М.А.
Окружающий мир	Х.А.	3	призер	К.А.И.
Окружающий мир	П.М.	2	призер	Б.А.И.
Полиолимпиада	А.А.	1	призер	М.Р.Ф.
Полиолимпиада	С.М.	1	призер	Я.А.П.
Полиолимпиада	С.А.	1	призер	Д.О.Р.
Русский язык	А.З.	5	призер	К.А.Б.
Русский язык	М.Б.	8	призер	П.В.А.
Русский язык	И.Д.	8	призер	К.А.Б.
Физкультура	М.Б.	8	призер	Г.И.А.
Физкультура	А.А.	5	призер	Б.И.С.
Физкультура	К.Я.	2	призер	И.Д.В.
Физкультура	С.А.	2	призер	Б.М.А.

Физкультура	Г.В.	1	призер	И.Д.В.
Физкультура	З.Е.	1	призер	И.Д.В.

Вывод: анализ результатов участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях различного уровня, республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина и конкурсах показывает повышение достижений учащихся, а также активное участие в данных мероприятиях.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

##### Режим работы гимназии

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5-дневная	5-дневная	5-дневная
Продолжительность уроков (мин)	Январь – май 2022 г.		
	40 минут	40 минут	40 минут
	Сентябрь – декабрь 2022 г.		
	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Январь – май 2022 г.		
	Минимальная 10 Максимальная 20 – две перемены	Минимальная 10 Максимальная 20 – две перемены	Минимальная 10 Максимальная 20 – две перемены
	Сентябрь – декабрь 2022 г.		
	Минимальная 10 Максимальная 20 – две перемены	Минимальная 10 Максимальная 20 – две перемены	Минимальная 10 Максимальная 20 – две перемены
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Январь – май 2022 г.		
	Четверть	Четверть	Полугодие
	Сентябрь – декабрь 2022 г.		
	Четверть	Четверть	Полугодие

С 01.09.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями



Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООУ в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников** **Результаты поступления выпускников (9 класс)**

Учебный год	Кол-во выпускников	В 10 класс гимназии	В 10 класс в другие ОУ	В ОУ среднего проф. образования (% от поступивших)
2019-2020	71	19 (27%)	1 (1,4%)	51 (72%)
2020-2021	74	23 (31,08)	3 (4,06)	47 (55,41) 1 (1,36) - работает
2021-2022	99	27	2	67

#### **Продолжение образования выпускниками 11 классов**

	Наименование показателей	Дневные средние общеобразовательные учреждения		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество выпускников 11-х классов (чел.)	29	25	15
1.1.	Из них:	24	22	13
	поступили на дневные отделения вузов			
	поступили на бюджетной основе на территории РБ	11	11	3
	на бюджетной основе в других регионах РФ	5	5	2
	на бюджетной основе за пределами РФ	0	0	0

	на коммерческой основе на территории РБ	5	3	1
	на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ	3	1	7
	на коммерческой (договорной, контрактной) за пределами РФ	0	0	0
1.2	- поступили на заочные (вечерние) отделения вузов:	1	2	0
	на бюджетной основе	0	2	0
	на коммерческой основе	1	-	0
	Всего поступили в вузы (сумма строк 1.1., 1.2.)	25	22	13
2	- поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования	3	2	1
	на бюджетной основе	3	2	1
	на коммерческой основе	0	0	0
3	- поступили в образовательные учреждения начального профессионального образования	0	0	0
4	- поступили на работу или профессиональные курсы	1	1	1
5	Другое	0	0	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Персонал	Всего	Из них:				Из них:	
		Образование				Категория	
		Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое	Высшая	Первая

		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Пед. кадры (включая директора, зам. директора)	59	54	92	54	92	2	3	3	5	38	65	10	17

На период самообследования в Гимназии работают 59 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли 11 педагогических работников. Из них: 7 человек – на высшую квалификационную категорию, 4 человека - на первую квалификационную категорию.

#### Количественный состав аттестующихся педагогических работников

Отчетный период, год	Количество аттестующихся по плану	Из них:		Фактически аттестовались
		Высшая	I	
2020	9	5	4	100%
2021	11	7	4	100%
2022	11	7	4	100%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации является одним из обязательных условий профессионального совершенствования педагогов. Каждый учитель должен стремиться быть профессионалом в своем деле. На повышение интеллектуального и профессионального уровня педагогов направлена курсовая подготовка учителей.

Педагоги гимназии своевременно проходят курсы повышения квалификации по предмету, ИКТ, проблемам введения ФГОС, а также особенностям работы с детьми ОВЗ. В гимназии имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки.

#### Динамика результатов организации обучения на курсах повышения квалификации

Отчетный период	Количество человек прошедших курсовую подготовку
2020	96%

2021	94%
2022	95%

По результатам анализа отмечается стабильность в динамике в повышении квалификации педагогов гимназии по всем направлениям. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах**

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
КЛН	Конкурс книжных выставок в рамках Международного месячника школьных библиотек	Город	Призер
МЭР	Педагог года -2023	Город	Победитель в номинации «За реализацию воспитательного потенциала урока»
ФНА	«Работница – 2022»	Город	Участие
ФНА	«Педагог года – 2023»	Город	Финалист
АТГ	«А у нас Новый год. Сказка в гости к нам зовет»	Город	Призер
ПАИ	«Лучший видеоурок комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с использованием дистанционных образовательных технологий»	Республика	Участие
ЯАП	Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди команд предприятий и организаций города «Норматив ГТО – норма жизни» по плаванию	Город	Участие

Вывод: анализ результатов участия педагогических работников в профессиональных конкурсах показывает повышение достижений педагогов, а также активное участие в данных мероприятиях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся,



необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- площадь - 65,8 м<sup>2</sup>;

- объем библиотечного фонда – 33419 единиц;

- книгообеспеченность – 100 %;

- обращаемость – 22063 единиц в год;

- объем учебного фонда – 19945 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	19945	13953
2.	Педагогическая	1987	879
3.	Художественная	8647	7081
4.	Справочная	705	736
5.	Языковедение, литературоведение	683	169
6.	Естественно-научная	106	91
7.	Техническая	63	19
8.	Общественно-политическая	419	135

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 762.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о библиотеке. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Необходимо привлечение финансовых средств для закупки и обновления фонда художественной литературы библиотеки Гимназии.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 34 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет-лаборатория по физике;
- кабинет-лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован спортивный, а на третьем - концертный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории гимназии имеется спортивная площадка, которая оборудована полосой препятствий: лабиринт и стена.

Вид помещения	Школа. Год постройки – 1961 г. 3-х этажное кирпичное здание. Пристрой не имеется.
Наименование и количество оборудования	Компьютеры (ноутбуки) – 103 шт. Интерактивные доски – 9 шт. Проекторы – 27 шт. Цифровые лаборатории – 2 каб. Интерактивные системы оценивания- 2 шт. Принтеры – 3 шт. МФУ – 12 шт.
Книжный фонд	Художественная литература – 8647 экземпляров Учебная литература – 19945 экземпляров

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал площадью 165 кв.м, спортивная площадка: футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка и площадка для игр.

Организация охраны Гимназии осуществляется ООО ЧОП «Барс Два». Имеется видеонаблюдение, Гимназия оснащена АПС, «Стрелец», имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны, видеодомофон.

Организовано горячее питание АО «Общепит».

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ РБ Городская больница № 2 городского округа город Стерлитамак.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте <http://gimnbstr.ucoz.ru/>

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии – 90,5%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%.

Согласно плану внутренней системы оценки качества образования Гимназии, осуществляется контроль в следующих областях:

- контроль за выполнением обеспечения доступности общего образования;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- соблюдение норм СанПиНа.

Контроль осуществлялся в следующих формах:

- посещение уроков;
- анализ документации;
- проведение диагностических работ по предметам.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	972
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,93
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,20_
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	776 (79,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	528 (54%)
— регионального уровня		31 (3%)
— федерального уровня		438 (45%)
— международного уровня		59 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
— с высшим образованием		54 (92%)

— высшим педагогическим образованием		54 (92%)
— средним профессиональным образованием		2 (3%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		3 (5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		38 (65%)
— первой		10 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (25,4%)
— больше 30 лет		12 (20,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (18,6%)
— от 55 лет		8 (13,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (54,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что Гимназия сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ «Гимназия №6»  
городского округа г. Стерлитамак РБ \_\_\_\_\_ О.Б. Ныркова



*(Handwritten signature)*

Приказ № 107 от «21» марта 2023 г.

Ознакомлен  
Заместитель главы администрации  
городского округа г. Стерлитамак РБ  
\_\_\_\_\_ М.В. Григорьев  
«  » \_\_\_\_\_ 2023 г.



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

43 ( сорок три ) листов

Директор МАОУ «Гимназия №6»

О.Б.Ныркова

