

**Отчет
о деятельности МАОУ «Гимназия №6»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2016-2017 уч. год**

(по состоянию на 01.08.2017г.)

**Рассмотрено
на заседании Совета Гимназии
25.07.2017г. протокол № 3**

І. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Учредители **Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан ул. Полевая 9**

Лицензия № **001850** серия **02** от **09.11.2011 г. (рег. № 1117)** на образовательную деятельность по образовательным программам

Аккредитация серия **№02102 №0000515** от **21.12.2015г. (рег. № 1874)** действие до **21.12. 2027г.**

Филиалов **не имеется**

Директор **Ныркова Ольга Борисовна** **8 (3473) 28-56-76**
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

Заместители директора:

Ушакова Валентина Ивановна (высшая категория) 8 (3473) 28-31-87
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

Позднякова Лилия Рифовна (высшая категория) 8 (3473) 28-31-87
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

Ишутина Марина Александровна (высшая категория) 8(3473) 28-31-87
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

Файрушина Гульнара Халиловна (высшая категория 8 (3473) 28-31-87
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

Программа развития «Создание единого образовательного и воспитательного пространства как основы перехода к компетентностной модели образования» на 2017-2021 годы. Цель ПР – формирование высоко нравственной интеллектуальной творческой личности в условиях гуманизации образования, обладающей ключевыми компетентностями, обеспечивающими её успешную социализацию в динамичном информационном обществе, способность к самообразованию и саморазвитию. Обеспечить подготовку социально ответственных, современно образованных и креативно мыслящих выпускников, способных к сотрудничеству, к реализации личностного потенциала в инновационных процессах на благо своей страны. - построена компетентностная модель образования.

Особенности образовательного процесса

Образовательная система гимназии

<i>Количество классов-комплектов</i>	- 32
<i>Количество учеников</i>	- 814, из них:
<i>Начальная школа</i>	- 16 классов, 414 обучающихся
<i>Основная школа</i>	- 13 классов, 329 обучающихся
<i>Старшая школа</i>	- 3 класса, 71 обучающихся
<i>Групп продленного дня</i>	- 11
<i>Дополнительное образование</i>	- 2 кружка, 5 секций, 104 часов внеурочн. работы, где занято 691уч-ся

Профили обучения

1. Социально-экономический
2. Информационно-технологический
3. Химико-биологический

Результаты работы

Успеваемость - 100%

Качество знаний – 55%

Поступаемость в вузы – 77 %

Количество медалистов – 8 человек

Перечень программ, по которым МАОУ «Гимназия № 6» имеет право ведения образовательной деятельности:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Платные образовательные услуги: по математике, подготовке будущих первоклассников к школе, обществознанию, русскому и английскому языкам, по художественно - эстетическому направлению (хореография)

Гимназия оказывает платные образовательные услуги согласно Постановления Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования» от 15.08.2013г., № 706, на основании лицензии серии 02 № 001850, регистрационный номер 1117 от 09 ноября 2011 г. выданной Министерством образования Республики Башкортостан и свидетельства о государственной аккредитации серия 02А02 №0000515, регистрационный номер 1874 от 21 декабря 2015 г. Устава МАОУ «Гимназия №6», Положения о дополнительных платных образовательных услугах МАОУ «Гимназия №6», тарифов на платные образовательные услуги, утвержденных Советом городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 3 - 2/28з от 28.10.2014 г.

Образовательная программа Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования.

Образовательная программа гимназии предполагает следующие **уровни образования:**

- 1-4 классы (начальное общее образование)
- 5-9 классы (основное общее образование)
- 10-11 классы (среднее общее образование)

Расширение образовательного пространства гимназии реализуется через совместную работу с вузами, а также через интеграцию с **системой дополнительного образования**.

Режим работы в гимназии двухсменный. 5-11 классы обучаются по блочно-модульной форме организации учебного процесса (2 урока по 45 минут). В гимназии работало 11 групп продленного дня для обучающихся начальных классов.

Внешний вид зданий гимназии и прилегающей территории соответствует гигиеническим требованиям и эстетическим нормам. Ежегодно МАОУ «Гимназия № 6» принимает участие в городском конкурсе по благоустройству и озеленению.

Учебно-материальная база гимназии соответствует требованиям и позволяет в полном объеме осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Организация изучения иностранных языков. Изучение иностранного (английский язык, немецкий язык) ведется с 2 класса.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительный, исследовательский, познавательный, досуговый.

Научное общество обучающихся. Для организации научно-исследовательской деятельности обучающихся гимназии функционирует НОУ «Мысль».

В гимназии ведется постоянная целенаправленная работа по привлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях, кружках, спецкурсах. В гимназии работают: театральная студия (младшая, средняя, старшая группы), три вокальные группы, хореографический кружок, 5 спортивных секций

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения
В гимназии работают: логопед, социальный педагог, психолог.

Система психолого-педагогического сопровождения

Система работы педагога-психолога направлена на создание профилактической и развивающей среды. Основными направлениями деятельности педагога-психолога является:

- школьная прикладная психодиагностика (комплексная оценка готовности дошкольников к обучению, диагностика особенностей обучающихся 1-х, 5-х классов на этапе адаптации, диагностика особенностей обучающихся в связи с вопросами предпрофильного и профильного самоопределения школьников, выявление признаков одарённости обучающихся);
- психологическое просвещение обучающихся, родителей, педагогов;
- коррекционно-развивающая деятельность (коррекция затруднений в эмоциональной сфере, межличностном взаимодействии, тренинги-встречи по развитию творческих способностей обучающихся);
- консультативная деятельность;
- профориентационная деятельность.

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса является неотъемлемой частью воспитательной системы гимназии. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и их семей осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание адресной материальной помощи нуждающимся детям.
2. Обеспечение детей из малообеспеченных семей льготным питанием.
3. Вручение новогодних подарков детям, попавшим в трудные жизненные ситуации.
4. Индивидуальное трудоустройство старшеклассников во время летних каникул.
5. Отлажена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушению, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Поддерживаются творческие инициативы обучающихся. Дети и родители вовлекаются в различные виды общественно-полезной деятельности.
7. Проявляется забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, медицинское обслуживание в медицинском кабинете гимназии.
8. Осуществляется защита прав каждого участника образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей, всех сотрудников гимназии через уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

Режим работы гимназии

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5-дневная для 1-4 кл., 6-дневная для 5-11 кл.	6-дневная	6-дневная
Продолжительность уроков (мин)	35 минут – 1 классы (сентябрь – декабрь) 40 минут-1 классы (январь-май) 45 минут – 2-4 классы	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Триместр	Триместр	Триместр

Условия осуществления образовательного процесса
Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность.

Вид помещения	Школа. Год постройки -1961 г. 3-х этажное кирпичное здание.
Наименование и количество оборудования	Компьютеры (ноутбуки) -78 шт. Интерактивные доски – 7 шт. Проекторы – 22 шт. Цифровые лаборатории- 2 каб. Интерактивные системы оценивания- 2 шт. МФУ-12шт.
Книжный фонд	Художественная литература- 10594 экземпляров Учебная литература - 11464 экземпляров 8 человек на 1 компьютер

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал площадью 165 кв.м, спортивная площадка: футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка и площадка для игр.

Организация охраны гимназии осуществляется ЧОО «Барс». Имеется видеонаблюдение, гимназия оснащена АПС, «Стрелец», имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны. Организовано горячее питание ЗАО «Общепит». Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ РБ Городская больница № 4 город Стерлитамак.

Кадровый состав: административный, педагогический, вспомогательный.

				<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Образование: высшее				62	96,9%
Наименование	Уровни	2014-	201	36	65,5 %
первая				14	25,5%
почетные звания				8	13%

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Характеристика контингента учащихся

В МАОУ «Гимназия № 6» в 2016-2017 учебном году в 32 классах обучалось 816 ученика.

Качество знаний обучающихся по уровням образования

Уровень качества знаний по гимназии остается на достаточно хорошем уровне.

Представленные данные позволяют сделать вывод, что качество знаний на первом и третьем уровнях образования выше среднего по гимназии, а на втором уровне - качество знаний ниже среднего по гимназии. Основной из причин снижения качества знаний в среднем звене является снижение интереса к учению.

Биология	7	0	<i>0</i>	3	<i>43</i>	4	<i>7</i>	0	0	10	43
Физика	5	1	<i>20</i>	0	<i>0</i>	4	<i>0</i>	0	0	10	20
Химия	11	3	<i>27</i>	2	<i>18</i>	6	<i>55</i>	0	0	10	45
География	0	0	<i>0</i>	0	<i>0</i>	0	<i>0</i>	0	0	0	0
История	2	0	<i>0</i>	1	<i>50</i>	1	<i>0</i>	0	0	10	50
Обществознание	38	2	<i>5</i>	13	<i>34</i>	23	<i>1</i>	0	0	10	35
Информатика и ИКТ	41	6	<i>15</i>	14	<i>34</i>	21	<i>1</i>	0	0	10	49
Литература	1	1	<i>100</i>	0	<i>0</i>	0	<i>0</i>	0	0	10	100
Иностранный язык (английский)	1	0	<i>0</i>	4	<i>100</i>	0	<i>0</i>	0	0	10	100
Родной язык	2	1	<i>50</i>	1	<i>50</i>	0	<i>0</i>	0	0	10	100

Предмет	кол-во обуч., допущенных к ГИА/кол-во, сдававших их экзамен	Средняя отметка (по 5-бальной системе с округлением до сотых)	Кол-во обуч., у которых экз. и годовая отметка совпали	Кол-во обуч., у которых экз. отметка выше годовой отметки	Кол-во обуч., у которых экз. отметка ниже годовой отметки	Средний первичный балл (округление до десятых)
Русский язык (ОГЭ)	54	4,04	30	21	3	30,5
Русский язык (ГВЭ)			-	-	-	-
Математика (ОГЭ)	54	3,44	-	-	-	-
<i>Алгебра</i>	54	3,43	29	4	21	9,2
<i>Геометрия</i>	54	3,37	28	5	21	41,0

Математика (ГВЭ)		-	-	-	-	-
Биология	7	3,43	3	0	4	23,0
Физика	5	3,40	2	0	3	17,6
Химия	11	3,72	5	0	6	18,9
География	0	0	0	0	0	0
История	2	3,50	0	0	2	25,5
Обществознание	38	3,18	23	0	15	21,0
Информатика и ИКТ	41	4,15	18	0	21	12,1
Литература	1	5,00	0	1	0	22,0
Иностранный язык (английский)	1	4,00	1	0	0	53,0
Родной язык	2	4,50	0	1	1	

В новом учебном году МК учителей следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9 класса. Необходимо рассматривать на заседаниях МК наиболее трудные для обучающихся темы, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести соответствующую работу по формированию навыков.

Сведения об итоговых оценках выпускников 9-х классов

Аттестаты	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество выпускников	50	59	50	54
Получивших аттестаты особого образца	2 (4%)	6 (10%)	2 (4%)	6 (11%)
с «4» и «5»	21(42%)	21(36%)	18(36%)	18 (33%)
с «3», «4», «5»	27(54%)	32(54%)	30(40%)	30 (56%)

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца

Учебный год	Количество выпускников	Фамилия, имя выпускника
2013-2014	2	Склокина Лиана, Ямлиханова Елизавета

2014-2015	6	Мухаметова Аделя, Николаева Елена, Тихонова Анастасия, Хасанова Луиза, Идрисова Диана, Карпова Дарья
2015-2016	2	Ишутина Евгения, Сагитова Наталья
2016-2017	6	Якупова Камила, Авдеева Анна, Бикмаева Алина, Григорьев Дмитрий, Свись Юлия, Хабибуллин Алмаз

Результаты экзаменов в 11-х классах

В 2016-2017 учебном году в 11 –х классах обучалось 43 обучающихся гимназии. К итоговой аттестации были допущены все выпускники. 43 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и 43 обучающийся получили документ о среднем общем образовании обычного образца и 8 обучающихся – с медалями «За особые успехи в учении».

Математика (базовая)

Учебный год	Кол.выпускников	Сдали выше порога	
		чел	%
2014-2015	44	42	95,4%
2015-2016	24	24	100%
2016-2017	43	43	100%

Русский язык

Учебный год	Кол. выпускников	Сдали выше порога	
		чел	%
2014-2015	44	44	100%
2015-2016	24	24	100%
2016-2017	43	43	100%

Качество подготовки выпускников 11 классов Информация по участникам ЕГЭ

Предмет	Количество участников					
	2013-2014 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Физика	16	36,4	4	17	14	32,6
Химия	8	18	6	25	12	28
Обществознание	28	64	19	79	34	79,1

История	5	11,4	2	8	7	16,3
Биология	16	36,4	9	38	10	23,3
Информати	17	39	9	38	13	30,2
Английски й язык	4	9	3	12.	5	12
Немецкий язык	4	9	1	4,2	1	2,3
Литература	6	14	3	12,	10	23,3
География	3	7	-	-	2	4,7

	Средний бал выпускников 11 классов 2014-2015 учебный год			Средний бал выпускников 11 классов 2015-2016 учебный год			Средний бал выпускников 11 классов 2016-2017 учебный год		
	РБ	РФ	Гим	РБ	РФ	Гим	РБ	РФ	Гим
Математика (профильный)	42,8	49,6	35	50,1	51,9	37			52
Математика (базовый)	4,1	3,95	3	4,36	4,14	4, 22			5
Русский язык	65,8	66	65	66,3	64,3	64			68
Химия	57,4	57,1	39	53,5	56,1	36			46
Физика	53,5	51,1	36	51,3	51,2	36			49
Биология	54,1	53,6	53	55	52,8	34			45
География	56,5	53	50	56,4	49,6	-			45,5
Английский язык	61,7	64	52	68,8	64,2	35			63
Немецкий язык	54,4	61,8	-	73,6	56,9	62			44
История	47	47,1	47	50,5	48,1	25			46
Литература	56,3	56	48	56,5	56,9	37			46
Информатика и ИКТ	52,8	53,9	40	56	53	37			51
Обществознание	51,9	56,7	51	52,9	51,4	69			57

**Показателем эффективности учебного процесса являются
результаты ЕГЭ**

Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год				
	Выбор экзамена	Средний балл по	% успеваемости	Выбор экзамена	Средний балл по	% успеваемости	Выбор экзамена	Средний балл по	не справились	не справились (%)	% успеваемости
Обязательные предметы											
Математика (профильный)	29	35	100	18	37	72	35	52	4	11,4	88,6
Математика (базовый)	15	3	87	24	4	100	43	5	0	0	100
Русский язык	44	65	100	24	64	100	43	68	0	0	100
Предметы по выбору											
Литература	4	48	100	3	37	67	10	46	2	29	71
Обществознание	38	42	92	19	60	95	34	57	2	6,1	93,9
История	7	47	100		25	83	7	46	1	16,7	83,3
Физика	6	36	100	4			14	49	0	0	100
Информатика и ИКТ	22	40	52	9	37	67	13	51	1	7,7	92
Английский язык	2	52	100	3	35	66	4	63	1	25	75
Немецкий язык	-	-	-	1	62	100	1	44	0	0	100
География	4	50	100	-	-	-	4	45,5	0	0	100
Биология	6	53	100	9		33	10	45	2	22,2	77,8
Химия	5	39	40	6			12	46	3	37,5	62,5

Статистические данные единого государственного экзамена

предмет	всего	средний балл	не справились		высокобалльник и	
			Кол- во	в %	Кол- во	%
Русский язык	43	68	0	0	6	14
Математика (базовая)	43	5	0	0	0	0
Математика (профильная)	35	52	4	11,4	0	0
Биология	9	45	2	22,2	0	0
Физика	1	49	0	0	0	0

Химия	8	46	3	37,5	0	0
География	2	45,5	0	0	0	0
История	6	46	1	16,7	0	0
Обществозна ние	33	57	2	6,1	0	0
Информатик а	13	51	1	7,7	0	0
Литература	7	46	2	29	0	0
Иностранн й язык(англ.)	4	63	1	25	2	50
Иностранн й язык (немец.)	1	44	0	0	0	0

Сведения

об итоговых оценках выпускников 11-х классов

Аттест аты	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество выпускников	44	24	43
Медали- сты	4 (9%) <i>награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»</i> 1. Абдрафикова Филюза 2. Сулейманова Елизавета 3. Хуснутдинова Лиана 4. Ярмухаметова Эльмира	3 (13%) <i>награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»</i> 1. Семенова Ирина 2. Склокина Лиана 3. Ярмухаметова Гульнара	8 (19%) <i>награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»</i> 1. Карпова Дарья 2. Мухаметова Аделя 3. Сибагатуллина Аделина 4. Акимова Анастасия 5. Идрисова Диана 6. Николаева Елена 7. Тихонова Анастасия 8. Хасанова Луиза
с «4» и «5»	19 (43%)	14 (58%)	18 (42%)
с «3», «4», «5»	18 (41%)	10 (42%)	17 (39%)
Не получили	3 (7%)	0	0

Результаты ЕГЭ должны стимулировать МК учителей провести их глубокий анализ с целью увеличения показателей качества знаний. Шире использовать возможности платных курсов и дополнительных занятий, в задачу которых входит углубление знаний по предметам и подготовка к ЕГЭ. Кроме того, необходимо более тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с обучающимися, их родителями с целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям.

Рекомендации:

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;

- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Качество знаний по гимназии составило 55 % при успеваемости 100%. Закончили учебный год на «отлично» - 85 обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 303 обучающийся, с одной «4» -14 обучающихся, с одной «3» - 34 обучающихся.

Итоги учебного года по классам, параллелям и ступеням обучения приведены в таблице:

Таблица 4. Итоги года по параллелям и ступеням обучения (на конец года)

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2а	26	100	58
2б	25	100	30
2в	25	100	64
2г	25	100	56
итого	101	100	64
3а	27	100	70
3б	28	100	75
3в	29	100	79
3г	22	100	63
итого	106	100	73
4а	23	100	61

4б	25	100	64
4в	26	100	73
4г	25	100	72
итого	99	100	68
Итого1-4	306	100	68
5а	27	100	67
5б	25	100	48
5в	22	100	59
итого	74	100	58
6а	26	100	46
6б	27	100	37
6в	24	100	46
итого	77	100	42
7а	22	100	41
7б	23	100	30
7в	22	100	55
итого	67	100	43
8А	30	100	23
8Б	28	100	36
итого	58	100	29
9А	26	100	35
9Б	28	100	54
итого	54	100	44
Итого 5-9	330	100	44
10	26	100	31
11а	20	100	60
11б	23	100	61
Итого 10-11	69	100	49
Итого 5-9	399	100	45
Итого 1-11	705	100	55

Анализ результатов учебного года по классам и параллелям показал снижение качества знаний обучающихся от начальной школы к основной и некоторое повышение в старшей к моменту прохождения итоговой аттестации. Отмечается низкое качество знаний в 5б, 6а,6б,6в, 7а,7б, 8а,8б 9а,10 классах.

Вывод: проблемы обучения гимназистов, имеющих по одной отметке «удовлетворительно», рассмотреть на заседаниях предметных кафедр, совещаниях при директоре. В течение года учителям-предметникам проводить коррекционную работу с обучающимися, направленную на устранение пробелов в знаниях;

- классным руководителям, социально-психологической службе гимназии привлекать родителей (законных представителей) обучающихся для решения проблем обучения

Характеристика контингента учащихся на 2016-2017 учебный год

Количественный анализ категорий детей и семей.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
(правонарушения, поведенческие риски)

	ОУ УП и ПД Н	ГН Д	Школь ный наркоп ост	В Ш У	Группа риска	Небла го получ ные семьи	Сироты	Инвал иды	Инвал иды с ОВЗ	Де ти с ОВЗ
Количество детей (семей), состоящих на учете	0	0	0	4	1	0	24	7	2	4
% от общего количества учащихся в школе	0	0	0	0,4 7	0,12	0	2,94	0,86	0,24	0,4 9

	Многолетние семьи	Многодетные малообеспеченные семьи	Количество питающихся бесплатно	Количество получивших компенсацию за форму	Количество не получивших компенсацию за форму	Количество получивших в подарок портфель
Количество детей (семей), состоящих на учете	88 чел. (60 сем.)	52 чел. (33 сем.)	52 чел. (33 сем.)	14 чел. (11 сем.)	0	8 чел. (8 сем.)
% от общего количества семей по школе	10,78	6,37	6,37	1,71	0	0,98

**С целью организации оздоровительной работы, отдыха и занятости
детей каждый год организуется досуг детей**

№ п/п	Наименование детских оздоровительных центров	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Лагерь дневного пребывания	175	180	180
2.	Трудовые объединения	75	75	75
3.	Профильные лагеря	-	-	-
4.	Пришкольный участок	120	200	300
5.	Спортивная площадка	150	150	150
6.	Другие профильные лагеря	-	-	-
Итого		520	605	705
% охват		73%	79%	86%

Администрация, органы государственного - общественного управления и самоуправления.

В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативных начал коллектива, реализации прав автономии гимназии в решении вопросов, способствующих организации учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демографических форм управления действуют органы самоуправления: конференция и совет гимназии.

Совет гимназии работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями гимназии и в соответствии с действующим законодательством. В Совет гимназии входят: представители от педагогического состава гимназии – 3 чел., представителя от родителей (законных представителей) обучающихся – 4 чел., обучающиеся 8 – 10 классов – 6 чел.

В течение года вели работу детские объединения:

№	Наименование объединения	Количество учащихся	Председатель
1	«Маленькая страна»	350	Высоцкая Полина
2	«Золотой улей»	214	Бикмаева Алина
3	«Союз старшеклассников»	120	Самков Анатолий

Особенности образовательного процесса

Дополнительные образовательные услуги

Гимназия оказывает платные образовательные услуги согласно Постановления Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания

платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования» от 15.08.2013г., №706, основании лицензии серии 02 № 001850, регистрационный номер 1117 от 09 ноября 2011 г., выданной Министерством образования Республики Башкортостан и свидетельства о государственной аккредитации 02A02, регистрационный номер 1874 от 21.12. 2016 г Устава МАОУ «Гимназия №6», Положения о дополнительных платных образовательных услугах МАОУ «Гимназия №6», тарифов на платные образовательные услуги, утверждённых Советом городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 3- 2/28з от 28.10.2014 г.

Порядок предоставления дополнительных образовательных услуг регламентируется договором между администрацией Гимназии в лице его директора и обучающимися или их родителями (законными представителями) в соответствии с «Положением о дополнительных платных образовательных услугах в гимназии», утверждаемой директором на основании действующего законодательства, приказом о формировании групп и об утверждении расписания занятий дополнительных платных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году.

На оказание платных образовательных услуг с учителями заключены договора возмездного оказания услуг по обучению,

с родителями – договора на оказание дополнительных образовательных услуг по математике, по подготовке дошкольников к школе, русскому языку, обществознанию, английскому языку, информатике.

Договора заключены в письменной форме и содержат следующие сведения:

- а) наименование муниципального учреждения,
- б) фамилия, имя, отчество, телефон и адрес потребителя;
- в) срок оказания образовательных услуг;
- г) уровень и направленность основных и дополнительных образовательных программ, перечень образовательных услуг, их стоимость и порядок оплаты;
- д) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых образовательных услуг;
- е) должность, фамилия имя, отчество лица, подписывающего договор от имени исполнителя, его подпись, а также подпись потребителя.

Договор составляется в двух экземплярах, один из которых находится у исполнителя, другой – у потребителя.

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, реинвестируются в образовательный процесс, в том числе на приобретение учебного оборудования.

Гимназия имеет право привлекать сторонние организации и фирмы для оказания платных образовательных услуг при наличии у них соответствующей образовательной лицензии.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Работа по защите прав и интересов несовершеннолетних ведется по следующим направлениям: - корректировка базы данных обучающихся, состоящих на различного рода учётах; - составление социальных паспортов

1-11 классов; - составление списков обучающихся по категориям: - неблагополучные, многодетные, малоимущие семьи; - дети-инвалиды; - дети под опекой - составление социального паспорта микрорайона; - выявление среди обучающихся группы социального риска, изучение личностных особенностей; - анкетирование учащихся; - профориентационная работа: диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей. Выявление интереса к профессии; - психолого – коррекционная работа с обучающимися.

Работа по охране прав детства ведется следующим образом: - сбор сведений на оформление льготного питания; - выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; - работа с личными делами обучающихся 1х классов; - контрольное обследование детей, переданных под опеку в семью, обучающихся в гимназии; - оказание индивидуальной, консультативной помощи опекунам; - посещение детей, переданных под опеку в семью. Психологом и социологом гимназии проводятся консультации для «трудных» подростков и их родителей. Психологом проводится анкетирование и тестирование обучающихся с целью выявления агрессивных, «трудных» подростков, с которыми потом проводятся занятия по устранению причин агрессивного поведения, даются рекомендации классным руководителям и родителям. С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в «группе риска» регулярно ведутся профилактические беседы, классные руководители ведут дневники наблюдений за поведением, успеваемостью, посещаемостью данных обучающихся.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями посещались неблагополучные семьи, семьи «группы риска», семьи детей, состоящих на учете.

Для выявления детей с отклоняющимся поведением необходима помощь классных руководителей, с которыми социально-психологическая служба гимназии поддерживает тесные взаимоотношения. Воспитательная работа с данной категорией учащихся ведется совместно с психологом, заместителем директор. С данными учащимися проводятся профилактические беседы, социально-педагогический патронаж, беседа с родителями, социально-педагогические исследования и наблюдение. Они приглашаются на Советы профилактики. С данной категорией учащихся были выбраны следующие направления работы:

- воспитательно - профилактическая работа (выявление учащихся, склонных или имеющих факты девиации, постоянный контроль по месту жительства, обследование жилищно-бытовых условий, анализ успеваемости, оказание воспитательного воздействия на окружение ребенка, беседа с родителями, строгий контроль посещаемости);

- индивидуальная работа (профилактические беседы с привлечением психолога, заместителя директора, изучение и обеспечение занятости учащихся во время каникул);

- работа с семьей и ближайшим окружением, посещение семьи.

Психологом и социальным педагогом гимназии проводятся консультации для «трудных» подростков и их родителей. Психологом проводится анкетирование и тестирование учащихся с целью выявления агрессивных, «трудных» подростков, с которыми потом проводятся занятия по устранению причин агрессивного поведения, даются рекомендации классным руководителям и родителям. С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в «группе риска» регулярно ведутся профилактические беседы, классные руководители ведут дневники наблюдений за поведением, успеваемостью, посещаемостью данных учащихся. Работа по профилактике правонарушений проводилась совместно с инспекторами ПДН. Они проводили беседы с учащимися 5-11-х классов, принимали участие в индивидуальных профилактических беседах с учениками, выступали на общешкольных родительских собраниях. Социальные педагоги совместно с классными руководителями посещались неблагополучные семьи, семьи «группы риска», семьи детей, состоящих на учете с целью выявления обучающихся, склонных или имеющих факты девиации, постоянного контроля по месту жительства, обследования жилищно-бытовых условий, анализа успеваемости, оказания воспитательного воздействия на окружение ребенка, беседы с родителями, строгого контроля посещаемости, изучение и обеспечения занятости обучающихся во время каникул.

Для снятия физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившееся за учебный год; для создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул – в гимназии ежегодно открываются:

№ п/п	Наименование детских оздоровительных центров	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Лагерь дневного пребывания	155	175	180	180
2.	Трудовые объединения	75	75	75	75
3.	Профильные лагеря	-	-	-	-
4.	Пришкольный участок	120	120	200	300
5.	Спортивная площадка	150	150	150	150
6.	Другие профильные лагеря	-	-	-	-
Итого		500	520	605	705
% охват		74%	73%	79%	86%

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В гимназии ведется целенаправленная работа по привлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях, кружках, спецкурсах. Работают

вокальный, хореографический кружки, театральная студия «Вдохновение» и спортивные секции.

С целью занятия обучающихся во внеурочное время в гимназии в течение года проводятся мероприятия, посещаются концерты, театры и т.д.

Обучающимися 1-11-х классов посещали в течение года концерты Стерлитамакской филармонии, спектакли русского драмтеатра, мероприятия в КДЦ «Сода», картинную галерею. В течение года в гимназии проводилось очень много конкурсов и праздников, в которых активно принимали участие дети. Это такие мероприятия как: «День знаний», День учителя», День пожилого человека», конкурс «Минута Славы», День Республики», конкурс театральных постановок, «День Матери», «Рыцарь -2017», Фестиваль военно – патриотической песни, «Мисс гимназии», Концерт посвященный Дню Победы, «Прощание с букварем» «Последний звонок», праздник чести «Вдохновение», выпускной вечер. В гимназии активно работала театральная студия «Вдохновение». Для учащихся гимназии были подготовлен и показан спектакль: Спектакль «Денискины рассказы». Продолжилось сотрудничество с КДЦ «Сода»: 30.12.16г. прошли утренники и дискотеки для учащихся 1-11-х классов гимназии, посещали и другие концерты и спектакли в КДЦ «Сода».

Работа Совета по профилактике правонарушений, гимназического наркологического поста.

	Количество проведенных заседаний	Разобрано поведение обучающихся (количество)
Совет профилактики	11	14
Наркопост	5	1

На учете в городском наркологическом диспансере обучающиеся гимназии не состоят. В гимназическом наркопосте состоит 1 обучающийся.

Вопросы профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения рассматриваются на заседаниях наркологического поста гимназии, родительских собраниях, тематических классных часах. Материалы по профилактике вредных привычек освещены в стенгазетах, плакатах, уроках. Формирование представления обучающихся о здоровом образе жизни ведётся на тематических классных часах, беседах, дискуссиях, диспутах по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В марте 2017 г. был проведен месячник здоровья и эстетического воспитания. С целью пропаганды здорового образа жизни и эстетического воспитания обучающихся проводились мероприятия.

Важное место отводится спортивным праздникам и акциям. Приняли участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь). 17 ноября проведён День отказа от курения. 1 декабря прошла акция «Мы - за жизнь!» ко Дню борьбы со СПИДом. Обучающиеся гимназии дважды в год посещают кинолекторий «Подросток и закон».

В ноябре был проведен месячник по профилактике вредных привычек. Обучающиеся 9-11 классов» просмотрели спектакль «Чума 21 века» в концертно-театральном объединении, обучающиеся 6-11 классов просмотрели документальный фильм о вреде табакокурения, наркомании в КДЦ «Сода»

Для проведения бесед с обучающимися и с их родителями приглашались специалисты:

1. Капитан полиции УМВД России Ибрагимов И.З.
2. Младший лейтенант полиции УМВД России Малакян Р.Г.
3. Инспектор ПДН Алексеева О.В.

Капитаном полиции УМВД России Ибрагимовым И.З. проводилась беседа с обучающимися 7-х классов на тему «Наркотики или жизнь – ваш выбор».

Инспектор ОДН Управления МВД России по г. Стерлитамаку младший лейтенант полиции Малакян Р.Г. проводила беседу с педагогическим коллективом МАОУ «Гимназия №6» городского округа г. Стерлитамак РБ на тему «Вопросы профилактики совершения преступлений в отношении несовершеннолетних».

Инспектор ОДН Управления МВД России по г. Стерлитамаку Алексеева О.В. выступала на родительском собрании.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Продолжается сотрудничество с КДЦ «Сода», клубом «Романтик», с театрально – концертным объединением, Русский драматическим театром. Кроме того, проводится работа по профориентации.

6. Финансово-экономическая деятельность

Тарифы на платные дополнительные общеобразовательные курсы на 2016 - 2017 учебный год

№	Предмет	Кол-во часов	Цена за 1 занятие на 1 потребителя	Кол-во обучающихся в группе	Стоимость курса
1	Образовательные курсы по обществознанию для обучающихся 9-х классов	64 часа	57 рублей	15 человек	3648 рублей
2	Образовательные курсы по информатике для обучающихся 9-х классов	64 часа	57 рублей	15 человек	3648 рублей
3	Образовательные курсы по математике для обучающихся 9-х классов	64 часа	57 рублей	15 человек	3648 рублей
4	Образовательные курсы по русскому языку для обучающихся 9-х классов	34 часа	70 рублей	12 человек	2380 рублей
5	Образовательные курсы по русскому языку для обучающихся 10-х классов	34 часа	57 рублей	15 человек	1938 рублей

6	Образовательные курсы по математике для обучающихся 11-х классов	64 часа	65 рублей	13 человек	4160 рублей
7	Образовательные курсы по русскому языку для обучающихся 11-х классов	64 часа	57 рублей	15 человек	3648 рублей
8	Образовательные курсы по обществознанию для обучающихся 11-х классов	64 часа	80 рублей	11 человек	5120 рублей
9	Образовательные курсы по английскому языку для обучающихся начальных классов	60 часов	60 рублей	14 человек	3600 рублей
10	Подготовительные курсы для будущих первоклассников «Малышок»	84 часа	55 рублей	15 человек	4620 рублей

Результаты ВОШ - победителей-1, призеров -11.

Результаты муниципальных олимпиад по башкирскому и русскому языкам 5-6 кл.—призеров -3.

Результат НПК «ЛИК» - победителей -1, призер-1.

Результат Российской НПК «Ломоносовские чтения» -призер-1.

Результаты участия в дистанционных альтернативных олимпиадах показали потенциал наших обучающихся.

Численность принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 785 человек- 96%.

Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - 435 человек- 53,4%.

Международного уровня - 240 чел.-62%.

Федерального уровня -69 чел.-35%.

Регионального уровня – 126 -6%.

В Республиканской Олимпиаде на Кубок Гагарина приняли участие 340 учащихся. Победителями и призёрами муниципального этапа 3 победителя, 20 призеров.

ВОШ Муниципальный этап 15-16					
ВОШ муниципальный этап Технология	Муниципальный	Призер	Сагитова Наталья	9	Валеева Т.Г.
ВОШ муниципальный этап Технология	Муниципальный	Победитель	Иванов Илья	7	Бережиан и Г.В.
ВОШ муниципальный этап Литература	Муниципальный	Призер	Якупова Камилла	8	Усманова А.Е.
ВОШ муниципальный этап История	Муниципальный	Призер	Иванов Илья	7	Улитина Е.В.

ВОШ муниципальный этап по немецкому языку	Муниципальный	Победитель	Радионова Евгения	11	Синявина Е.Ю.
ВОШ муниципальный этап по русскому языку	Муниципальный	Призер	Карпова Дарья	10	Усманова А.Е.
ВОШ муниципальный этап по башкирскому языку	Муниципальный	Призер	Ахтямова Разалина	9	Абдулхаева С.Г.
ВОШ муниципальный этап по башкирскому языку	Муниципальный	Призер	Склокина Лиана	11	Абдулхаева С.Г.
ВОШ муниципальный этап по ИЗО в 7 классах	Муниципальный	Призер	Баимова Юлия	7	Герлейн С.В.
Городская олимпиада по башкирскому языку и литературе среди 4-6 классов	Муниципальный	Призер	Иванов Олег	4	Даутова Н.А.
Городская олимпиада по башкирскому языку и литературе среди 4-6 классов	Муниципальный	Призер	Гордеева Александра	6	Сиразетдинова Э.Т.
Олимпиада для 4-х классов					
Олимпиада по русскому языку среди 4-х классов	Муниципальный	Победитель	Васильева Анастасия	4	Большакова А.И.
Олимпиада по русскому языку среди 4-х классов	Муниципальный	Призер	Искердерова Арина	4	Большакова А.И.

ВОШ Муниципальный этап 16-17					
ВОШ муниципальный этап Технология	Муниципальный	Призер	Петрова Мария	8	Валеева Т.Г.
ВОШ муниципальный этап Технология	Муниципальный	Призер	Иванов Илья	8	Бережани Г.В.
ВОШ муниципальный обществознание	Муниципальный	Призер	Сагитова Наталья	10	Улитина Е.В.
ВОШ муниципальный этап по немецкому языку	Муниципальный	Победитель	Ишутина Евгения	10	Синявина Е.Ю.
ВОШ муниципальный этап по башкирскому языку	Муниципальный	Призер	Кокина Арина	11а	Абдулхаева С.Г.
ВОШ муниципальный этап по башкирскому языку	Муниципальный	Призер	Янтимирова Илюза	11	Абдулхаева С.Г.
ВОШ муниципальный этап по башкирскому языку	Муниципальный	Призер	Янтимирова Алсу	7	Абдулхаева С.Г.

ВОШ муниципальный этап по башкирскому языку	Муниципальный	Призер	Петрова Мария	8	Абдулхаева С.Г.
ВОШ муниципальный этап по башкирскому языку	Муниципальный	Призер	Валеева Эльвина	7	Абдулхаева С.Г.
ВОШ муниципальный этап по географии	Муниципальный	Призер	Величко Константин	7	Корнейчук Н.В.
ВОШ муниципальный этап по географии	Муниципальный	Призер	Гольцверт Герман	7	Корнейчук Н.В.
ВОШ муниципальный этап по биологии	Муниципальный	Призер	Орлов Борис	8	Туктарова З.И.
Муниципальная олимпиада по башкирскому языку					
Муниципальная олимпиада по башкирскому языку	Муниципальный	Призер	Иванов Олег	5	Сиразетдинова Э.Т.
Городская олимпиада по русскому языку среди 5-6 классов	Муниципальный	Призер	Ширяева Любовь	5	Кузьменко А.Б.
Городская олимпиада по русскому языку среди 5-6 классов	Муниципальный	Призер	Ващенко Арина	6	Кузьменко А.Б.
Итого	15				
НПК «ЛИК»					
Русский язык	Муниципальный	Победитель	Зубаиров Тимур	5	Зубаирова Л.Ф.
Математика	Муниципальный	Призёр	Чигинцева Виктория	10	Кузнецова Л.В.
Ломоносовские чтения					
Русский язык	Российский	Призер	Зубаиров Тимур	5	Зубаирова Л.Ф.

Олимпиада на Кубок Гагарина					
Физическая культура	Муниципальный	Призер	Томатолова Ирина	1	Валеева Т.Г.
Физическая культура	Муниципальный	Призер	Искендеров Линар	1	Бочарова И.С.
Физическая культура	Муниципальный	Призер	Попов Олег	2	Якитова К.Р.
Физическая культура	Муниципальный	Призер	Мавлянов Богдан	3	Якитова К.Р.
Физическая культура	Муниципальный	Призер	Одинаев Мирзомитдин	4	Галимов И.А.

Физическая культура	Муниципальный	Призер	Саидова Саида	4	Галимов И.А.
Физическая культура	Муниципальный	Призер	Гафарова Элина	6	Галимов И.А.
Физическая культура	Муниципальный	Призер	Пичугин Данил	6	Бочарова И.С.
Физическая культура	Муниципальный	Призер	Кутлубаева Милена	7	Бочарова И.С.
Физическая культура	Муниципальный	Призер	Михайлов Артур	8	Бочарова И.С.
История	Муниципальный	Призер	Ширяева Любовь	5	Батыршина А.Ф.
История	Муниципальный	Призер	Алексеев Александр	7	Улитина Е.В.
Русский язык	Муниципальный	Победитель	Швецова Дарья	8	Зубаирова Л.Ф.
Русский язык	Муниципальный	Призер	Арсланова Милена	2	Карпеева А.И.
Музыка	Муниципальный	Призер	Васильева Марина	4	Бабикина С.В.
Музыка	Муниципальный	Призер	Гарипова Аделина	6	Бабикина С.В.
Музыка	Муниципальный	Призер	Притыка Снежана	7	Бабикина С.В.
Музыка	Муниципальный	Призер	Хамьянова Софья	8	Бабикина С.В.
Немецкий язык	Муниципальный	Победитель	Галактионова Арина	6	Синявина Е.Ю.
Немецкий язык	Муниципальный	Призер	Калимуллин Анастасия	6	Синявина Е.Ю.
Немецкий язык	Муниципальный	Призер	Киржакова Полина	8	Синявина Е.Ю.
Литература	Муниципальный	Победитель	Швецова Дарья	8	Зубаирова Л.Ф.
Литература	Муниципальный	Призер	Искендеров Арина	5	Кузьменко А.Б.

Анализ результатов участия гимназистов в ВОШ, НПК, республиканской олимпиаде «Кубок Ю.А. Гагарина» фиксирует подъем достижений учащихся.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг по результатам диагностического обследования родителей и обучающихся положительные.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Взаимосвязь с учреждениями профессионального образования ведется через опытно- экспериментальную работу гимназии и вузов: 1. **Международная экспериментальная площадка** с Немецким культурным центром имени Гёте в России, в рамках реализации Гёте Институтом проекта «Немецкий – первый второй иностранный».

2. Федеральная экспериментальная площадка по теме **«Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Апробация надпредметного курса «Мир деятельности»** под научным руководством д.п.н. Л.Г. Петерсон;

3. Региональная экспериментальная площадка по теме **«Электронные образовательные ресурсы как современная основа информационно-методического обеспечения учебного процесса».** под научным руководством ст. методист центра электронного образования ИРО РБ Амировой Л.Г.

4. **СФ БашГУ** проходит ежегодная Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» на базе гимназии.

5. Сотрудничество с ДК «Сода», клубом «Романтик».

6. Редакция общественно-политической газеты **«Деловой Стерлитамак»**

В образовательном проекте газеты Деловой Стерлитамак представлены статьи в интерактивной площадке опыта МАОУ «Гимназия №6» **«Успешная школа= Успешный учитель + Успешный ученик»** об учителе математике, отличнике образования РБ Кузнецовой Л.В.; учителе технологии Бережиани Г.В.; учителе немецкого языка, отличнике образования РБ Синявиной Е.Ю. Учитель технологии Валеева Т.Г. опубликовала статью **«Обрядовая кукла – своими руками»**

Поделилась опытом работы в международном педагогическом портале «Солнечный свет» **«Использование новых информационных технологий в учебном процессе»** Ныркова О.Б. ,отличник образования РБ.

Учитель русского языка Зубаирова Л.Ф.опубликовала на федеральном портале « Знанио» конспект урока **«Русские народные загадки»**, представила педагогический опыт на Всероссийском фестивале **«Открытый урок»**, опубликовала на сайте **« Фестиваль педагогических идей»** конспект Урока **« Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом»**

Провели **мастер – классы** и поделились опытом работы учителя технологии Валеева Т.Г., Бережиани Г.В., учитель истории Улитина Е.В., заведующая библиотекой Казакова Л.Н. Учитель начальных классов Познякова заняла 1 место в конкурсе мастер – класс в международном педагогическом портале «Солнечный свет». Учителя приняли участие в вебинарах по темам: **«Сочинение – рассуждение на ЕГЭ. Учимся комментировать »** , **«Информационно-образовательная среда школы: проблемы и пути их решения »** , **« Русский язык .Вводные конструкции»**, **« Содержательные и методические ресурсы УМК по русскому языку и литературе как средство достижения результатов ФГОС»** **«Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся».**

Учитель башкирского языка Даутова Н.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагог года 2017», учитель физической культуры Якитова К.Р. в конкурсе «Молодой учитель».

Программа развития «Создание единого образовательного и воспитательного пространства как основы перехода к компетентностной модели образования» на 2017-2021 годы. Цель ПР – формирование высоконравственной интеллектуальной творческой личности в условиях гуманизации образования, обладающей ключевыми компетентностями, обеспечивающими её успешную социализацию в динамичном информационном обществе, способность к самообразованию и саморазвитию. Обеспечить подготовку нравственных, социально ответственных, современно образованных и креативно мыслящих выпускников, способных к сотрудничеству, к реализации личностного потенциала в инновационных процессах на благо своей страны, построена компетентностная модель образования.

Ожидаемые результаты:

- образовательная среда гимназии будет более полно и четко соответствовать требованиям инновационного развития российского образования;
- воспитанники гимназии получают реальные возможности для построения индивидуальных образовательных маршрутов с учетом обновления и совершенствования образовательной программы гимназии;
- будет последовательно совершенствоваться технология учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- будет выполнена программа сотрудничества гимназии с Стерлитамакским филиалом ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»; ИРО РБ; Немецким культурным центром имени Гёте в России, в рамках реализации Гёте Институтом проекта «Немецкий – первый второй иностранный»; ЦСДП «Школа 2000...» АПК и ППРО РФ «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон», прежде всего, в связи с участием гимназии в мероприятиях, приуроченных экспериментальной деятельности.
- образовательный процесс гимназии будет усовершенствован в плане учета требований сохранения здоровья учащихся и учителей, обеспечения их безопасности, будут реализованы мероприятия по обеспечению единства взаимодействия семей учащихся и педагогического коллектива гимназии в целях формирования у воспитанников гимназии здоровьесберегающего мировоззрения. Планируется принять участие гимназии в будущем учебном 2017-2018 году в муниципальном педагогическом конкурсе методических разработок и конкурсе «Педагог года-2018», в конкурсе «Лучший сайт ОУ», «Молодой специалист», в ТОП лучших школ, участие учителей в работе республиканских предметных комиссий.

II. Показатели деятельности МАОУ «Гимназия № 6» городского округа г.Стерлитамак РБ, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	816чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	417 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	388 чел./ 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) (профиль)	17 балла 52 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11кл. (база) (профиль)	0 чел./0% 4 чел./21%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./19 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	785 чел./96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	317 чел./39 %
1.19.1	Регионального уровня	8 чел./6 %
1.19.2	Федерального уровня	127 чел./16,6 %
1.19.3	Международного уровня	240 чел./62 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71чел./8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	814 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 чел./98,2%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 чел./96,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./1,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 чел./90,9%
1.29.1	Высшая	36 чел./65,5 %
1.29.2	Первая	14 чел./25,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 чел./10,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел./25,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./10,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./18,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54чел./98,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел. /98,2%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 чел./27 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1657 кв.м /2,2кв.м

Директор МАОУ «Гимназия №6»
городского округа г. Sterlitaamak RB



О.Б.Ныркова
01.08.2017 г.

Ознакомлен
Заместитель главы администрации
городского округа г. Sterlitaamak RB
Т.Ш.Мурзагалин

« ___ » _____ 2017 г.