

**Отчет о деятельности
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 6»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2018 год**

(по состоянию на 31.12.2018 г.)

**Утвержден
приказом
№ 59 от 27.03.2019 г.**

**Рассмотрен
на заседании Совета Гимназии
20.02.2019 г. протокол № 1**

І. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Руководитель	Ольга Борисовна Ныркова
Адрес организации	453104, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Тукаева, 2Г
Телефон, факс	8(3473) 28-31-87
Адрес электронной почты	gimn6@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 09.11.2011 № 1117, серия 02 № 001850
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015 г. № 1874, серия 02А02 № 0000515; срок действия: до 21.12.2027 года

МАОУ «Гимназия №6» (далее – Гимназия) расположена в рабочем районе города Стерлитамак. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное

Особенности образовательного процесса

Образовательная система гимназии

<i>Количество классов-комплектов</i>	- 35
<i>Количество учеников</i>	- 911, из них:
<i>Начальная школа</i>	- 16 классов, 441 обучающихся
<i>Основная школа</i>	- 17 классов, 417 обучающихся
<i>Старшая школа</i>	- 2 класса, 53 обучающихся

<i>Групп продленного дня</i>	- 11
<i>Дополнительное образование</i>	- 4 кружка, 5 секций, 132 часа внеурочной работы, где занято 893 обучающихся

Профили обучения

1. Социально-экономический
2. Информационно-технологический
3. Химико-биологический

Результаты работы

Успеваемость – 99,4 %

Качество знаний – 51 %

Поступаемость в вузы – 91 %

Количество медалистов – 2 человека

Перечень программ, по которым МАОУ «Гимназия № 6» имеет право ведения образовательной деятельности:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Платные образовательные услуги: по математике (9, 11 классы), подготовке будущих первоклассников к школе «Малышок», обществознанию (9 класс), русскому (9, 11 классы) и английскому (начальные классы) языкам, информатике (9 класс).

Гимназия оказывает платные образовательные услуги согласно Положения о дополнительных платных образовательных услугах МАОУ «Гимназия №6», тарифов на платные образовательные услуги, утверждённых Советом городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 4 – 8/11з от 24.10.2017 г.

Образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования.

Образовательная программа Гимназии предполагает следующие **уровни образования:**

- 1-4 классы (начальное общее образование);
- 5-9 классы (основное общее образование);
- 10-11 классы (среднее общее образование).

Расширение образовательного пространства гимназии реализуется через совместную работу с вузами, а также через интеграцию с **системой дополнительного образования.**

Режим работы в Гимназии двухсменный. 5-11 классы обучаются по блочно-модульной форме организации учебного процесса. В гимназии работало 11 групп продленного дня для обучающихся начальных классов.

Внешний вид зданий Гимназии и прилегающей территории соответствует гигиеническим требованиям и эстетическим нормам. Ежегодно Гимназия принимает участие в городском конкурсе по благоустройству и озеленению.

Учебно-материальная база Гимназии соответствует требованиям и позволяет в полном объеме осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного (английский и немецкий языки) ведется со 2 класса. С 5 класса обучающиеся изучают второй иностранный язык - немецкий.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительный, исследовательский, познавательный, досуговый.

Научное общество обучающихся. Для организации научно-исследовательской деятельности обучающихся Гимназии функционирует НОУ «Мысль». В Гимназии ведется постоянная целенаправленная работа по привлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях, кружках, спецкурсах. В Гимназии работают: театральная студия (младшая, средняя, старшая группы), хореографический кружок, 5 спортивных секций.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения
В Гимназии работают: учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог.

Система психолого-педагогического сопровождения

Система работы педагога-психолога направлена на создание профилактической и развивающей среды. Основными направлениями деятельности педагога–психолога является:

- школьная прикладная психодиагностика (комплексная оценка готовности дошкольников к обучению, диагностика особенностей обучающихся 1-х, 5-х классов на этапе адаптации, диагностика особенностей, обучающихся в связи с вопросами предпрофильного и профильного самоопределения школьников, выявление признаков одарённости обучающихся);
- психологическое просвещение обучающихся, родителей, педагогов;
- коррекционно-развивающая деятельность (коррекция затруднений в эмоциональной сфере, межличностном взаимодействии, тренинги-встречи по развитию творческих способностей обучающихся);
- консультативная деятельность;
- профориентационная деятельность.

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса является неотъемлемой частью воспитательной системы Гимназии. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и их семей осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание адресной материальной помощи нуждающимся детям.

2. Обеспечение детей из малообеспеченных семей льготным питанием.
3. Вручение новогодних подарков детям, попавшим в трудные жизненные ситуации.
4. Индивидуальное трудоустройство старшеклассников во время летних каникул.
5. Отлажена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушению, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Поддерживаются творческие инициативы обучающихся. Дети и родители вовлекаются в различные виды общественно-полезной деятельности.
7. Проявляется забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, медицинское обслуживание в медицинском кабинете гимназии.

Осуществляется защита прав каждого участника образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей, всех сотрудников Гимназии через уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

Режим работы гимназии

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5-дневная для 1-4 кл.	6-дневная	6-дневная
Продолжительность уроков (мин)	35 минут – 1 классы (сентябрь-декабрь) 40 минут – 1 классы (январь-май) 40 минут – 2-4 классы	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Триместр	Триместр	Триместр

Условия осуществления образовательного процесса
Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность

Вид помещения	Школа. Год постройки – 1961 г. 3-х этажное кирпичное здание. Пристрой не имеется.
Наименование и количество оборудования	Компьютеры (ноутбуки) – 87 шт. Интерактивные доски – 7 шт. Проекторы – 27 шт. Цифровые лаборатории – 2 каб. Интерактивные системы оценивания- 2 шт. Принтеры – 2 шт. МФУ – 12 шт.
Книжный фонд	Художественная литература – 8738 экземпляра Учебная литература – 12163 экземпляров

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал площадью 162 кв.м, спортивная площадка: футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка и площадка для игр.

Организация охраны Гимназии осуществляется ЧОП «Барс». Имеется видеонаблюдение, Гимназия оснащена АПС, «Стрелец», имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны, видеодомофон. Организовано горячее питание ЗАО «Общепит». Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ РБ Городская больница №4 городского округа город Стерлитамак.

Кадровый состав: административный, педагогический, вспомогательный.

Персонал	Всего	Из них:				Из них:	
		Образование				Категория	
		Высшее		Средне-специал		Высшая	Первая
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	Чел.
Пед. кадры (включая директора, зам. директора)	56	53	94,6	3	5,4	37	10

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Характеристика контингента учащихся

В МАОУ «Гимназия № 6» в 2017-2018 учебном году в 35 классах обучалось 911 ученика.

Наименование показателя	Уровни образования	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Численность контингента учащихся по уровням образования	I уровень	380	414	432
	II уровень	311	329	371
	III уровень	70	71	52
	Итого	761	814	855

Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе или на следующей ступени образования.

Качество знаний обучающихся по уровням образования

Учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень
2015-2016	76%	46%	56%
2016-2017	68%	44%	49%
2017-2018	67%	39%	48%

Вывод: качество знаний обучающихся по Гимназии составляет 51%. По сравнению с 2016-2017 учебным годом наблюдается незначительное понижение качества обучения обучающихся, что связано со снижением интереса к учению обучающихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	0	69
Математика (профильный уровень)	19	0	0	42

Математика (базовый уровень)	23		0	5
Физика	7	0	0	47
Химия	9	0	0	36
Обществознание	15	0	0	56
История	4	0	0	59
Биология	9	0	0	40
Информатика и ИКТ	5	0	0	38
Английский язык	2	0	0	34/43
Немецкий язык	1	0	0	50/60
Литература	5	0	0	46

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	58	6	14	38
Русский язык	58	12	19	27
Физика	5	2	2	1
Обществоз- нание	43	2	17	24
Химия	6	3	1	2
Биология	9	0	3	6
Информати- ка и ИКТ	44	5	15	24
Английский язык	1	0	1	0
География	7	2	2	3

Вывод: в 2018 году результаты ЕГЭ и ОГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом.

Для продолжения повышения качества сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации, необходимо шире использовать возможности платных курсов и дополнительных занятий, в задачу которых входит углубление знаний по предметам и подготовка к экзаменам. Кроме того, необходимо более тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с обучающимися, их родителями с целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям.

Анализ качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам государственной итоговой аттестации

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным директором Гимназии.

На конец учебного года в 9–х классах обучалось 58 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Итоговая аттестация выпускников основной общей школы

Предмет	кол-во, сдававшие экзамен	Экзаменационные отметки								Успеваемость	«5» и «4»
		5	%	4	%	3	%	2	%		
Русский язык (ОГЭ)	58	12	21	19	33	27	46	0	0	100	74
Математика (ОГЭ)	58	6	10	14	24	38	66	0	0	100	34
Алгебра	58	9	16	14	24	35	60	0	0	100	40
Геометрия	58	1	2	13	22	45	76	0	0	100	24
Биология	9	0	0	3	33	6	67	0	0	100	33
Физика	5	2	40	2	40	1	20	0	0	100	80
Химия	6	3	50	1	17	2	33	0	0	100	67
География	7	2	29	2	20	3	42	0	0	100	57
Обществознание	43	2	5	17	40	24	55	0	0	100	45
Информатика	44	5	11	15	34	24	55	0	0	100	45

и ИКТ											
Иностранный язык (английский)	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
Родной язык	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100

Предмет	кол-во обуч., допущенных к ГИА/кол-во, сдававших их экзамен	Средняя отметка (по 5 бальной системе с округлением до сотых)	Кол-во обуч., у которых экз. и годовая отметка совпали	Кол-во обуч., у которых экз. отметка выше годовой отметки	Кол-во обуч., у которых экз. отметка ниже годовой отметки	Средний первичный балл (округление до десятых)
Русский язык (ОГЭ)	58	3,71	38	11	9	28,7
Математика (ОГЭ)	58	3,44	-	-	-	-
Алгебра	58	3,53	47	6	5	9,9
Геометрия	58	3,26	42	2	14	3,5
Биология	9	3,33	6	0	3	23,2
Физика	5	4,2	4	0	1	28,4
Химия	6	4,17	3	0	3	24,8
География	7	3	5	2	0	20,4
Обществознание	43	3,47	34	6	3	23,5
Информатика и ИКТ	44	3,65	27	0	14	11,0
Иностранный язык (английский)	1	4,00	1	0	0	41,0
Родной язык	1	5,00	1	0	0	5,0

Вывод: в новом учебном году МК учителей следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях, обучающихся 9 класса. Необходимо рассматривать на заседаниях МК наиболее трудные для обучающихся темы, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести соответствующую работу по формированию навыков.

Сведения об итоговых оценках выпускников 9-х классов

Аттестаты	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество выпускников	59	50	54	58
Получивших аттестаты особого образца	6 (10%)	2 (4%)	6 (11%)	3 (5%)
с «4» и «5»	21(36%)	18(36%)	18 (33%)	12 (21%)
с «3», «4», «5»	32(54%)	30(40%)	30 (56%)	43 (71,4%)

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца

Учебный год	Количество выпускников	Фамилия, имя выпускника
2014-2015	6	Мухаметова Аделя, Николаева Елена, Тихонова Анастасия, Хасанова Луиза, Идрисова Диана, Карпова Дарья
2015-2016	2	Ишутина Евгения, Сагитова Наталья
2016-2017	6	Якупова Камила, Авдеева Анна, Бикмаева Алина, Григорьев Дмитрий, Свись Юлия, Хабибуллин Алмаз
2017-2018	3	Иванов Илья, Сайфутдинова Алина, Хамьянова Софья

Вывод: в 2017-2018 учебном году, динамика выпускников, получивших аттестаты особого образца значительно снизился, чем в предыдущем году.

Следует отметить, что все отличники показали высокий уровень подготовки на экзаменах по математике и русскому языку.

Результаты поступления выпускников 9 класса

Учебный год	Кол-во выпускников в	В 10 класс гимназии	В 10 класс в другие ОУ	В ОУ среднего проф. образования (% от поступивших)	В ОУ начального проф. образования (% от поступивших)
2015-2016	50	19 (38%)	3 (6%)	4 (8%)	24 (48%)
2016-2017	54	24 (44%)	2 (4%)	28 (52%)	-
2017-2018	58	18 (31%)	3 (5%)	36 (62%)	-

Результаты экзаменов в 11-х классах

В 2017-2018 учебном году в 11 –х классах обучалось 23 обучающихся Гимназии. К итоговой аттестации были допущены все выпускники. 22 выпускника успешно выдержали итоговую аттестацию и 22 обучающийся получили документ о среднем общем образовании обычного образца и 2 обучающихся – с медалями «За особые успехи в учении».

Математика (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдали выше порога
2015-2016	24	24
2016-2017	43	43
2017-2018	23	22

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдали выше порога
2015-2016	24	24
2016-2017	35	35
2017-2018	19	18

Русский язык

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдали выше порога
2015-2016	24	24
2016-2017	43	43
2017-2018	23	23

**Качество подготовки выпускников 11 классов
Информация по участникам ЕГЭ**

Предмет	Количество участников					
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	чел	%	чел	%	чел	%
Физика	4	17	14	32,6	7	30
Химия	6	25	12	28	2	9
Обществознание	19	79	34	79,1	15	65
История	2	8	7	16,3	4	17
Биология	9	38	10	23,3	2	9
Информатика и ИКТ	9	38	13	30,2	5	22
Английский язык	3	12,5	5	12	2	9
Немецкий язык	1	4,2	1	2,3	1	4
Литература	3	12,5	10	23,3	5	22
География	-	-	2	4,7	-	-

Предмет	Средний бал выпускников 11 классов 2015-2016 учебный год			Средний бал выпускников 11 классов 2016-2017 учебный год			Средний бал выпускников 11 классов 2017-2018 учебный год			
	РБ	РФ	Гим	РБ	РФ	Гим	РБ	РФ	горо д	Ги м
	Математика (профильный)	50,1	51,9	37	52,6	47,1	52	52,3	49,8	52
Математика (базовый)	4,36	4,14	4,22	4,49	4	5	4,6	4,3	4,5	5
Русский язык	66,3	64,3	64	69	69,1	68	70,3	70,9	70,9	69
Химия	53,5	56,1	36	58,5	60	46	54,2	60	53	36
Физика	51,3	51,2	36	54,2	53,2	49	56,3	51,2	56,2	47
Биология	55	52,8	34	59,2	52,6	45	54,2	52,6	55,3	40
География	56,4	49,6	-	52,2	55,2	45,5	59,1	56	62,1	-
Английский	68,8	64,2	35	71,2	70,1	63	69,5	70,1	71,7	34 \

язык										43
Немецкий язык	73,6	56,9	62	52,8	61	44	69,2		60	50 \ 60
История	50,5	48,1	25	55	56,9	46	53,8	56,9	54	59
Литература	56,5	56,9	37	55,8	59,7	46	58,8	59,7	58,9	46
Информатика и ИКТ	56	53	37	59,6	59,2	51	59,6	69,2	59,3	38
Обществознание	52,9	51,4	69	57	55,4	57	55,5	51,4	56,8	56

Сведения

об итоговых оценках выпускников 11-х классов

Аттестаты	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество выпускников	24	43	
Медалисты	3 (13%) <i>награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»</i> 1. Семенова Ирина 2. Склокина Лиана 3. Ярмухаметова Гульнара	8 (19%) <i>награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»</i> 1. Карпова Дарья 2. Мухаметова Аделя 3. Сибагатуллина Аделина 4. Акимова Анастасия 5. Идрисова Диана 6. Николаева Елена 7. Тихонова Анастасия 8. Хасанова Луиза	2 (9%) <i>награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»</i> 1. Ишутина Евгения Леонидовна 2. Сагитова Наталья Салаватовна
с «4» и «5»	14 (58%)	18 (42%)	7 (30 %)
с «3», «4», «5»	10 (42%)	17 (39%)	15 (56 %)
Не получили	0	0	1 (4 %)

Продолжение образования выпускниками 11 классов

	Наименование показателей	Дневные средние общеобразовательные учреждения		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество выпускников 11-х классов (чел.)	24	43	23
1.1.	Из них:			
	поступили на дневные отделения вузов	23	36	16
	поступили на бюджетной основе на территории РБ	7	15	7
	на бюджетной основе в других регионах РФ	5	8	1
	на бюджетной основе за пределами РФ	-	-	-
	на коммерческой основе на территории РБ	7	11	9
	на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ	3	2	1
	на коммерческой (договорной, контрактной) за пределами РФ	-	-	-
1.2	- поступили на заочные (вечерние) отделения вузов:	1	4	5
	на бюджетной основе	-	-	3
	на коммерческой основе	1	4	2
	Всего поступили в вузы (сумма строк 1.1., 1.2.)	23(96%)	40	21
2	- поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования	1	3	2
	на бюджетной основе	1	1	1
	на коммерческой основе	-	2	1
3	- поступили в образовательные учреждения начального	-	-	-

	профессионального образования			
4	- поступили на работу или профессиональные курсы	-	-	-
5	Другое	-	-	-

Результаты ЕГЭ должны стимулировать МК учителей провести их глубокий анализ с целью увеличения показателей качества знаний.

Рекомендации:

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;

- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Качество знаний по гимназии составило 51 % при успеваемости 99,6 %. Закончили учебный год на «отлично» - 77 обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 302 обучающийся, с одной «4» - 8 обучающихся, с одной «3» - 32 обучающихся.

Итоги года по параллелям и ступеням обучения (на конец года)

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2а	28	100	75
2б	28	100	68
2в	28	100	68
2г	28	100	61
итого	112	100	68
3а	25	100	60
3б	27	100	70
3в	26	100	62
3г	24	100	46
итого	102	100	60

4а	27	100	78
4б	28	100	71
4в	29	100	79
4г	23	100	57
ИТОГО	107	100	72
Итого1-4	431	100	67
5а	25	100	44
5б	26	100	42
5в	26	100	62
5г	27	100	56
ИТОГО	104	100	51
6а	27	100	67
6б	24	100	38
6в	22	100	64
ИТОГО	73	100	56
7а	24	100	42
7б	25	100	32
7в	25	100	32
ИТОГО	74	100	22
8А	23	96	32
8Б	23	100	52
8В	23	100	52
ИТОГО	69	99	29
9А	30	100	20
9Б	28	96	33
ИТОГО	58	100	26
Итого 5-9	378	99,4	39
10	25	100	44
11	23	96	41
Итого 10-11	48	98	43

Итого 1-11	857	99,6	51
-------------------	------------	-------------	-----------

Вывод: анализ результатов учебного года по классам и параллелям показал снижение качества знаний обучающихся от начальной школы к основной и некоторое повышение в старшей к моменту прохождения итоговой аттестации. Отмечается низкое качество знаний в 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 9а, 9б классах.

Рекомендации: проблемы обучения гимназистов, имеющих по одной отметке «удовлетворительно», рассмотреть на заседаниях предметных кафедр, совещаниях при директоре:

- в течение года учителям-предметникам проводить коррекционную работу с обучающимися, направленную на устранение пробелов в знаниях;

- классным руководителям, социально-психологической службе гимназии привлекать родителей (законных представителей) обучающихся для решения проблем обучения

Научно – методическая работа

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем роль методической работы значительно возрастает.

1. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап).

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
Обществознание	Ширяева Любовь	7	Призер	Батыршина А.Ф.
Обществознание	Петрова Мария	10	Призер	Улитина Е.В.
ОБЖ	Миргалаютдинова Ильвина	9	Призер	Мусин Ф.Ш.
ОБЖ	Киржакова Полина	10	Призер	Мусин Ф.Ш.
Английский язык	Ващенко Арина	8	Призер	Сигаева Ю.И.
Башкирский язык	Юсупова Айгуль	9	Победитель	Абдулхаева С.Г.

Башкирский язык	Валеева Эльвина	9	Призер	Абдулхаева С.Г.
Литература	Виноградова Виктория	11	Призер	Парчайкина В.А.
Технология	Каюмов Камил	7	Призер	Бережиани Г.В.
Технология	Аканаева Арина	8	Победитель	Валеева Т.Г.

2. Научно-исследовательские конференции и конкурсы.

Мероприятие	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
Конкурс творческих работ в рамках образовательного форума	Илющенко Ангелина	6	Призер	Валеева Т.Г.
Конкурс творческих работ в рамках образовательного форума	Алексеев Александр	9	Победитель	Бережиани Г.В.
Республиканский конкурс рисунков	Акатьева Александра	7	Призер	Герлейн С.В.
Конкурс чтецов, посвященный 100-летию РБ, Году семьи «В семье единой...»	Гарифуллина Дина	5	Победитель	Парчайкина В.А.
Конкурс чтецов «Алтын бишек»	Залилова Арина	4	Призер	Абдулхаева С.Г.
Фестиваль народного творчества «Радуга»	Вокальный ансамбль	-	Победитель	Бабикова С.В.
Конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр»	Лемешева Анастасия	7	Призер	Канзафарова Л.Ф.
Пушкинский фестиваль «Друзья мои, прекрасен наш союз!»	Бузуева Александра	9	Победитель	Валеева Т.Г.
Хореографический	Коллектив	-	Призер	Федорова Н.А.

конкурс «Волшебный каблучок»	«Немецкая полька»			
НПК «Наука. Образование. Профессия»	Гольцверт Герман	9	Стипендиат	Каюпов Ф.И.
Биопрактикум-2018	Гольцверт Герман	9	Призер	Каюпов Ф.И.
Конкурс рисунков «Ёлочка живи-2018!»	Гарипова Аделина	8	Победитель	Герлейн С.В.
«Весенняя капель»	Вокальный ансамбль	-	Призер	Бабикова С.В.
Конкурс детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности	Салмин Вячеслав	4	Призер	Ишутина М.А.
НПК «Лик»	Пустарнаков Александр	10	Призер	Кузнецова Л.В.
НПК «Лик»	Гольцверт Герман	9	Призер	Каюпов Ф.И.
Городской конкурс «Знатоки русского языка»	Фахриева Алиса	4	Призер	Ишутина М.А.
Краеведческая конференция для младших школьников	Николаева Кристина	3	Призер	Сайфутдинова Л.А.
«Живая классика-2019»	Гольцверт Герман	9	Призер	Когут Е.В.

3. Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
География	Гайдуков Иван	5	Призер	Корнейчук Н.В.
Физическая культура	Карпушина Милена	2	Призер	Воробьева К.Р.
Физическая культура	Кремешная Варвара	4	Призер	Галимов И.А.

Физическая культура	Мавлянов Богдан	5	Призер	Галимов И.А.
Физическая культура	Рощенко Николай	6	Призер	Хлескин Е.А.
Физическая культура	Максимов Радик	7	Призер	Бочарова И.С.
Физическая культура	Шоев Азиз	8	Призер	Бочарова И.С.
Математика	Хабутдинова Снежана	2	Призер	Яхина О.И.
Математика	Поликарпов Артем	4	Призер	Ишутина М.А.
Окружающий мир	Ишмуратова Дарина	2	Призер	Якубо А.П.
Окружающий мир	Залилов Руслан	2	Призер	Якубо А.П.
Окружающий мир	Хабутдинова Снежана	2	Призер	Яхина О.И.
Окружающий мир	Саигафарова Лиана	3	Призер	Кононова О.Н.
Окружающий мир	Фахриева Алиса	4	Призер	Ишутина М.А.
Математика	Мавлянов Богдан	5	Призер	Кузнецова Л.В.
Русский язык	Галаутдинова Арина	2	Призер	Якубо А.П.
Русский язык	Кузьмина Карина	3	Призер	Сайфутдинова Л.А.
Русский язык	Саигафарова Лиана	3	Призер	Кононова О.Н.
История	Гайдуков Иван	5	Победитель	Мусин Ф.Ш.
История	Дубова Ангелина	6	Призер	Улитина Е.В.
История	Коваленко Тимофей	6	Призер	Улитина Е.В.
История	Ширяева Любовь	7	Призер	Батыршина А.Ф.
Обществознание	Ширяева Любовь	7	Призер	Батыршина А.Ф.
Биология	Ширяева Любовь	7	Призер	Каюпов Ф.И.
Русский язык	Гарифуллина	5	Призер	Парчайкина В.А.

	Дина			
Русский язык	Васильева Анастасия	7	Призер	Кузьменко А.Б.
Русский язык	Ахметова Аделина	8	Призер	Кузьменко А.Б.
Английский язык	Ващенко Арина	8	Призер	Сигаева Ю.И.
Обществознание	Ахметова Аделина	8	Призер	Батыршина А.Ф.
Башкирский язык	Шагимарданова Карина	5	Призер	Даутова Н.А.
Башкирский язык	Четверикова Алина	6	Призер	Абдулхаева С.Г.
Башкирский язык	Хабибуллин Ралиф	4	Призер	Абдулхаева С.Г.
Литература	Арсланова Милена	4	Призер	Карпеева А.И.

Вывод: анализ результатов участия гимназистов в Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях различного уровня, республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина и конкурсах показывает повышение достижений учащихся, а также активное участие в данных мероприятиях.

Опытно экспериментальная работа

Взаимосвязь с учреждениями профессионального образования ведется через опытно- экспериментальную работу Гимназии и вузов:

1. Международная экспериментальная площадка с Немецким культурным центром имени Гёте в России, в рамках реализации Гёте Институтом проекта «Немецкий – первый второй иностранный».

2. Федеральная экспериментальная площадка по теме «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Апробация надпредметного курса «Мир деятельности» под научным руководством д.п.н. Л.Г. Петерсон.

По итогам опытно – экспериментальной работы проведена подготовка педагогов-исследователей по использованию ЭОР, электронных учебников в образовательном процессе; определены критерии и показатели оценки качества учебных достижений, обучающихся средствами использования ЭОР, электронных учебников; на основе сформированных контрольной и экспериментальной групп

будет определяться качество учебных достижений, обучающихся средствами ЭОР.

В рамках проекта Гете-Института «Немецкий – первый второй иностранный» Международный Союз немецкой культуры (МСНК) проводил «Tolles Diktat», Гимназия являлась площадкой проведения данного мероприятия.

В августе 2018 г. на базе Гимназии состоялось заседание городского методического объединения учителей немецкого языка с привлечением методиста по внедрению иностранного (немецкого) языка от издательства «Просвещение».

Воспитательная работа

В 2018 году в Гимназии проводилась целенаправленная работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

С целью формирования ценностей здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в ноябре был проведен месячник профилактики вредных привычек, в марте месячник здоровья и эстетического воспитания, в апреле «Неделя здоровья» по особому плану.

Работа Совета по профилактике правонарушений, гимназического наркологического поста

	Количество проведенных заседаний	Разобрано поведение обучающихся (количество)
Совет профилактики	15	31
Наркопост	5	0

На учете в городском наркологическом диспансере обучающиеся Гимназии не состоят.

Вопросы профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения рассматриваются на заседаниях наркологического поста Гимназии, родительских собраниях, тематических классных часах. Материалы по профилактике вредных привычек освещены на уголках, плакатах, на уроках. Формирование представления обучающихся о здоровом образе жизни ведётся на тематических классных часах, беседах, дискуссиях, диспутах по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

Важное место отводится спортивным праздникам и акциям. Приняли участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь). 17 ноября проведён День отказа от курения. 1 декабря прошла акция «Мы - за жизнь!» ко Дню борьбы со СПИДом. Обучающиеся гимназии дважды в год посещают кинолекторий «Подросток и закон».

Для проведения бесед с обучающимися и их родителями приглашались специалисты:

№	Дата	Тема выступления	Категория слушателей	Кем проводилось мероприятие
1	19.01.2018г	«Антитеррористическая безопасность. Профилактика правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними»	8-11 классы	Инспектор ПДН Гараева А.М.
2	09.02.2018г	«О безопасности на железнодорожных путях»	7-е,8а,9а	Инспектор ПДН линейного отдела Пестова Г.И.
3	23.03.2018г	«Профилактика правонарушений и преступлений, административная и уголовная ответственность»	5,7 классы	Командир ОВОКПО Управления МВД России по г. Стерлитамак капитан полиции Идрисов А.А.
4	30.03.2018г	«Профилактика правонарушений и преступлений, среди несовершеннолетних»	Родители 5-10 классов	Командир ОВОКПО капитан полиции Идрисов А.А.
5	20.04.2018г	«Ответственность несовершеннолетних за совершение уголовных и административно-наказуемых деяний»	8-9 классы	Командир ОВОКПО капитан полиции Идрисов А.А.
6	21.05.2018г	«Ответственность несовершеннолетних за совершение уголовных и административно-наказуемых деяний»	7-9 классы	Инспектора ПДН капитан полиции Гараева А.М, Юсупов У.А.
7	23.05.2018г	«Виды правонарушений совершаемых на объектах транспорта, ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	3-е классы	Инспектор ПДН линейного отдела Пестова Г.И.
8	26.05.2018г	«Предупреждение детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта»	5,6 –е классы	Инспектор ПДН линейного отдела Пестова Г.И.
9	22.01.2019г	Профилактика правонарушений и преступлений, среди	9-11 классы	Инспектор ПДН Гараева А.М.

		несовершеннолетних»		
10	Март 2019г	«Ответственность несовершеннолетних за совершение уголовных и административно- наказуемых деяний»	7-9 классы	Инспектора ПДН капитан полиции Гараева А.М, Юсупов У.А.

Вывод: за 2018г год произошло увеличение количества обучающихся, состоящих на различных учетах. Следовательно, необходимо уделить особое внимание работе с детьми, состоящими на различных рода учетах и работе с неблагополучными семьями. Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае.

В Гимназии ведется постоянная целенаправленная работа по привлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях, кружках, на занятиях внеурочной деятельности. В Гимназии работают: театральная студия (младшая, средняя, старшая группы), хореографический кружок, вокальный кружок, хор, ИЗО и 5 спортивных секций. Занятость учащихся по Гимназии составляет: в кружках, на занятиях внеурочной деятельности и спортивных секциях гимназии – 96% от общего количества обучающихся.

По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало - 61%, социальное – 27%, духовно-нравственное – 87%, общекультурное – 24%, спортивно-оздоровительное – 96%.

Вывод: продолжить работу по вовлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях, кружках.

Финансово –экономическая деятельность
Тарифы на платные дополнительные общеобразовательные курсы
2018 - 2019 учебный год

№	Предмет	Количество часов	Цена за 1 занятие на 1 потребителя (руб.)	Количество обучающихся в группе (чел.)	Стоимость курса (руб.)
1	Образовательные курсы по обществознанию для обучающихся 9- классов	68	55	15	3740
2	Образовательные курсы по математике для обучающихся 9- классов	68	55	15	3740
3	Образовательные курсы по русскому языку для обучающихся 9- классов	68	55	15	3740
4	Образовательные курсы по информатике для обучающихся 9-классов	34	55	15	1870
5	Образовательные курсы по русскому языку для обучающихся 9-классов	34	55	15	1870
6	Образовательные курсы по русскому языку для обучающихся 11- классов	34	74	11	2516
7	Образовательные курсы по математике для обучающихся 11- классов	68	77	10	5236
8	Образовательные курсы по английскому языку для обучающихся	52	58	14	3016

	начальных классов				
9	Подготовительные курсы для будущих первоклассников «Малышок»	84	59	14	4956

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.12.2015. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 97,8%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с химико-биологическим, социально-экономическим и информационно-технологическим классами.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 56 педагога. В 2018 году аттестацию прошли: 7 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человек - на первую квалификационную категорию.

Количественный состав аттестующихся педагогических работников

Учебный год	Количество аттестующихся по плану	Из них:		Фактически аттестовались
		Высшая	I	
2015-2016	13	7	6	100%
2016-2017	11	10	1	100%
2017-2018	8	7	1	100%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Фактически	53 (100%)	11 (20%)	27 (48,2%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29735 единиц;

- книгообеспеченность – 98 %;

- обращаемость – 21391 единиц в год;

- объем учебного фонда – 15899 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15899	9251
2	Педагогическая	2683	1747
3	Художественная	8738	8625
4	Справочная	914	832
5	Языковедение, литературоведение	675	384
6	Естественно-научная	211	97
7	Техническая	85	31
8	Общественно-политическая	478	126

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС с 1 по 9 классы, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 г. № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 762.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о библиотеке. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Необходимо привлечение финансовых средств для закупки и обновления фонда художественной литературы библиотеки Гимназии.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 34 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет-лаборатория по физике;

- кабинет-лаборатория по химии;

- два компьютерных класса;

- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован спортивный, а на третьем - концертный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Гимназии имеется спортивная площадка, которая оборудована полосой препятствий: лабиринт и стена.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	911
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31 (средняя оценка 4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14 (средняя оценка 3)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень); по математике (базовый уровень)	балл оценка	52 5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	791 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	356 (39%)
- регионального уровня	человек (процент)	38 (4%)
- федерального уровня	человек (процент)	134 (15%)
- международного уровня	человек (процент)	184 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	911 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе: количество педработников:	человек	56
- с высшим образованием	человек (процент)	53 (95%)
- высшим педагогическим образованием	человек (процент)	52 (93%)
- средним профессиональным образованием	человек (процент)	0 (0%)

- средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	37 (66%)
- первой	человек (процент)	10 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	10 (18%)
- больше 30 лет	человек (процент)	11 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	10 (18%)
- от 55 лет	человек (процент)	9 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
- медиатеки	да/нет	Нет
- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	Да

- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	Да
- системы контроля распечатки материалов	да/нет	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	417 (46%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что Гимназия сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ «Гимназия №6»
городского округа г. Стерлитамак РБ



О.Б. Ныркова

Приказ №59 от 27.03.2019 г.

Ознакомлен
Заместитель главы администрации
городского округа г. Стерлитамак РБ
М.В. Григорьев
« » 2019 г.

