

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



- *С 2009 года в 19 регионах РФ начался эксперимент по изучению в школах духовно-нравственных дисциплин.*
- *01 февраля 2012г. Приказ № 74 о введении с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012года.*



Министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко так прокомментировал цели и характер нового учебного курса: «Это абсолютно светский курс, который будут вести обычные учителя. Ребята смогут узнать об истории и культуре основных религий, ценностях светской этики. Задача, которая стоит перед данным курсом, заключается в формировании общества, основанного на согласии и понимании. Все мы разные, но мы живем в одной стране и должны учиться уважать ценности представителей всех культур».



Комплексный курс является светским и не предусматривает обучение религии.

Основная линия курса - культурологическая.

Родители смогут добровольно выбрать один из модулей четырех традиционных религий России, мировые религиозные культуры либо основы светской этики

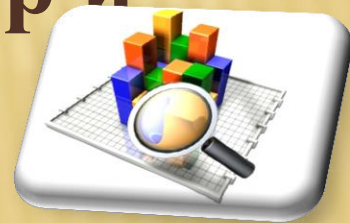


«Для нас всех важно, чтобы с самого начала было предусмотрено главное: свобода выбора дается именно родителям и ученикам, главным заказчикам образовательного процесса».



Цель курса

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ:

- ✘ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ✘ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ✘ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- ✘ формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ✘ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ОСОБЕННОСТИ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

- ✘ Курс имеет не вероучительный, а культурологический характер;**
- ✘ Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям;**
- ✘ Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: 1) Отечество, 2) семья и 3) культурная традиция. На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса;**
- ✘ Новый курс организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определённый модуль, получают общие представления и о содержании других модулей;**

- ✘ Место комплексного учебного курса в учебном плане:
изучается
4 класс – 1 часа в неделю,
- ✘ Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей предлагается для изучения один из шести учебных модулей (разделов).



Модуль 1. Основы православной культуры

- «Россия-наша Родина»*
- «Культура и религия»*
- «Человек и Бог в православии»*
- «Православная молитва»*
- «Библия и Евангелие»*
- «Проповедь Христа»*
- «Христос и Его крест»*
- «Пасха»*
- «Православное учение о человеке»*
- «Совесть и раскаяние»*
- «Заповеди»*
- «Милосердие и сострадание»*
- «Золотое правило этики»*
- «Храм»*
- «Икона»*
- «Творческие работы учащихся»*
- «Подведение итогов»*



Модуль 2. Основы исламской культуры



«Россия-наша Родина»

«Колыбель ислама»

*"Пророк Мухаммад - основатель
ислама"*

«Начало пророчества»

«Чудесное путешествие пророка»

«Хиджра»

«Коран и Сунна»

«Вера в Аллаха»

*«Божественные Писания. Посланники
бога»*

«Вера в Судный день и судьбу»

«Обязанности мусульман»

«Поклонение Аллаху»

«Пост в месяц Рамадан»

«Пожертвование во имя Всевышнего»

«Паломничество в Мекку»

«Творческие работы учащихся»



Модуль 3. Основы иудейской культуры

«Россия - наша Родина»

*«Введение в иудейскую духовную традицию.
Культура и религия»*

*«Тора-главная книга иудаизма. Сущность
Торы. «Золотое правило Гиллеля»*

*«Письменная и Устная Тора. Классические
тексты иудаизма»»*

«Евреи в Египте: от Йосефа до Моше»

«Исход из Египта»

«Дарование Торы на горе Синай»

*«Пророки и праведники в иудейской
культуре»*

«Храм в жизни иудеев»

«Назначение синагоги и ее устройство»

*«Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
Субботний ритуал»*

«Молитвы и благословения в иудаизме»

«Добро и зло»

«Творческие работы учащихся»



Модуль 4. Основы буддийской культуры

«Россия-наша Родина»

«Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию»

«Будда и его учение»

«Буддийский священный канон

«Трипитака»»

«Буддийская картина мира»

«Добро и зло»

«Принцип ненасилия»

«Любовь к человеку и ценность жизни»

«Сострадание и милосердие»

«Отношение к природе»

«Буддийские учителя»

«Семья в буддийской культуре и ее ценности»

«Творческие работы учащихся»



Модуль 5. Основы мировых религиозных культур



«Россия-наша Родина»

"Культура и религия«

« Возникновение религий»

*«Возникновение религий. Религии
мира и их основатели»*

"Священные книги религий мира"

*Хранители преданий в религиях
мира»*

*«Добро и зло. Понятие греха,
раскаяния и воздаяния»"*

«Человек в религиозных традициях"

«Священные сооружения"

«Искусство в религиозной культуре»

«Творческие работы учащихся"

ЦЕЛЬ МОДУЛЯ:

формирование у обучающегося знания, понимания и уважительного отношения к религии как **национальной духовной традиции**, лежащей в основе исторической и современной культуры нашей страны.

ЗАДАЧИ:

- ✘ Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- ✘ Каждая духовная культура имеет собственный контекст и свою логику.
- ✘ Ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.





Модуль 6. Основы светской этики

"Россия - наша Родина"

"Что такое светская этика"

«Культура и мораль»

«Особенности морали»

"Добро и зло"

"Добродетель и порок"

"Свобода и моральный выбор человека "

«Свобода и ответственность»

«Моральный долг»

«Справедливость»

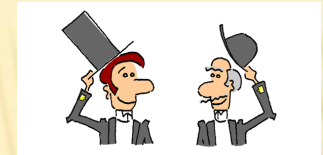
«Альтруизм и эгоизм»

«Дружба»

«Что значит быть моральным»

«Подводим итоги»

О значении и содержании курса светской этики в интервью РИА «Новости» рассказал заведующий лабораторией нравственного образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования Эраст Козлов



А что такое светская этика? И какие вы предлагаете приемы ее преподавания в школе?

- Синонимы понятия светская этика – нравственность, мораль, понимаемые как система норм и правил, выработанных обществом и им охраняемых. Детей следует учить этим правилам. Главное из них – не делай другим того, чего не хочешь, чтобы делали тебе. В наших учебниках это иллюстрируется примерами из мировой и русской классической литературы



ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ КАЖДОГО ИЗ МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В УЧЕБНЫЙ КУРС, ДОЛЖНО ОБЕСПЕЧИТЬ:

- ✘ *понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;*
- ✘ *знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;*
- ✘ *формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;*
- ✘ *формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;*
- ✘ *формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;*
- ✘ *знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;*
- ✘ *укрепление веры в Россию;*
- ✘ *укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.*

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

✦ *В процессе изучения курса:*

подготовка и презентация творческих работ обучающихся – проекты, рефераты, сочинения...



расширение кругозора учащихся,
обобщение изученного материала,
развитие творческих способностей.

КАК ВЫБРАТЬ МОДУЛЬ ДЛЯ СВОЕГО РЕБЁНКА?

Учитывать то, что обучение:

- ✘ Направлено на воспитание ребёнка и опирается на нравственные ценности семьи в воспитании;
- ✘ Призвано помочь ребёнку понять, какие нравственные основания стали основой развития культурной среды, в которой он живёт;
- ✘ Направлено на формирование понятия ребёнком значения религиозных и светских традиций для современной жизни народов многонациональной России и своей сопричастности с ним;
- ✘ Назначение обучения не в поглощении информации, а в формировании нравственного поведения ребёнка на основе понимания и усвоения духовно-нравственных ценностей общества, в котором он живёт.

МОДУЛЬ

«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

- ✘ На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и многое другое.
- ✘ При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, — его жизни. Содержание курса дает детям возможность на «физиологическом уровне» легко и прочно усвоить ценные знания поведенческого характера, которые могут и должны стать стержнем их позитивного поведения в последующей жизни. У учеников формируется положительное доброжелательное отношение к окружающим людям и обществу в целом, к духовными культурным ценностям. У них возникает потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения.

В ходе изучения светской этики и этикета у учеников вырабатываются социально-коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения. Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умение избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей. На уроках этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Курс этики вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности.