

**Отчет о деятельности
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 6»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2019 год**

(по состоянию на 31.12.2019 г.)

**Рассмотрено
на заседании Совета Гимназии
20.03.2020 г. протокол № 1**

І. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан |
| Руководитель | Ольга Борисовна Ныркова |
| Адрес организации | 453104, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Тукаева, 2Г |
| Телефон, факс | 8(3473) 28-31-87 |
| Адрес электронной почты | gimn6@mail.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан |
| Дата создания | 1961 год |
| Лицензия | От 09.11.2011 № 1117, серия 02 № 001850 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.12.2015 г. № 1874, серия 02А02 № 0000515; срок действия: до 21.12.2027 года |

МАОУ «Гимназия №6» (далее – Гимназия) расположена в рабочем районе города Стерлитамак. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное

Особенности образовательного процесса

Образовательная система гимназии

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| <i>Количество классов-комплектов</i> | - 35 |
| <i>Количество учеников</i> | - 912, из них: |
| <i>Начальная школа</i> | - 16 классов, 440 обучающихся |
| <i>Основная школа</i> | - 17 классов, 419 обучающихся |
| <i>Старшая школа</i> | - 2 класса, 53 обучающихся |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <i>Групп продленного дня</i> | - 11 |
| <i>Дополнительное образование</i> | - 4 кружка, 4 секций, 144 часа внеурочной работы, где занято 929 обучающихся |

Профили обучения

1. Информационно-технологический
2. Химико-биологический
3. Социально - экономический

Результаты работы

Успеваемость – 99,6 %

Качество знаний – 54 %

Поступаемость в вузы – 83,3 %

Количество медалистов – 3 человека

Перечень программ, по которым МАОУ «Гимназия № 6» имеет право ведения образовательной деятельности:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Платные образовательные услуги: по математике (9, 11 классы), подготовке будущих первоклассников к школе «Малышок», обществознанию (9,11 классы), русскому (9, 11 классы) , информатике (9 классы) и английскому (1 классы) языку.

Гимназия оказывает платные образовательные услуги согласно Положения о дополнительных платных образовательных услугах МАОУ «Гимназия №6», тарифов на платные образовательные услуги, утверждённых Советом городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 4 – 8/11з от 24.10.2017 г.

Образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования.

Образовательная программа Гимназии предполагает следующие **уровни образования:**

- 1-4 классы (начальное общее образование);
- 5-9 классы (основное общее образование);
- 10-11 классы (среднее общее образование).

Расширение образовательного пространства гимназии реализуется через совместную работу с вузами, а также через интеграцию с **системой дополнительного образования.**

Режим работы в Гимназии двухсменный. 5-11 классы обучаются по блочно-модульной форме организации учебного процесса. В гимназии работало 6 групп продленного дня для обучающихся начальных классов.

Внешний вид зданий Гимназии и прилегающей территории соответствует гигиеническим требованиям и эстетическим нормам. Ежегодно Гимназия принимает участие в городском конкурсе по благоустройству и озеленению.

Учебно-материальная база Гимназии соответствует требованиям и позволяет в полном объеме осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного (английский) языка ведется со 2 класса. С 5 класса обучающиеся изучают второй иностранный язык - немецкий.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительный, исследовательский, познавательный, досуговый.

Научное общество обучающихся. Для организации научно-исследовательской деятельности обучающихся Гимназии функционирует НОУ «Мысль». В Гимназии ведется постоянная целенаправленная работа по привлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях и кружках. В Гимназии работают: театральная студия, хореографический кружок, вокальный кружок и кружок по ИЗО, 4 спортивных секций: волейбол, футбол, ОФП, гимнастика.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения
В Гимназии работают: учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог.

Система психолого-педагогического сопровождения

Система работы педагога-психолога направлена на создание профилактической и развивающей среды. Основными направлениями деятельности педагога–психолога является:

- школьная прикладная психодиагностика (комплексная оценка готовности дошкольников к обучению, диагностика особенностей обучающихся 1-х, 5-х классов на этапе адаптации, диагностика особенностей, обучающихся в связи с вопросами предпрофильного и профильного самоопределения школьников, выявление признаков одарённости обучающихся);
- психологическое просвещение обучающихся, родителей, педагогов;
- коррекционно-развивающая деятельность (коррекция затруднений в эмоциональной сфере, межличностном взаимодействии, тренинги-встречи по развитию творческих способностей обучающихся);
- консультативная деятельность;
- профориентационная деятельность.

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса является неотъемлемой частью воспитательной системы Гимназии. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и их семей осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание адресной материальной помощи нуждающимся детям.

2. Обеспечение детей из малообеспеченных семей льготным питанием.
3. Вручение новогодних подарков детям, попавшим в трудные жизненные ситуации.
4. Индивидуальное трудоустройство старшеклассников во время летних каникул.
5. Отлажена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушению, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Поддерживаются творческие инициативы обучающихся. Дети и родители вовлекаются в различные виды общественно-полезной деятельности.
7. Проявляется забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, медицинское обслуживание в медицинском кабинете гимназии.

Осуществляется защита прав каждого участника образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей, всех сотрудников Гимназии через уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

Режим работы гимназии

| Режим работы | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5-дневная для 1-4 кл. | 5-дневная | 5-дневная |
| Продолжительность уроков (мин) | 35 минут – 1 классы (сентябрь-декабрь) 40 минут – 1 классы (январь-май) 40 минут – 2-4 классы | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10 Максимальная 20 | Минимальная 10 Максимальная 20 | Минимальная 10 Максимальная 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | Триместр | Триместр | Триместр |

**Условия осуществления образовательного процесса
Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность**

| | |
|--|---|
| Вид помещения | Школа. Год постройки – 1961 г. 3-х этажное кирпичное здание. Пристрой не имеется. |
| Наименование и количество оборудования | Компьютеры (ноутбуки) – 87 шт. Интерактивные доски – 9 шт. Проекторы – 27 шт. Цифровые лаборатории – 2 каб. Интерактивные системы оценивания- 2 шт. Принтеры – 3 шт. МФУ – 12 шт. |
| Книжный фонд | Художественная литература – 8746 экземпляра Учебная литература – 15853 экземпляров |

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал площадью 162 кв.м, спортивная площадка: футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка и площадка для игр.

Организация охраны Гимназии осуществляется ООО ЧОП «Барс-2». Имеется видеонаблюдение, Гимназия оснащена АПС, «Стрелец», имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны, видеодомофон. Организовано горячее питание ЗАО «Общепит». Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ РБ Городская больница №4 городского округа город Стерлитамак.

Кадровый состав: административный, педагогический, вспомогательный.

Кадровый состав педагогических работников

| Персонал | Всего | Из них: | | | | | | | | Из них: | | | |
|--|-------|-------------|----|-----------------------|----|--------------------------|---|---|---|-----------|----|--------|----|
| | | Образование | | | | | | | | Категория | | | |
| | | Высшее | | Высшее педагогическое | | Среднее профессиональное | | Среднее профессиональное педагогическое | | Высшая | | Первая | |
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Пед. кадры (включая директора, зам. директора) | 59 | 56 | 95 | 56 | 95 | 3 | 5 | 3 | 5 | 35 | 10 | 8 | 14 |

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Характеристика контингента учащихся

В МАОУ «Гимназия № 6» в 2018-2019 учебном году в 35 классах обучалось 911 ученика (на начало учебного года).

| Наименование показателя | Уровни образования | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|---|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Численность контингента учащихся по уровням образования | начальное общее образование | 414 | 432 | 441 |
| | основное общее образование | 329 | 371 | 417 |
| | среднее общее образование | 71 | 52 | 53 |
| | Итого | 814 | 855 | 911 |

Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе или на следующей ступени образования.

Качество обучающихся, которые окончили год на четверки и пятёрки

| Учебный год | начальное общее образование | основное общее образование | среднее общее образование | количество обучающихся на «4» и «5» | качество обучения |
|------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 2016-2017 | 68% | 44% | 49% | 388 | 55% |
| 2017-2018 | 67% | 39% | 48% | 379 | 51% |
| 2018-2019 | 64% | 47% | 51% | 430 | 54% |

| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Начальное общее образование | | | |
| качество | 68% | 67% | 64% |
| количество обучающихся на «4» и «5» | 209 чел. | 214 чел. | 206 чел. |
| Основное общее образование | | | |

| | | | |
|--|----------|----------|----------|
| качество | 44% | 39% | 47% |
| количество обучающихся на «4» и «5» | 145 чел. | 145 чел. | 197 чел. |
| Среднее общее образование | | | |
| качество | 49% | 48% | 51% |
| количество обучающихся на «4» и «5» | 34 чел. | 20 чел. | 27 чел. |

Вывод: - качество знаний, обучающихся по гимназии составляет 54%. По сравнению с 2018 годом наблюдается повышение качества обучения обучающихся. Для закрепления этого результата педагогам, которые добиваются высоких результатов, предложено стать наставниками молодым специалистам и тем учителям, у которых есть проблемы с проведением;

- количество обучающихся, которые окончили учебный на «4» и «5», на уровне начального образования снизилось. Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне основного общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, гимназия обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паренаставник – стажер. Также гимназия планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|---------------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 24 | 0 | 0 | 67 |
| Математика (профильный уровень) | 17 | 0 | 0 | 58 |
| Математика (базовый уровень) | 17 | 0 | 0 | 4 |
| Физика | 5 | 0 | 0 | 48,4 |

| | | | | |
|-------------------|----|---|---|-------|
| Химия | 5 | 0 | 0 | 38,2 |
| Обществознание | 5 | 0 | 0 | 51 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 6 | 0 | 0 | 38,8 |
| Информатика и ИКТ | 10 | 0 | 0 | 58,9 |
| Английский язык | 2 | 0 | 0 | 40/40 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|-------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 66 | 6 | 41 | 19 |
| Русский язык | 66 | 15 | 39 | 12 |
| Физика | 7 | 1 | 2 | 1 |
| Обществознание | 50 | 3 | 22 | 25 |
| Химия | 9 | 4 | 2 | 3 |
| Биология | 17 | 1 | 9 | 7 |
| Информатика и ИКТ | 38 | 7 | 12 | 19 |
| Английский язык | 1 | 1 | 0 | 0 |
| География | 4 | 0 | 2 | 2 |

Вывод: анализ данных показывает, что в 2019 году в сравнении с 2018 годом, обучающиеся стали больше выбирать химию и физику. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественно-научному профилю и участию в проекте «Готовим биоинженеров будущего». Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2020 года школа увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественно-научного цикла.

**Анализ качества знаний, умений и навыков учащихся
по итогам государственной итоговой аттестации**

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным директором Гимназии.

На конец учебного года в 9–х классах обучалось 66 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Результаты ГИА по конкретным предметам

Русский язык

| Учебный год | Количество выпускников | Количество, сдававших экзамен | Результаты ГИА | | | | % успеваем. по итогам экзамена | % качества по итогам экзамена |
|-------------|------------------------|-------------------------------|----------------|------------|------------|-----|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2016-2017 | 54 | 54 | 24/ 44% | 8/ 15% | 32/ 59% | 0 | 100 | 59 |
| 2017-2018 | 58 | 58 | 12/ 21% | 19/ 33% | 27/ 46% | 0 | 100 | 53,4 |
| 2018-2019 | 66 | 66 | 15/ 24% | 39/ 59% | 12/ 17% | 0 | 100 | 82 |

Математика

| Учебный год | Количество выпускников | Количество, сдававших экзамен | Результаты ГИА | | | | % успеваем. по итогам экзамен. | % качества по итогам экзамена |
|-------------|------------------------|-------------------------------|----------------|------------|------------|-----|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2016-2017 | 54 | 54 | 2/ 4% | 20/ 37% | 32/ 9% | 0 | 100 | 41 |
| 2017-2018 | 58 | 58 | 6/ 10% | 14/ 24% | 38/ 66% | 0 | 100 | 34 |
| 2018-2019 | 66 | 66 | 6/ 9% | 41/ 62% | 19/ 29% | 0 | 100 | 71 |

Алгебра

| Учебный год | Количество выпускников | Количество, сдававших экзамен | Результаты ГИА | | | | % успеваем. по итогам экзамена | % качества по итогам экзамена |
|-------------|------------------------|-------------------------------|----------------|------------|------------|-----|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2016-2017 | 54 | 54 | 2/ 4% | 19/ 35% | 33/ 1% | 0 | 100 | 39 |
| 2017-2018 | 58 | 58 | 9/ 16% | 14/ 24% | 35/ 60% | 0 | 100 | 40 |
| 2018-2019 | 66 | 66 | 5/ 8% | 40/ 60% | 21/ 32% | 0 | 100 | 68 |

Геометрия

| Учебный год | Количество выпускников | Количество, сдававших экзамен | Результаты ГИА | | | | % успеваем. по итогам экзамена | % качества по итогам экзамена |
|-------------|------------------------|-------------------------------|----------------|-----|-----|-----|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|----|-----------|------------|------------|---|-----|----|
| 2016-2017 | 54 | 54 | 1/ 2% | 18/ 33% | 35/ 65% | 0 | 100 | 35 |
| 2017-2018 | 58 | 58 | 1/ 2% | 13/ 22% | 45/ 76% | 0 | 100 | 24 |
| 2018-2019 | 66 | 66 | 9/ 14% | 32/ 48% | 25/ 38% | 0 | 100 | 62 |

Физика

| Учебный год | Количество выпускников | Количество, сдававших экзамен | Результаты ГИА | | | | % успеваем. по итогам экзамена | % качества по итогам экзамена |
|-------------|------------------------|-------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2016-2017 | 54 | 5 | 1/ 20% | 0 | 4/ 80% | 0 | 100 | 20 |
| 2017-2018 | 58 | 5 | 2/ 40% | 2/ 40% | 1/ 20 | | 100 | 80 |
| 2018-2019 | 66 | 7 | 1/ 14% | 5/ 72% | 1/ 14% | 0 | 100 | 86 |

География

| Учебный год | Количество выпускников | Количество, сдававших экзамен | Результаты ГИА | | | | % успеваем. по итогам экзамена | % качества по итогам экзамена |
|-------------|------------------------|-------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2016-2017 | 54 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2017-2018 | 58 | 7 | 2/ 29% | 2/ 29% | 3/ 42% | 0 | 100 | 58 |
| 2018-2019 | 66 | 4 | | 2/ 50% | 2/ 50% | 0 | 100 | 50 |

История

| Учебный год | Количество выпускников | Количество, сдававших экзамен | Результаты ГИА | | | | % успеваем. по итогам экзамена | % качества по итогам экзамена |
|-------------|------------------------|-------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2016-2017 | 54 | 2 | - | 1/ 50% | 1/ 50% | 0 | 100 | 50 |
| 2017-2018 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 66 | 3 | 0 | 2/ 67% | 1/ 33% | 0 | 100 | 67 |

Обществознание

| Учебный год | Количество выпускников | Количество, сдававших экзамен | Результаты ГИА | | | | % успеваем. по итогам экзамена | % качества по итогам экзамена |
|-------------|------------------------|-------------------------------|----------------|------------|------------|-----|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2016-2017 | 54 | 38 | 2/13 % | 13/ 34% | 23/ 60% | 0 | 100 | 35 |
| 2017-2018 | 58 | 43 | 2/ 5% | 17/ 40% | 24/ 55% | 0 | 100 | 45% |
| 2018-2019 | 66 | 50 | 3/ 6% | 22/ 44% | 25/ 50% | 0 | 100 | 50 |

Химия

| Учебный год | Количество выпускников | Количество, сдававших экзамен | Результаты ГИА | | | | % успеваем. по итогам экзамена | % качества по итогам экзамена |
|-------------|------------------------|-------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2016-2017 | 54 | 11 | 3/27 % | 2/18 % | 6/55 % | 0 | 100 | 45 |
| 2017-2018 | 58 | 6 | 3/ 50% | 1/ 17% | 2/ 33% | 0 | 100 | 67% |
| 2018-2019 | 66 | 9 | 4/ 44% | 2/ 22% | 3/ 34% | 0 | 100 | 67 |

Биология

| Учебный год | Количество выпускников | Количество, сдававших экзамен | Результаты ГИА | | | | % успеваем. по итогам экзамена | % качества по итогам экзамена |
|-------------|------------------------|-------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2016-2017 | 54 | 7 | - | 3/43 % | 4/7% | 0/0 | 100 | 43 |
| 2017-2018 | 58 | 9 | 0 | 3/ 33% | 6/ 67% | 0 | 100 | 33 |
| 2018-2019 | 66 | 17 | 1/ 6% | 9/ 53% | 7/ 41% | 0 | 100 | 59 |

Литература

| Учебный год | Количество выпускников | Количество, сдававших экзамен | Результаты ГИА | | | | % успеваем. по итогам экзамена | % качества по итогам экзамена |
|-------------|------------------------|-------------------------------|----------------|-----------|-----|-----|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2016-2017 | 54 | 1 | 1/ 100 % | - | - | - | 100 | 100 |
| 2017-2018 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 66 | 1 | 0 | 1/ 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Информатика

| Учебный год | Количество выпускников | Количество, сдававших экзамен | Результаты ГИА | | | | % успеваем. по итогам экзамена | % качества по итогам экзамена |
|-------------|------------------------|-------------------------------|----------------|------------|------------|-----|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2016-2017 | 54 | 41 | 6/ 15% | 14/ 34% | 21/ 41% | - | 100 | 49 |
| 2017-2018 | 58 | 44 | 5/ 11% | 15/ 34% | 24/ 55% | 0 | 100 | 45 |
| 2018-2019 | 66 | 38 | 7/ 18% | 12/ 32% | 19/ 50% | 0 | 100 | 50 |

Английский язык

| Учебный | Количество | Количество, | Результаты ГИА | % | % |
|---------|------------|-------------|----------------|---|---|
|---------|------------|-------------|----------------|---|---|

| год | выпускников | сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваем. по итогам экзамена | качества по итогам экзамена |
|-----------|-------------|-------------------|-----|--------|-----|-----|------------------------------|-----------------------------|
| 2016-2017 | 54 | 1 | 0 | 1/100% | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2017-2018 | 58 | 1 | 0 | 1/100% | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2018-2019 | 66 | 1 | 0 | 1/100% | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
основной школы**

| Предмет | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | |
|-------------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
| | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| Русский язык | 100 | 74 | 100 | 53 | 100 | 82 |
| Математика | 100 | 54 | 100 | 34 | 100 | 71 |
| Алгебра | 100 | 51 | 100 | 40 | 100 | 68 |
| Геометрия | 100 | 55 | 100 | 24 | 100 | 62 |
| История | 50 | 50 | - | - | 100 | 67 |
| Обществознание | 80 | 33 | 100 | 45 | 100 | 50 |
| Физика | 100 | 14 | 100 | 80 | 100 | 86 |
| Биология | 75 | - | 100 | 33 | 100 | 59 |
| География | 50 | - | 100 | 58 | 100 | 50 |
| Информатика и ИКТ | 85 | 47 | 100 | 45 | 100 | 50 |
| Химия | 67 | 33 | 100 | 67 | 100 | 67 |
| Английский язык | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 80 | - | - | 100 | 100 |

Сведения

об итоговых оценках выпускников 9-х классов

| Аттестаты | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество выпускников | 54 | 58 | 66 |
| Получивших аттестаты особого образца | 6 (11%) | 3 (5%) | 3 (4,5%) |
| с «4» и «5» | 18 (33%) | 12 (21%) | 25 (38%) |
| с «3», «4», «5» | 30 (56%) | 43 (74%) | 38(54,5%) |

**Результаты поступления выпускников
(9 класс)**

| Учебный год | Кол-во выпускников | В 10 класс гимназии | В 10 класс в другие ОУ | В ОУ среднего проф. образования (% от поступивших) |
|-------------|--------------------|---------------------|------------------------|--|
| 2016-2017 | 54 | 24(44%) | 2(4%) | 28 (52%) |
| 2017-2018 | 58 | 18(31%) | 3(5%) | 36(62%) |
| 2018-2019 | 66 | 27(41%) | 1(1,5%) | 38(57%) |

Вывод: в новом учебном году МК учителей следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях, обучающихся 9 класса. Необходимо

рассматривать на заседаниях МК наиболее трудные для обучающихся темы, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести соответствующую работу по формированию навыков.

По сравнению с 2018 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные результаты по обозначенным предметам в 2020 году, гимназия проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с учителями, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников гимназии от требуемого для достижения заданного уровня качества образования. Гимназия планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца

| Учебный год | Количество выпускников |
|-------------|------------------------|
| 2016-2017 | 6 |
| 2017-2018 | 3 |
| 2018-2019 | 3 |

Вывод: 2019 году, динамика выпускников, получивших аттестаты особого образца осталась на том же уровне.

Следует отметить, что все отличники показали высокий уровень подготовки на экзаменах по математике и русскому языку.

Результаты экзаменов в 11-х классах

В 2019 году в 11-х классах обучалось 24 обучающихся гимназии. К итоговой аттестации были допущены все выпускники. 24 выпускника успешно выдержали итоговую аттестацию и 20 обучающихся получили документ о среднем общем образовании обычного образца и 4 обучающихся – с медалями «За особые успехи в учении».

Качество подготовки выпускников 11 классов Информация по участникам ЕГЭ

| Предмет | Количество участников | | | | | |
|----------------|--------------------------|------|--------------------------|----|--------------------------|----|
| | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | |
| | чел | % | чел | % | чел | % |
| Физика | 14 | 32,6 | 7 | 30 | 5 | 21 |
| Химия | 12 | 28 | 2 | 9 | 5 | 21 |
| Обществознание | 34 | 79,1 | 15 | 65 | 5 | 21 |

| | | | | | | |
|-------------------|----|------|---|----|----|----|
| История | 7 | 16,3 | 4 | 17 | - | - |
| Биология | 10 | 23,3 | 2 | 9 | 6 | 25 |
| Информатика и ИКТ | 13 | 30,2 | 5 | 22 | 10 | 42 |
| Английский язык | 5 | 12 | 2 | 9 | 2 | 8 |
| Немецкий язык | 1 | 2,3 | 1 | 4 | - | - |
| Литература | 10 | 23,3 | 5 | 22 | - | - |
| География | 2 | 4,7 | - | - | - | - |

Математика (базовый уровень)

| Учебный год | Количество выпускников | Сдали выше порога |
|-------------|------------------------|-------------------|
| 2016-2017 | 43 | 43 |
| 2017-2018 | 23 | 22 |
| 2018-2019 | 7 | 7 |

Математика (профильный уровень)

| Учебный год | Количество выпускников | Сдали выше порога |
|-------------|------------------------|-------------------|
| 2016-2017 | 35 | 35 |
| 2017-2018 | 19 | 18 |
| 2018-2019 | 17 | 17 |

Русский язык

| Учебный год | Количество выпускников | Сдали выше порога |
|-------------|------------------------|-------------------|
| 2016-2017 | 43 | 43 |
| 2017-2018 | 23 | 23 |
| 2018-2019 | 24 | 24 |

Показателем эффективности учебного процесса являются результаты ЕГЭ

| Предмет | 2016-2017 учебный год | | | 2017-2018 учебный год | | | 2018-2019 учебный год | | |
|-------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------|-----------------------|--------------------------|----------------|-----------------------|--------------------------|----------------|
| | Выбор экзамена | Средний балл по предмету | % успеваемости | Выбор экзамена | Средний балл по предмету | % успеваемости | Выбор экзамена | Средний балл по предмету | % успеваемости |
| Математика (профильный) | 35 | 52 | 88,6 | 19 | 42 | 95 | 17 | 58 | 100 |
| Математика (базовый) | 43 | 5 | 100 | 23 | 4 | 96 | 7 | 4 | 100 |
| Русский язык | 43 | 68 | 100 | 23 | 69 | 100 | 24 | 67 | 100 |
| Литература | 34 | 57 | 71 | 5 | 46 | 80 | - | - | - |
| Обществознание | 7 | 46 | 93,9 | 15 | | | 5 | 51 | 60 |
| История | 14 | 49 | 83,3 | 4 | 59 | 100 | - | - | - |
| Физика | 13 | 51 | 100 | 7 | 47 | 86 | 5 | 48,4 | 80 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 63 | 92 | 5 | 38 | 60 | 10 | 58,9 | 90 |
| Английский язык | 1 | 44 | 75 | 2 | 43 | 100 | 2 | 40 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|----|------|------|---|----|-----|---|------|----|
| Немецкий язык | 4 | 45,5 | 100 | 1 | 60 | 100 | - | - | - |
| География | 10 | 45 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 12 | 46 | 77,8 | 2 | | | 6 | 38,8 | 67 |
| Химия | 35 | 52 | 62,5 | 2 | 9 | 0 | 5 | 38,2 | 60 |

| Предмет | Средний бал выпускников 11 классов 2016-2017 учебный год | | | Средний бал выпускников 11 классов 2017-2018 учебный год | | | | Средний бал выпускников 11 классов 2018-2019 учебный год | | | |
|-------------------------|--|------|------|--|------|---------|------|--|------|-------|-------|
| | РБ | РФ | РБ | РБ | РФ | город | Гим | РБ | РФ | город | Гим |
| Математика (профильный) | 52,6 | 47,1 | 52,3 | 49,8 | 52 | 42 | 52 | 42 | 56,5 | 58,9 | 57,8 |
| Математика (базовый) | 4,49 | 4 | 4,6 | 4,3 | 4,5 | 5 | 5 | 5 | 4,1 | 4 | 4 |
| Русский язык | 69 | 69,0 | 70,3 | 70,9 | 70,9 | 69 | 68 | 69 | 69,5 | 67,3 | 66,7 |
| Химия | 58,5 | 60 | 54,2 | 60 | 53 | 36 | 46 | 36 | 56,7 | 58,0 | 38,2 |
| Физика | 54,2 | 53,1 | 56,3 | 51,2 | 56,2 | 47 | 49 | 47 | 54,4 | 57,5 | 48,4 |
| Биология | 59,2 | 52,5 | 54,2 | 52,6 | 55,3 | 40 | 45 | 40 | 52,2 | 56,2 | 58,9 |
| География | 52,2 | 55,1 | 59,1 | 56 | 62,1 | - | 45,5 | - | 57,2 | 61,9 | - |
| Английский язык | 71,2 | 70,1 | 69,5 | 70,1 | 71,7 | 34 \ 43 | 63 | 34 \ 43 | 73,8 | 70,6 | 40/40 |
| Немецкий язык | 52,8 | 61 | 69,2 | | 60 | 50 \ 60 | 44 | 50 \ 60 | 72,4 | | - |
| История | 55 | 56,9 | 53,8 | 56,9 | 54 | 59 | 46 | 59 | 55,3 | 56,8 | - |
| Литература | 55,8 | 59,6 | 58,8 | 59,7 | 58,9 | 46 | 46 | 46 | 63,4 | 56,1 | - |
| Информатика и ИКТ | 59,6 | 59,1 | 59,6 | 69,2 | 59,3 | 38 | 51 | 38 | 62,4 | 63,2 | 58,9 |
| Обществознание | 57 | 55,4 | 55,5 | 51,4 | 56,8 | 56 | 57 | 56 | 54,9 | 56,1 | 51 |

Сведения

об итоговых оценках выпускников 11-х классов

| Аттестаты | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|------------------------|--|---|--|
| Количество выпускников | 43 | 23 | 24 |
| Медалисты | 8 (19%) <i>награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»</i> | 2 (9%) <i>награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»</i> | 4(16) <i>награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»</i> |
| с «4» и «5» | 18 (42%) | 7 (30 %) | 9(38) |
| с «3», «4», | 17 (39%) | 15 (56 %) | 7(46) |

| | | | |
|-------------|---|---------|---|
| «5» | | | |
| Не получили | 0 | 1 (4 %) | 0 |

Продолжение образования выпускниками 11 классов

| | Наименование показателей | Дневные средние общеобразовательные учреждения | | |
|------|---|---|-----------|-----------|
| | | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1 | Количество выпускников 11-х классов (чел.) | 43 | 23 | 24 |
| 1.1. | Из них: | 36 | 16 | 20 |
| | поступили на дневные отделения вузов | | | |
| | поступили на бюджетной основе на территории РБ | 15 | 7 | 3 |
| | на бюджетной основе в других регионах РФ | 8 | 1 | 4 |
| | на бюджетной основе за пределами РФ | - | - | - |
| | на коммерческой основе на территории РБ | 11 | 9 | 4 |
| | на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ | 2 | 1 | 9 |
| | на коммерческой (договорной, контрактной) за пределами РФ | - | - | - |
| 1.2 | - поступили на заочные (вечерние) отделения вузов: | 4 | 5 | - |
| | на бюджетной основе | - | 3 | - |
| | на коммерческой основе | 4 | 2 | - |
| | Всего поступили в вузы (сумма строк 1.1., 1.2.) | 40 | 21 | 20 |
| 2 | - поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования | 3 | 2 | 4 |
| | на бюджетной основе | 1 | 1 | 2 |
| | на коммерческой основе | 2 | 1 | 2 |
| 3 | - поступили в образовательные учреждения начального профессионального образования | - | - | - |
| 4 | - поступили на работу или профессиональные курсы | - | - | - |
| 5 | Другое | - | - | - |

**Информация
о продолжении образования выпускников 11 классов,
окончивших профильные классы**

| Профиль | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | |
|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | Общее количество выпускников | Поступление согласно профилю | Общее количество выпускников | Поступление согласно профилю | Общее количество выпускников | Поступление согласно профилю |
| Социально-экономический | 20 | 17 | 13 | 10 | - | - |
| Информационно-технологический | 14 | 13 | 10 | 5 | 16 | 14 |
| Химико-биологический | 9 | 9 | - | - | 8 | 6 |

Результаты ЕГЭ должны стимулировать МК учителей провести их глубокий анализ с целью увеличения показателей качества знаний.

Рекомендации:

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Качество знаний по гимназии составило 54 % при успеваемости 99,6 %. Закончили учебный год на «отлично» - 81 обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 349 обучающийся, с одной «4» - 7 обучающихся, с одной «3» - 30 обучающихся.

Научно – методическая работа

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем роль методической работы значительно возрастает.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.12.2015. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии – 91%.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 59 педагога. В 2019 году аттестацию прошли: 6 человека – на высшую квалификационную категорию, 4 человека - на первую квалификационную категорию.

Количественный состав аттестующихся педагогических работников

| Отчетный период, год | Количество аттестующихся по плану | Из них: | | Фактически аттестовались |
|----------------------|-----------------------------------|---------|---|--------------------------|
| | | Высшая | I | |
| 2017 | 11 | 10 | 1 | 100% |
| 2018 | 8 | 7 | 1 | 100% |
| 2019 | 10 | 6 | 4 | 100% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации педагогических работников

Важным направлением методической работы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при ИМЦ и ГАУ ИРО РБ.

Педагоги гимназии своевременно проходят курсы повышения квалификации по предмету, ИКТ, проблемам введения ФГОС, а также особенностям работы с детьми ОВЗ. В гимназии имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки. 100% педагогов имеют удостоверения о КПК.

Направление курсов повышения квалификации пройденных педагогическими работниками

| Год | ИКТ | По предмету, ФГОС | Инклюзивное образование (ОВЗ) |
|------------|------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 2019 | 53 | 10 | 49 |

По результатам анализа отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов гимназии по всем направлениям. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных мероприятиях

1.1. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)

| Предмет | Кол-во обучающихся | Класс | Результат | Учитель |
|----------------|---------------------------|--------------|------------------|----------------|
| Право | 1 | 11 | Призер | УЕВ |
| Биология | 1 | 10 | Призер | КФИ |
| Литература | 1 | 9 | Призер | КАБ |
| География | 1 | 7 | Призер | КНВ |
| Технология | 1 | 9 | Призер | ВТГ |
| Технология | 1 | 7 | Призер | БГВ |
| Русский язык | 1 | 4 | Победитель | БАИ |

1.2. Научно-практические конференции, творческие конкурсы и спортивные достижения

| Руководитель | Название конкурса | Уровень | Кол-во участников | Класс | Статус |
|---------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------|---------------|
| КЛВ | НПК «Лик» | Город | 1 | 10 | 3 |
| | НПК «Шаг в | Республ | | | 2 |

| | | | | | |
|------------|---|------------|----|------|--------|
| | будущее» | | | | |
| КЛВ | НПК «Шаг в будущее» | Республ | 1 | 10 | 1 |
| КФИ | Региональная НПК «Наука. Образование. Профессия» | Город | 1 | 10 | 1 |
| КФИ | НПК «Лик» | Город | 1 | 9в | 2 |
| АСГ | НПК «Шаг в будущее» | Республ | 1 | 9в | 3 |
| ВТГ | НПК «Шаг в будущее» | Республ | 1 | 8а | 1 |
| БГВ | НПК «Шаг в будущее» | Республ | 1 | 8а | 2 |
| СЮИ | НПК «Шаг в будущее» | Республ | 1 | 8а | 1 |
| ГРШ | Молодежная НПК исследовательских работ «Росток», г.Уфа | Международ | 1 | 9 | 2 |
| КФИ | Молодежная НПК исследовательских работ «Росток», г.Уфа | Международ | 1 | 10 | 2 |
| СЛА | Краеведческая конференция для младших школьников | Город | 1 | 3в | 3 |
| БИС | Первенство города по волейболу | Город | 12 | 8-11 | 4 |
| КЛН | Конкурс творческих работ в рамках акции «Неделя детской и юношеской книги-2019» | Город | 3 | 8 | Призер |
| СЕЮ БСВ | Фестиваль песни на ин языках «Мы – это мир» | Город | 9 | 7-8 | 3 |

| | | | | | |
|------------|---|---------|---|-------|-------------------|
| ДНА | Городской фестиваль детского творчества «Ак тирма» | Город | 4 | 6, 8 | Лауреат 1 степени |
| ФНА | Хореографический конкурс «Волшебный каблучок» | Город | 6 | | 3 |
| КЛН | Конкурс творческих работ в рамках акции «Неделя детской и юношеской книги-2019» | Город | 5 | 4 | Призер |
| БСВ | «Весенняя капель» | Республ | 6 | 2 | 3 |
| ФНА | Конкурс хореографии «Я танцую» | Республ | 6 | | 2 |
| АСГ ДНА | Конкурс «Алтын бишек» | Город | 5 | 1,4,5 | Призер |
| БИС | Открытое Первенство города по легкоатлетическому кроссу | Город | 1 | 9 | 1 |
| БИС | Фестиваль по национ и народным видам спорта (армреслинг), среди школьников | Город | 1 | 9 | 2 |
| ГСВ КЛН | Конкурс творческих работ в рамках месячника школьных библиотек «Читающая школа» | Город | 1 | 3 | 1 |
| ПВА | Конкурс чтецов «В семье единой...» | Город | 1 | 6 | 3 |
| ГАА | Фестиваль «Театральный Стерлитамак» | Город | 7 | 5-6 | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|-------|---|---|---|
| ВТГ | Конкурс «Друзья, прекрасен наш союз» | Город | 1 | 8 | 1 |
| БСВ | Республиканский конкурс «Весенняя капель» | Город | 3 | 4 | 1 |

1.3. Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина

| Предмет | Кол-во участников | Класс | Результат | Учитель |
|---------------------|----------------------|-------|------------|---------|
| География | 1 | 5 | Призер | КНВ |
| Физическая культура | 1 | 2 | Призер | ВКР |
| Физическая культура | 1 | 4 | Призер | ГИА |
| Физическая культура | 1 | 5 | Призер | ГИА |
| Физическая культура | 1 | 6 | Призер | ХЕА |
| Физическая культура | 1 | 7 | Призер | БИС |
| Физическая культура | 1 | 8 | Призер | БИС |
| Математика | 1 | 2 | Призер | ЯОИ |
| Математика | 1 | 4 | Призер | ИМА |
| Окружающий мир | 1 | 2 | Призер | ЯАП |
| Окружающий мир | 1 | 2 | Призер | ЯАП |
| Окружающий мир | 1 | 2 | Призер | ЯОИ |
| Окружающий мир | 1 | 3 | Призер | КОН |
| Окружающий мир | 1 | 4 | Призер | ИМА |
| Математика | 1 | 5 | Призер | КЛВ |
| Русский язык | 1 | 2 | Призер | ЯАП |
| Русский язык | 1 | 3 | Призер | СЛА |
| Русский язык | 1 | 3 | Призер | КОН |
| История | 1 | 5 | Победитель | МФШ |
| История | 1 | 6 | Призер | УЕВ |
| История | 1 | 6 | Призер | УЕВ |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--------|-----|
| История | 1 | 7 | Призер | БАФ |
| Обществознание | 1 | 7 | Призер | БАФ |
| Биология | 1 | 7 | Призер | КФИ |
| Русский язык | 1 | 5 | Призер | ПВА |
| Русский язык | 1 | 7 | Призер | КАБ |
| Русский язык | 1 | 8 | Призер | КАБ |
| Английский язык | 1 | 8 | Призер | СЮИ |
| Обществознание | 1 | 8 | Призер | БАФ |
| Башкирский язык | 1 | 5 | Призер | ДНА |
| Башкирский язык | 1 | 6 | Призер | АСГ |
| Башкирский язык | 1 | 4 | Призер | АСГ |
| Литература | 1 | 4 | Призер | КАИ |

Вывод: анализ результатов участия гимназистов в Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях различного уровня, республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина и конкурсах показывает повышение достижений учащихся, а также активное участие в данных мероприятиях.

Опытно экспериментальная работа

Взаимосвязь с учреждениями профессионального образования ведется через опытно- экспериментальную работу Гимназии и вузов:

1. Международная экспериментальная площадка с Немецким культурным центром имени Гёте в России, в рамках реализации Гёте Институтом проекта «Немецкий – первый второй иностранный».

2. Федеральная экспериментальная площадка по теме «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Апробация надпредметного курса «Мир деятельности» под научным руководством д.п.н. Л.Г. Петерсон.

По итогам опытно – экспериментальной работы проведена подготовка педагогов-исследователей по использованию ЭОР, электронных учебников в образовательном процессе; определены критерии и показатели оценки качества учебных достижений, обучающихся средствами использования ЭОР, электронных учебников; на основе сформированных контрольной и экспериментальной групп будет определяться качество учебных достижений, обучающихся средствами ЭОР.

В рамках проекта Гете-Института «Немецкий – первый второй иностранный» Международный Союз немецкой культуры (МСНК) проводил «Tolles Diktat», Гимназия являлась площадкой проведения данного мероприятия.

Воспитательная работа

В 2019 году в Гимназии проводилась целенаправленная работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

С целью формирования ценностей здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в ноябре был проведен месячник профилактики вредных привычек, в марте месячник здоровья и эстетического воспитания, в апреле «Неделя здоровья» по особому плану.

Работа Совета по профилактике правонарушений, гимназического наркологического поста

| | Количество проведенных заседаний | Разобрано поведение обучающихся (количество) |
|--------------------|----------------------------------|--|
| Совет профилактики | 10 | 13 |
| Наркопост | 5 | 0 |

На учете в городском наркологическом диспансере обучающиеся Гимназии не состоят.

Вопросы профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения рассматриваются на заседаниях наркологического поста Гимназии, родительских собраниях, тематических классных часах. Материалы по профилактике вредных привычек освещены на уголках, плакатах, на уроках. Формирование представления обучающихся о здоровом образе жизни ведётся на тематических классных часах, беседах, дискуссиях, диспутах по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

Важное место отводится спортивным праздникам и акциям. Приняли участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь). 17 ноября проведён День отказа от курения. 1 декабря прошла акция «Мы - за жизнь!» ко Дню борьбы со СПИДом.

Для проведения бесед с обучающимися и их родителями приглашались специалисты:

| № | Дата | Тема выступления | Категория слушателей | Кем проводилось мероприятие |
|---|-------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 1 | 23.01.2019г | «Профилактика суицидальной» | 9-11 классы | Инспектором ОДН, капитаном |

| | | | | |
|----|-------------|--|---------------------|--|
| | | направленности среди несовершеннолетних», «Комендантский час». | | полицейской Гараевой А.М. |
| 2 | 15.03.2019г | «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»; | 7-9 классы | Инспектором ОДН, капитаном полиции Гараевой А.М. |
| 3 | 05.04.2019г | «Уголовно-административная ответственность». | 5-7 классы | Инспектором ОДН, капитаном полиции Гараевой А.М. |
| 4 | 15.03.2019г | «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»; | 7-9 классы | Инспектором ОДН Юсуповым У.А. |
| 5 | 05.04.2019г | «Уголовно-административная ответственность». | 8-9 классы | Инспектором ОДН Юсуповым У.А. |
| 6 | 14.05.2019г | «Вред алкоголя» | 7-9 классы | Инспектором ОДН Юсуповым У.А. |
| 7 | 05.04.2019г | «Уголовно-административная ответственность». | 10-11 классы | Старшим инспектором ОДН лейтенантом полиции Алексеевой Д.В. |
| 8 | 30.05.2019г | «Кража велосипедов» | 5-9 классы | Заместителем командира отдельной роты охраны конвоирования, капитаном полиции Кинзикаевым Р.Х. |
| 9 | 14.06.2019г | «Хищения в торговых центрах», «Безопасность в летний период на улице, на дороге и в водоемах». | 8-е классы | Капитаном полиции Кинзикаевым Р.Х. |
| 10 | 03.10.2019г | «Ответственность за хищения. Комендантский час» | 6-7 классы | Капитаном полиции Кинзикаевым Р.Х. |
| 11 | 18.10.2019г | Об обеспечении сохранности имущества от краж» | Сотрудники гимназии | Лейтенантом юстиции Хафизовым М.И. |
| 12 | 15.11.2019г | Административная ответственность. | 6-7 классы | Капитаном полиции |

| | | | |
|--|--------------------|--|------------------|
| | Комендантский час. | | Кинзикаевым Р.Х. |
|--|--------------------|--|------------------|

Вывод: за 2019г год произошло уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Следовательно, работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется эффективно. Однако работу в этом направлении необходимо продолжить и уделить особое внимание работе с детьми, состоящими на различных рода учетах и работе с неблагополучными семьями.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае.

В Гимназии ведется постоянная целенаправленная работа по привлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях, кружках, на занятиях внеурочной деятельности. В Гимназии работают: театральная студия (младшая, средняя, старшая группы), хореографический кружок, вокальный кружок, хор, ИЗО и 4 спортивных секций. Занятость учащихся по Гимназии составляет: в кружках, на занятиях внеурочной деятельности и спортивных секциях гимназии – 97% от общего количества обучающихся.

По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало - 64%, социальное – 30%, духовно-нравственное – 87%, общекультурное – 31%, спортивно-оздоровительное – 97%.

Вывод: продолжить работу по вовлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях, кружках.

Финансово –экономическая деятельность

Тарифы на платные дополнительные общеобразовательные курсы 2019 - 2020 учебный год

| № | Предмет | Количество часов | Цена за 1 занятие на 1 потребителя | Количество обучающихся в группе | Стоимость курса |
|---|--|------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1 | Образовательные курсы по обществознанию для обучающихся 9- классов | 68 часов | 55 рублей | 15 человек | 3740 рублей |
| 2 | Образовательные курсы по математике для обучающихся 9- классов | 34 часа | 60 часов | 12 человек | 2040 рублей |

| | | | | | |
|---|--|----------|-----------|------------|-------------|
| 3 | Образовательные курсы по информатике для обучающихся 9-классов | 34 часа | 67 рублей | 11 человек | 2278 рублей |
| 4 | Образовательные курсы по русскому языку для обучающихся 9- классов | 34 часа | 55 рублей | 15 человек | 1870 рублей |
| 5 | Образовательные курсы по русскому языку для обучающихся 11- классов | 68 часов | 64 рубля | 11 человек | 4352 рубля |
| 6 | Образовательные курсы по математике для обучающихся 11- классов | 34 часа | 60 часов | 12 человек | 2040 рублей |
| 7 | Образовательные курсы по обществознанию для обучающихся 11- классов | 68 часов | 55 рублей | 15 человек | 3740 рублей |
| 8 | Образовательные курсы по английскому языку для обучающихся начальных классов | 60 часов | 60 рублей | 14 человек | 3600 рублей |
| 9 | Подготовительные курсы для будущих первоклассников «Малышок» | 84 часа | 60 рублей | 14 человек | 5040 рублей |

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29423 единиц;
- книгообеспеченность – 98 %;
- обращаемость – 21391 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15853 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|

| | | | |
|---|---------------------------------|-------|------|
| 1 | Учебная | 15853 | 9250 |
| 2 | Педагогическая | 2683 | 1747 |
| 3 | Художественная | 8746 | 8625 |
| 4 | Справочная | 922 | 832 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 698 | 384 |
| 6 | Естественно-научная | 253 | 131 |
| 7 | Техническая | 92 | 48 |
| 8 | Общественно-политическая | 482 | 232 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС с 1 по 9 классы, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 22.11.2019 г. № 632.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 771.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о библиотеке. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Необходимо привлечение финансовых средств для закупки и обновления фонда художественной литературы библиотеки Гимназии.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 34 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет-лаборатория по физике;
- кабинет-лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован спортивный, а на третьем - концертный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории гимназии имеется спортивная площадка, которая оборудована полосой препятствий: лабиринт и стена.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-----------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 962 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 451 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 453 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 58 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 430 (54%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 31 (средняя оценка 4) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 16 (средняя оценка 4) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень); по математике (базовый уровень) | балл оценка | 58 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 4 (17%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 821 (85%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 395 (41%) |
| - регионального уровня | человек (процент) | 43 (4%) |
| - федерального уровня | человек (процент) | 145 (15%) |
| - международного уровня | человек (процент) | 178 (19%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 53 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 912 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе: количество педработников: | человек | 59 |
| - с высшим образованием | человек (процент) | 56 (95%) |
| - высшим педагогическим образованием | человек (процент) | 56 (95%) |
| - средним профессиональным образованием | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| - средним профессиональным педагогическим образованием | человек (процент) | 3 (5%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 35 (59%) |
| - с высшей | | |
| - первой | человек (процент) | 8 (14%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 12 (20%) |
| - до 5 лет | | |
| - больше 30 лет | человек (процент) | 12 (20%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 10 (17%) |
| - до 30 лет | | |
| - от 55 лет | человек (процент) | 11 (19%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 59 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 59 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | |
| - медиатеки | да/нет | Нет |
| - средств сканирования и распознавания текста | да/нет | Да |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да/нет | Да |
| - системы контроля распечатки материалов | да/нет | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 420 (44%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,2 |

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что Гимназия сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ «Гимназия №6»
городского округа г. Sterlitaamak РБ



О.Б. Ныркова

Приказ № 69 от 23.03.2020 г.

Ознакомлен

Заместитель главы администрации
городского округа г. Sterlitaamak РБ



М.В. Григорьев

2020 г.