

**Отчет о деятельности
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 6»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2020 год**

(по состоянию на 31.12.2020 г.)

**Рассмотрено
на заседании Совета Гимназии
22.03.2021 г. протокол № 2**

І. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Руководитель	Ольга Борисовна Ныркova
Адрес организации	453104, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Тукаева, 2Г
Телефон, факс	8(3473) 28-31-87
Адрес электронной почты	gimn6@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 09.11.2011 № 1117, серия 02 № 001850
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015 г. № 1874, серия 02А02 № 0000515; срок действия: до 21.12.2027 года

МАОУ «Гимназия №6» (далее – Гимназия) расположена в рабочем районе города Стерлитамак. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное

Особенности образовательного процесса
Образовательная система гимназии

<i>Количество классов-комплектов</i>	- 36
<i>Количество учеников</i>	- 968, из них:
<i>Начальная школа</i>	- 16 классов, 436 обучающихся
<i>Основная школа</i>	- 18 классов, 484 обучающихся
<i>Старшая школа</i>	- 2 класса, 48 обучающихся
<i>Групп продленного дня</i>	- 4

Дополнительное образование

- 3 кружка, 4 секций, 158 часов
внеурочной работы, где занято 967
обучающихся

Профили обучения

1. Информационно-технологический
2. Химико-биологический
3. Социально - экономический

Результаты работы

Успеваемость – 99,6 %

Качество знаний – 54 %

Поступаемость в вузы – 86,2 %

Количество медалистов – 4 человека

Перечень программ, по которым МАОУ «Гимназия № 6» имеет право ведения образовательной деятельности:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Платные образовательные услуги: Подготовительные курсы для будущих первоклассников «Малышок»

Гимназия оказывает платные образовательные услуги согласно Положения о дополнительных платных образовательных услугах МАОУ «Гимназия №6», тарифов на платные образовательные услуги, утверждённых Советом городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 4 – 8/11з от 24.10.2017 г.

Образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования.

Образовательная программа Гимназии предполагает следующие **уровни образования**:

- 1-4 классы (начальное общее образование);
- 5-9 классы (основное общее образование);
- 10-11 классы (среднее общее образование).

Расширение образовательного пространства гимназии реализуется через совместную работу с вузами, а также через интеграцию с **системой дополнительного образования**.

Режим работы в Гимназии двухсменный. 5-11 классы обучаются по блочно-модульной форме организации учебного процесса. В гимназии работало 4 группы продленного дня для обучающихся начальных классов.

Внешний вид зданий Гимназии и прилегающей территории соответствует гигиеническим требованиям и эстетическим нормам. Ежегодно Гимназия принимает участие в городском конкурсе по благоустройству и озеленению.

Учебно-материальная база Гимназии соответствует требованиям и позволяет в полном объеме осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного (английский) языка ведется со 2 класса. В 5 и 6 классах обучающиеся изучали второй иностранный язык - немецкий.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительный, исследовательский, познавательный, досуговый.

Научное общество обучающихся. Для организации научно-исследовательской деятельности обучающихся Гимназии функционирует НОУ «Мысль». В Гимназии ведется постоянная целенаправленная работа по привлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях и кружках. В Гимназии работают: театральная студия, хореографический кружок, вокальный, 4 спортивных секций: волейбол, мини - футбол, ОФП, гимнастика.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В Гимназии работают: учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог.

Система психолого-педагогического сопровождения

Система работы педагога-психолога направлена на создание профилактической и развивающей среды. Основными направлениями деятельности педагога–психолога является:

- школьная прикладная психодиагностика (комплексная оценка готовности дошкольников к обучению, диагностика особенностей обучающихся 1-х, 5-х классов на этапе адаптации, диагностика особенностей, обучающихся в связи с вопросами предпрофильного и профильного самоопределения школьников, выявление признаков одарённости обучающихся);
- психологическое просвещение обучающихся, родителей, педагогов;
- коррекционно-развивающая деятельность (коррекция затруднений в эмоциональной сфере, межличностном взаимодействии, тренинги-встречи по развитию творческих способностей обучающихся);
- консультативная деятельность;
- профориентационная деятельность.

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса является неотъемлемой частью воспитательной системы Гимназии. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и их семей осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание адресной материальной помощи нуждающимся детям.
2. Обеспечение детей из малообеспеченных семей льготным питанием.
3. Вручение новогодних подарков детям, попавшим в трудные жизненные ситуации.
4. Индивидуальное трудоустройство старшеклассников во время летних каникул.
5. Отлажена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих

безнадзорности, правонарушению, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

6. Поддерживаются творческие инициативы обучающихся. Дети и родители вовлекаются в различные виды общественно-полезной деятельности.
7. Проявляется забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, медицинское обслуживание в медицинском кабинете гимназии.

Режим работы гимназии

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5-дневная	5-дневная	5-дневная
Продолжительность уроков (мин)	Январь – март 2020 г.		
	40 минут	40 минут	40 минут
	Апрель – май 2020 г. (дистанционное обучение)		
	30 минут	30 минут	30 минут
	Сентябрь – декабрь 2020 г.		
	35 минут	35 минут	35 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Январь – март 2020 г.		
	Минимальная 10 Максимальная 20 – две перемены	Минимальная 10 Максимальная 20 – две перемены	Минимальная 10 Максимальная 20 – две перемены
	Апрель – май 2020 г. (дистанционное обучение)		
	Минимальная 15 Максимальная 30	Минимальная 15 Максимальная 30	Минимальная 15 Максимальная 30
	Сентябрь – декабрь 2020 г.		
	Минимальная 10 Максимальная 20 – две перемены	Минимальная 10 Максимальная 20 – две перемены	Минимальная 10 Максимальная 20 – две перемены
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Январь – март 2020 г.		
	Триместр	Триместр	Триместр
	Апрель – май 2020 г.		
	Триместр	Триместр	Триместр
	Сентябрь – декабрь 2020 г.		

	Четверть	Четверть	Полугодие
--	----------	----------	-----------

Условия осуществления образовательного процесса
Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность

Вид помещения	Школа. Год постройки – 1961 г. 3-х этажное кирпичное здание. Пристрой не имеется.
Наименование и количество оборудования	Компьютеры (ноутбуки) – 99 шт. Интерактивные доски – 9 шт. Проекторы – 27 шт. Цифровые лаборатории – 2 каб. Интерактивные системы оценивания- 2 шт. Принтеры – 3 шт. МФУ – 12 шт.
Книжный фонд	Художественная литература – 8746 экземпляра Учебная литература – 19405 экземпляров

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал площадью 162 кв.м, спортивная площадка: футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка и площадка для игр.

Организация охраны Гимназии осуществляется ООО ЧОП «Барс-2». Имеется видеонаблюдение, Гимназия оснащена АПС, «Стрелец», имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны, видеодомофон. Организовано горячее питание ЗАО «Общепит». Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ РБ Городская больница № 2 городского округа город Стерлитамак.

Кадровый состав: административный, педагогический, вспомогательный.

Кадровый состав педагогических работников

Персонал	Всего	Из них:								Из них:			
		Образование								Категория			
		Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Среднее профессиональное педагогическое		Высшая		Первая	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Пед. кадры (включая директора, зам. директора)	56	54	96	54	96	0	0	2	4	33	59	11	20

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Характеристика контингента обучающихся

В МАОУ «Гимназия № 6» в 2019-2020 учебном году в 36 классах обучалось 962 ученика (на начало учебного года).

Наименование показателя	Уровни образования	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Численность контингента учащихся по уровням образования	начальное общее образование	432	441	451
	основное общее образование	371	417	453
	среднее общее образование	52	53	58
	Итого	855	911	962

Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе или на следующей ступени образования.

Качество обучающихся, которые окончили год на четверки и пятерки

Учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	количество обучающихся на «4» и «5»	качество обучения
2017-2018	67%	39%	48%	379	51%
2018-2019	64%	47%	43%	430	54%
2019-2020	70%	41%	59%	449	54%

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование			
качество	67%	64%	70%
количество обучающихся на «4» и «5»	214 чел.	208 чел.	229 чел.
Основное общее образование			
качество	39%	47%	41%
количество	145 чел.	197чел.	186 чел.

обучающихся на «4» и «5»			
Среднее общее образование			
качество	43%	43%	59%
количество обучающихся на «4» и «5»	34 чел.	20чел.	34 чел.

Вывод: - качество знаний, обучающихся по гимназии составляет 54%. По сравнению с 2019 годом качества обучения обучающихся осталось там же уровне. Для закрепления этого результата педагогам, которые добиваются высоких результатов, предложено стать наставниками молодым специалистам и тем учителям, у которых есть проблемы с проведением;

- количество обучающихся, которые окончили учебный на «4» и «5», на уровне начального образования повысилось. Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне основного общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, гимназия обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паренаставник – стажер. Также гимназия планирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	1	70
Математика (профильный уровень)	18	0	0	53
Физика	4	0	0	55
Химия	2	0	0	55
Обществознание	12	0	1	86
История	4	0	0	45
Биология	2	0	0	54
Информатика и ИКТ	10	0	1	70
Английский язык	3	0	0	63/63

Литература	1	0	0	56
------------	---	---	---	----

Вывод: анализ данных показывает, что в 2020 году в сравнении с 2019 годом, обучающиеся стали выбирать математику (профильного уровня), химию и физику. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественно-научному профилю и участию в проекте «Готовим биоинженеров будущего». Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2021 года гимназия увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественно-научного цикла.

Анализ качества знаний, умений и навыков обучающихся 9-х классов

Сведения

об итоговых оценках выпускников 9-х классов

Аттестаты	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество выпускников	58	66	71
Получивших аттестаты особого образца	3 (5%)	3 (4,5%)	7 (9,9%)
с «4» и «5»	12 (21%)	25 (38%)	23 (32,4%)
с «3», «4», «5»	43 (74%)	38(54,5%)	41 (57,7)

Результаты поступления выпускников

(9 класс)

Учебный год	Кол-во выпускников	В 10 класс гимназии	В 10 класс в другие ОУ	В ОУ среднего проф. образования (% от поступивших)
2017-2018	58	18(31%)	3(5%)	36(62%)
2018-2019	66	27(41%)	1(1,5%)	38(57%)
2019-2020	71	25(35,2%)	2(2,8%)	44(62%)

Вывод: в новом учебном году МК учителей следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях, обучающихся 9 классов. Необходимо рассматривать на заседаниях МК наиболее трудные для обучающихся темы, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести соответствующую работу по формированию навыков.

По сравнению с 2018 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные результаты по обозначенным предметам в 2020 году, гимназия проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с учителями, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников гимназии от требуемого для достижения заданного уровня качества образования. Гимназия

планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

**Количество выпускников 9 классов, получивших
аттестаты особого образца**

Учебный год	Количество выпускников
2017-2018	3 чел.
2018-2019	3 чел.
2019-2020	7 чел.

Вывод: в 2020 году количество выпускников, получивших аттестаты особого образца увеличилось.

Результаты экзаменов в 11-х классах

В 2020 году в 11-х классах обучалось 29 обучающихся гимназии. К итоговой аттестации были допущены все выпускники. 29 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и 25 обучающихся получили документ о среднем общем образовании обычного образца и 4 обучающихся – с медалями «За особые успехи в учении».

**Качество подготовки выпускников 11 классов
Информация по участникам ЕГЭ**

Предмет	Количество участников					
	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019 -2020 учебный год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Физика	7	30	5	21	4	13,8
Химия	2	9	5	21	2	6,9
Обществознание	15	65	5	21	12	41,4
История	4	17	-	-	5	17,2
Биология	2	9	6	25	2	6,9
Информатика и ИКТ	5	22	10	42	10	34,5
Английский язык	2	9	2	8	3	10,3
Немецкий язык	1	4	-	-	-	-
Литература	5	22	-	-	1	3,4
География	-	-	-	-	-	-

Математика (базовый уровень)

Учебный год	Количество выпускников	Сдали выше порога
2017-2018	23	22
2018-2019	7	7
2019-2020	-	-

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Количество выпускников	Сдали выше порога
2017-2018	19	18
2018-2019	17	17
2019-2020	18	17

Русский язык

Учебный год	Количество выпускников	Сдали выше порога
2017-2018	23	23
2018-2019	24	24
2019-2020	28	28

Показателем эффективности учебного процесса являются результаты ЕГЭ

Предмет	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Выбор экзамена	Средний балл по предмету	% успеваемости	Выбор экзамена	Средний балл по предмету	% успеваемости	Выбор экзамена	Средний балл по предмету	% успеваемости
Математика (профильный)	19	42	95	17	58	100	18	53	94,4
Математика (базовый)	23	4	96	7	4	100	-	-	-
Русский язык	23	69	100	24	67	100	28	70	100
Литература	5	46	80	-	-	-	1	56	100
Обществознание	15			5	51	60	12	86	100
История	4	59	100	-	-	-	5	45	80
Физика	7	47	86	5	48,4	80	4	55	100
Информатика и ИКТ	5	38	60	10	58,9	90	10	70	100
Английский язык	2	43	100	2	40	100	3	63	100
Немецкий язык	1	60	100	-	-	-	-	-	-
Биология	12	46	77,8	2			2	54	100
Химия	35	52	62,5	2	9	0	2	55	50

Предмет	Средний бал выпускников 11 классов 2017-2018 учебный год				Средний бал выпускников 11 классов 2018-2019 учебный год				Средний бал выпускников 11 классов 2019-2020 учебный год			
	РБ	РФ	город	Гим	РБ	РФ	город	Гим	РБ	РФ	город	Гим
Математика (профильный)	52,3	52	42	52	59,1	56,5	58,9	57,8	58,3	54,5	58,3	53
Математика (базовый)	4,3	4,5	5	5	5	4,1	4	4	-	-	-	-
Русский язык	70,3	70,9	69	68	62,2	69,5	69,0	66,7	70,3	71,6	70,1	70
Химия	54,4	53	55,1	46	57,3	56,7	55,1	38,2	56,6	54,4	55,5	55
Физика	56,3	56,2	47	49	57,2	54,4	58,6	48,4	57,8	54,5	56,4	55
Биология	54,2	55,3	57,2	45	55,8	52,2	57,7	58,9	54,7	51,5	56,0	54
География	59,1	62,1	-	45,5	61,7	57,2	61,9	-	63,8	60,1	61,9	-
Английский язык	70,1	71,7	34	63	43	73,8	72,2	40	71,1	70,9	69,3	63
История	53,8	54	59	46	56,4	55,3	56,3	-	56,4	56,4	55,2	45
Литература	58,8	58,9	46	46	55,0	63,4	56,1	-	57,8	66,3	57,8	56
Информатика	59,6	59,3	55,1	51	63,0	62,4	64,2	58,9	62,1	61,2	62,8	70

и ИКТ													
Общественное	55,5	56,8	56	57	55,9	54,9	58,7	51	55,2	56,3	56,0	64,6	

Сведения

об итоговых оценках выпускников 11-х классов

Аттестаты	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество выпускников	23	24	29
Медалисты	2 (9%) <i>Награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»</i>	4(16%) <i>награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»</i>	4(14%) <i>награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»</i>
с «4» и «5»	7 (30 %)	9(38%)	14(48%)
с «3», «4», «5»	15 (56 %)	7(46%)	11(38%)
Не получили	1 (4 %)	0	0

Продолжение образования выпускниками 11 классов

	Наименование показателей	<u>Дневные</u> средние общеобразовательные учреждения		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество выпускников 11–х классов (чел.)	23	24	29
1.1.	Из них:	16	20	24
	поступили на дневные отделения вузов			
	поступили на бюджетной основе на территории РБ	7	3	11
	на бюджетной основе в других регионах РФ	1	4	5
	на бюджетной основе за пределами РФ	-	-	-
	на коммерческой основе на территории РБ	9	4	5
	на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ	1	9	3
	на коммерческой (договорной, контрактной) за пределами РФ	-	-	-
1.2	- поступили на заочные (вечерние) отделения вузов:	5	-	1
	на бюджетной основе	3	-	-
	на коммерческой основе	2	-	1
	Всего поступили в вузы (сумма строк 1.1., 1.2.)	21	20	25
2	- поступили в образовательные	2	4	3

	учреждения среднего профессионального образования			
	на бюджетной основе	1	2	3
	на коммерческой основе	1	2	-
3	- поступили в образовательные учреждения начального профессионального образования	-	-	-
4	- поступили на работу или профессиональные курсы	-	-	1
5	Другое	-	-	-

**Информация
о продолжении образования выпускников 11 классов,
окончивших профильные классы**

Профиль	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Общее количество выпускников	Поступление согласно профилю	Общее количество выпускников	Поступление согласно профилю	Общее количество выпускников	Поступление согласно профилю
Социально-экономический	13	10	-	-	14	11
Информационно-технологический	10	5	16	14	15	14
Химико-биологический	-	-	8	6	-	-

Результаты ЕГЭ должны стимулировать МК учителей провести их глубокий анализ с целью увеличения показателей качества знаний.

Рекомендации:

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Качество знаний по гимназии составило 54 % при успеваемости 99,6 %. Закончили учебный год на «отлично» - 85 обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 364 обучающийся, с одной «4» - 20 обучающихся, с одной «3» - 40 обучающихся.

Научно – методическая работа

Научно-методическая работа в гимназии - это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, коллектива учащихся, гимназии в целом. Назначение методической работы гимназии связано с созданием условий для развития и саморазвития, оказанием своевременной методической помощи, созданием системы сбора, анализа данных методических объединений и прогнозирования эффективности учебно-воспитательной работы гимназии.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.12.2015. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии – 91%.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 56 педагога. В 2020 году аттестацию прошли 9 педагогических работника. Из них: 5 человек – на высшую квалификационную категорию, 4 человека - на первую квалификационную категорию.

Количественный состав аттестующихся педагогических работников

Отчетный период, год	Количество аттестующихся по плану	Из них:		Фактически аттестовались
		Высшая	I	
2017	11	10	1	100%
2018	8	7	1	100%
2019	10	6	4	100%
2020	9	5	4	100%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации является одним из обязательных условий профессионального совершенствования педагогов. Каждый учитель должен стремиться быть профессионалом в своем деле. На повышение интеллектуального и профессионального уровня педагогов направлена курсовая подготовка учителей. Согласно данным, представленным в таблице, наблюдается положительная динамика, увеличение педагогов, прошедших курсовую подготовку.

Педагоги гимназии своевременно проходят курсы повышения квалификации по предмету, ИКТ, проблемам введения ФГОС, а также особенностям работы с детьми ОВЗ. В гимназии имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки.

Динамика результатов организации обучения на курсах повышения квалификации

Отчетный период	Количество человек прошедших курсовую подготовку
2019	88%
2020	96%

По результатам анализа отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов гимназии по всем направлениям. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях

Результатом целенаправленной методической работы можно считать результаты участия школьников в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах и творческих конкурсах различного уровня.

1.1. Всероссийская олимпиада школьников

Предмет	Кол-во обучающихся	Класс	Результат	Учитель
Региональный этап				
Технология (д)	1	9	Призер	ВТГ
Обществознание	1	11	Призер	УЕВ
Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку	1	8	Участник	АСГ
Муниципальный этап				
Обществознание	2	7	Призеры	УЕВ
История	1	7	Победитель	УЕВ
Химия	2	8	Призеры	ГРШ
ОБЖ	1	9	Призер	МФШ
Биология	1	9	Призер	КФИ
Английский язык	1	10	Призер	СЮИ
Технология (д)	2	7	Призеры	ВТГ
Технология (м)	1	8	Призер	БГВ
Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку	1	8	Призер	АСГ

1.2. Научно-практические конференции, творческие конкурсы и спортивные достижения

Руководитель	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Класс	Статус
БГВ	Конкурс творческих проектов	Республ	1	8	Победитель
ВТГ	Конкурс творческих проектов	Республ	1	9	Победитель

АСГ	Конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал батыр» на языках народов РБ, РФ и иностранных языках	Город	1	6	Призер
ГАА	Конкурс ведущих сцены «Волшебный микрофон», программа «Масленица»	Город	1	6	Гран-При
КФИ	НПК НОУ «ЛИК»	Город	1	10	Призер
МЭР	НПК НОУ «ЛИК»	Город	1	5	Призер
СЮИ	НПК «Ломоносовские чтения»	Россия	1	9	Призер
СЮИ	Творческий конкурс проектных работ «My Travel Impressions» посвященный 75-летию Победы	Город	1	9	Победитель
СЛА	НПК НОУ «ЛИК»	Город	1	4	Призер
ЮАТ	«Живая классика-2020»	Междунар	1	5	Призер
БАИ	Конкурс театральных постановок по ПДД «Дети рождаются жить»	Город	Команда		Победитель
ЯОИ	Конкурс книжек-самоделок «Игра, учим ПДД»	Город	1	3	Призер
БАИ	Конкурс книжек-самоделок «Игра, учим ПДД»	Город	1	4	Призер
БГВ	Конкурс	Город	1	6	Призер

	творческих проектов «Арт-старт-2020»				
БГВ	Конкурс технических проектов «Лаборатория XXI века. Стерлитамак»	Город	1	7	Призер
ГСВ	Конкурс рисунков «Сохраним красоту родного края»	Город	1	4	Победитель
РАР	Конкурс сочинений «Пою мою Республику»	Город	1	8	Победитель
МГР	Конкурс сочинений «Пою мою Республику»	Город	1	4	Призер
ЮАТ	Конкурс сочинений «Пою мою Республику»	Город	1	6	Призер
ГСВ	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Самрау»	Город	1		Победитель
СЮИ	Конкурс творческих проектов «Travel life»	Россия	1	10	Победитель
ВТГ	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Самрау»	Город	1	10	Победитель
ВТГ	Онлайн выставка-конкурс «Страна мастеров», посвященной 80-летию СФ БашГУ	Междунар	1	6	Призер
ГСВ	Конкурс творческих работ в рамках месячника школьных	Город	1	4	Призер

	библиотек «Добру откроем сердце. Обнимем ребёнка с книгой»				
МГР	Конкурс творческих работ в рамках месячника школьных библиотек «Добру откроем сердце. Обнимем ребёнка с книгой»	Город	1	4	Призер
КЛН	Конкурс творческих работ в рамках месячника школьных библиотек «Добру откроем сердце. Обнимем ребёнка с книгой»	Город	2		Призер
БИС	Конкурс профилактике безопасности дорожного движения	Город	1	10	Победитель
КАБ	Литературный конкурс «Преодоление»	Город	1	7	Призер
ДАВ	Литературный конкурс «Преодоление»	Город	1	7	Призер
ПВА	Литературный конкурс «Преодоление»	Город	1	9	Призер
КФИ	Орнитологический онлайн-квест	Город	Команда		Призер
СЮИ	НОУ НПК «ЛИК»	Город	1	10	призер

**1.3. Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина
(муниципальный этап)**

Предмет	Кол-во участников	Класс	Результат	Учитель
География	1	6	Призер	КНВ
География	1	7	Призер	КНВ
Обществознание	1	8	Призер	БАФ
Русский язык	2	3	Призер	ЯАП, МРФ
Русский язык	1	4	Призер	КОН
Английский язык	1	5	Призер	МЭР
Английский язык	2	6	Призер	КЛФ
Английский язык	1	7	Призер	СЮИ
Информатика	1	6	Победитель	КДВ
Литература	1	3	Призер	ДОР
Полиолимпиада	2	1	Призер	КАИ, СЕВ
Математика	2	6	Призер	КЛВ
Математика	1	4	Призер	СЛА
Окружающий мир	3	2	Призер	ПЛР
Окружающий мир	1	3	Призер	ДОР
Окружающий мир	1	2	Призер	ЯАП
Окружающий мир	1	4	Призер	КОН
Окружающий мир	2	4	Призер	БАИ
Физическая культура	1	2	Призер	ВКР
Физическая культура	1	3	Призер	ВКР
Физическая культура	1	5	Призер	БИС
Физическая культура	1	5	Призер	ГИА
Физическая культура	2	6	Призер	ГИА
История	1	5	Призер	ФАН
Обществознание	1	8	Призер	БАФ

Русский язык	1	5	Призер	ПВА
Математика	1	2	Призер	ПАН
Математика	1	3	Призер	МРФ
Математика	1	3	Призер	СЛА
Биология	1	8	Призер	КФИ
Литература	1	8	Призер	КАБ

Вывод: анализ результатов участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях различного уровня, республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина и конкурсах показывает повышение достижений учащихся, а также активное участие в данных мероприятиях.

2. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
КДВ	Конференция для педагогов «ПЕДЖУРНАЛ 2019»	Россия	Участник
ДНА	«Горизонты педагогики»	Россия	Призер
БСВ	X Всероссийского конкурса для педагогов и обучающихся «Педагогическое мастерство» Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова	Россия	Победитель
МЭР	Всероссийская олимпиада педагогов образовательных организаций «Профессиональная компетенция	Россия	Победитель

	руководителей и педагогов общего образования в сфере планирования и организации образовательного процесса»		
МФШ	«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»	Республика	Победитель
КФИ	«Педагог года-2021»	Город	Участник

Опытно экспериментальная работа

Взаимосвязь с учреждениями профессионального образования ведется через опытно- экспериментальную работу Гимназии и вузов:

1. Международная экспериментальная площадка с Немецким культурным центром имени Гёте в России, в рамках реализации Гёте Институтом проекта «Немецкий – первый второй иностранный».

2. Федеральная экспериментальная площадка по теме «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Апробация надпредметного курса «Мир деятельности» под научным руководством д.п.н. Л.Г. Петерсон.

По итогам опытно – экспериментальной работы проведена подготовка педагогов-исследователей по использованию ЭОР, электронных учебников в образовательном процессе; определены критерии и показатели оценки качества учебных достижений, обучающихся средствами использования ЭОР, электронных учебников; на основе сформированных контрольной и экспериментальной групп будет определяться качество учебных достижений, обучающихся средствами ЭОР.

В рамках проекта Гете-Института «Немецкий – первый второй иностранный» Международный Союз немецкой культуры (МСНК) проводил «Tolles Diktat», Гимназия являлась площадкой проведения данного мероприятия.

Воспитательная работа

В 2020 году в Гимназии проводилась целенаправленная работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

С целью формирования ценностей здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в ноябре был проведен месячник профилактики вредных привычек, в марте месячник здоровья и эстетического воспитания, в апреле «Неделя здоровья» по особому плану.

Работа Совета по профилактике правонарушений, гимназического наркологического поста

	Количество проведенных заседаний	Разобрано поведение обучающихся (количество)
Совет профилактики	6	9
Наркопост	5	0

На учете в городском наркологическом диспансере обучающиеся Гимназии не состоят.

Вопросы профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения рассматриваются на заседаниях наркологического поста Гимназии, родительских собраниях, тематических классных часах. Материалы по профилактике вредных привычек освещены на уголках, плакатах, на уроках. Формирование представления обучающихся о здоровом образе жизни ведётся на тематических классных часах, беседах, дискуссиях, диспутах по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

Важное место отводится спортивным праздникам и акциям. Приняли участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь). 17 ноября проведён День отказа от курения. 1 декабря прошла акция «Мы - за жизнь!» ко Дню борьбы со СПИДом.

Для проведения бесед с обучающимися и их родителями приглашались специалисты:

№	Дата	Тема выступления	Категория слушателей	Кем проводилось мероприятие
1	28.01.2020г	Ответственность несовершеннолетних за совершение уголовных и административно – наказуемых деяний»	5,9 классы	Командир ОРОКПО УМВД России по г. Стерлитамак капитан полиции Кинзикаев Р.Х.
2	23.12.2020г	«Железная дорога – зона повышенной опасности»	3- е классы	Старший лейтенант полиции Пестова Г.И.

Вывод: за 2020г год произошло уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Следовательно, работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется эффективно. Однако работу в этом направлении необходимо продолжить и уделить особое внимание работе с детьми, состоящими на различные рода учетах и работе с неблагополучными семьями.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;

- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей.

В Гимназии ведется постоянная целенаправленная работа по привлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях, кружках, на занятиях внеурочной деятельности. В Гимназии работают: театральная студия, хореографический кружок, вокальный кружок и 4 спортивных секций. Занятость учащихся по Гимназии составляет: в кружках, на занятиях внеурочной деятельности и спортивных секциях гимназии – 99,9% от общего количества обучающихся.

По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало - 99,9%, социальное – 67,5%, духовно-нравственное – 62%, общекультурное – 54%, спортивно-оздоровительное – 99,9%.

Вывод: продолжить работу по вовлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях, кружках.

Оздоровительная работа и безопасность учебно – воспитательного процесса

В оздоровительной деятельности участвуют все ученики гимназии с 1 по 11 классы, учителя и многие родители. Основой каждого дела являются коллективное планирование, проведение дела и анализ результатов.

Мониторинг состояния здоровья учащихся.

<i>Учебные годы</i>	<i>Всего уч – ся</i>	<i>Из них абсолютно здоровы</i>	<i>Имеют болезни ЖКТ</i>	<i>Болезни опорно-двигательного аппарата</i>	<i>Болезни и глаз</i>	<i>Болезни нервной системы</i>	<i>Болезни сердечно-сосудистой системы</i>	<i>Прочие заболевания</i>
2018-2019	911	140 <i>13%</i>	66 <i>7,2%</i>	306 <i>33,5%</i>	373 <i>40,9%</i>	70 <i>7,6%</i>	27 <i>2,9%</i>	49 <i>5,3%</i>
2019-2020	962	151 <i>15,6%</i>	65 <i>6,7%</i>	325 <i>33,7%</i>	401 <i>41,6%</i>	70 <i>7,2%</i>	30 <i>3,1%</i>	46 <i>4,7%</i>

Результаты диагностики состояния здоровья учащихся гимназии за последние три года позволяют сделать вывод, что заболеваемость остается на одном уровне.

Результаты мониторинга движения учащихся по физкультурным группам

<i>Учебный год</i>	<i>Физкультурные группы учащихся</i>					
	<i>Основная</i>		<i>Подготовительная</i>		<i>Специальная и освобожденные</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>

	<i>уч-ся</i>		<i>уч-ся</i>		<i>уч-ся</i>	
2017-2018	610	71	173	20	45	5
2018-2019	664	73	183	20	62	7
2019-2020	736	76,5	173	17,9	53	5,5

Таким образом, за три года наблюдается тенденция стабильности количества учащихся основной медицинской группы.

Организация горячего питания в гимназии является важной составляющей в организации работы, направленной на оздоровление учащихся. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. Введены современные формы организации питания (субботнее, пилотное). Для укрепления иммунной системы проводится витаминизация блюд.

Мониторинг организации горячего питания учащихся

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество учащихся, охваченных горячим питанием</i>
2017-2018	855 чел.	58%
2018-2019	911 чел.	53 %
2019-2020	962 чел.	58%

С 1.09.2020 г. в начальном звене организован бесплатный горячий завтрак для обучающихся 1 смены и горячий обед для 2 смены.

Вывод: Продолжить работу по увеличению охвата питанием учащихся в среднем и старшем звене.

Финансово –экономическая деятельность

Тарифы на платные дополнительные общеобразовательные курсы 2019 - 2020 учебный год

№	Предмет	Количество часов	Цена за 1 занятие на 1 потребителя	Количество обучающихся в группе	Стоимость курса
1	Образовательные курсы по обществознанию для обучающихся 9- классов	68 часов	55 рублей	15 человек	3740 рублей
2	Образовательные курсы по математике для обучающихся 9- классов	34 часа	60 часов	12 человек	2040 рублей
3	Образовательные курсы по информатике для	34 часа	67 рублей	11 человек	2278 рублей

	обучающихся 9-классов				
4	Образовательные курсы по русскому языку для обучающихся 9- классов	34 часа	55 рублей	15 человек	1870 рублей
5	Образовательные курсы по русскому языку для обучающихся 11- классов	68 часов	64 рубля	11 человек	4352 рублей
6	Образовательные курсы по математике для обучающихся 11- классов	34 часа	60 часов	12 человек	2040 рублей
7	Образовательные курсы по обществознанию для обучающихся 11- классов	68 часов	55 рублей	15 человек	3740 рублей
8	Образовательные курсы по английскому языку для обучающихся начальных классов	60 часов	60 рублей	14 человек	3600 рублей
9	Подготовительные курсы для будущих первоклассников «Малышок»	84 часа	60 рублей	14 человек	5040 рублей

Финансово –экономическая деятельность

**Тарифы на платные дополнительные общеобразовательные курсы
2020 - 2021 учебный год**

№	Предмет	Количество часов	Цена за 1 занятие на 1 потребителя	Количество обучающихся в группе	Стоимость курса
1	Подготовительные курсы для будущих первоклассников «Малышок»	84 часа	62 рубля	14 человек	5208 рублей

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29423 единиц;
- книгообеспеченность – 98 %;

- обращаемость – 21391 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15853 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19405	9482
2	Педагогическая	1987	1807
3	Художественная	8746	8312
4	Справочная	914	815
5	Языковедение, литературоведение	683	408
6	Естественно-научная	106	92
7	Техническая	63	51
8	Общественно-политическая	419	325

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС с 1 по 9 классы, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 22.11.2019 г. № 632.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 771.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о библиотеке. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Необходимо привлечение финансовых средств для закупки и обновления фонда художественной литературы библиотеки Гимназии.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 34 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет-лаборатория по физике;
- кабинет-лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован спортивный, а на третьем - концертный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории гимназии имеется спортивная площадка, которая оборудована полосой препятствий: лабиринт и стена.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте gimnbstr.ucoz.ru

II. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 01 сентября 2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	968
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	484
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	449 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл оценка	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	1 (3%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	785 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	391 (40%)
- регионального уровня	человек (процент)	38 (4%)
- федерального уровня	человек (процент)	137 (14%)
- международного уровня	человек (процент)	216 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе: количество педработников:	человек	56
- с высшим образованием	человек (процент)	54 (96%)
- высшим педагогическим образованием	человек (процент)	54 (96%)
- средним профессиональным образованием	человек (процент)	0 (0%)
- средним профессиональным педагогическим	человек	2 (4%)

образованием	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	34 (61%)
- первой	человек (процент)	11 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	11 (20%)
- больше 30 лет	человек (процент)	11 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	8 (14%)
- от 55 лет	человек (процент)	9 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
- медиатеки	да/нет	Нет
- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	Да

- системы контроля распечатки материалов	да/нет	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	532 (55%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что Гимназия сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

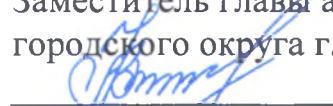
Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор MAOY «Гимназия №6»
городского округа г. Стерлитамак РБ



 О.Б. Ныркова

Приказ № 59 от «23» марта 2021 г.

Ознакомлен
Заместитель главы администрации
городского округа г. Стерлитамак РБ
 М.В. Григорьев

« / » 2021 г.